

Приемы формирующего оценивания:

- ◆ шкала самооценивания
- ◆ лист самооценки
- ◆ совместная с обучающимися разработка критериев оценивания
- ◆ ежеурочная рефлексия, «билет на выход»
- ◆ оценочные рубрики
- ◆ составление тестов обучающимися
- ◆ недельный отчет
- ◆ карта понятий
- ◆ мини-обзор
- ◆ опросник
- ◆ портфолио
- ◆ колесо баланса
- ◆ использование цифровых инструментов
- ◆ другие



Список источников

Бойцова Е. Г. Педагогические возможности педагогической технологии формирующего оценивания образовательных результатов учащихся основной школы // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2015. №4 (48).

Крылова О.Н., Бойцова Е.Г. Технология формирующего оценивания в современной школе / О.Н.Крылова, Е.Г. Бойцова. СПб. : Каро, 2015. 124 с.

Логвина И., Рождественская Л. Инструменты Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе / М.А. Пинская. М.: Логос, 2010. 260 с.

Пинская М.А., Улановская И.М. Новые формы оценивания. Начальная школа / М.А. Пинская, И.М. Улановская. М. : Просвещение, 2014. 80 с.

Фишман И.С., Голуб Г.Б. Формирующая оценка образовательных результатов учащихся / И.С. Фишман, Г.Б. Голуб. М. : Учебная литература, 2007. 244 с.

Ушаков К.М. Как сделать школу лучше или социальный капитал как приоритет. Библиотека журнала «Директор школы», №4, 2017.

Цифровые инструменты формирующего оценивания.

- Learning Apps.com
- Kahoot
- Plickers
- Pinterest.com
- Google Form



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №184 «Новая школа»
ул. Ясная, 20 тел. +7(343)228-59-25
www.новашкола.рф

Семинар-практикум Тема:

"Формирующее оценивание на уроках математики как условие развития самоорганизации обучающихся"



12 декабря
г. Екатеринбург, 2017

Знаете ли Вы:

! как важно оценивание учителя?

Исследователь Д. Хетти проанализировал более 60 000 научных публикаций о факторах, влияющих на качество образования и выделил 138 факторов, влияющих на академические успехи ребенка в школе. **Сильнее всего влияет оценочная деятельность учителя.** Значение этого фактора — 1,62, это самое высокое значение. Для сравнения: использование ИКТ на уроках имеет индекс 0,45.

! о несовпадении оценки учителя и ученика?

Согласно исследованиям ученых, степень совпадения между собственной оценкой и оценкой учителя, у хорошо успевающих школьников бывает в 46-50% случаев; у слабоуспевающих – в 11% случаев.

! термин «формирующее оценивание»

впервые был предложен в 1967 году Майклом Скривеном в работе «Методология оценивания».



Под формирующим оцениванием (ФО) понимается оценивание в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки и оценки, а также поведение обучающегося, устанавливается обратная связь об успехах и недостатках обучающегося; когда обучающегося ориентируют и вдохновляют на дальнейшую учебу, а также на планирование целей и путей ее продолжения.

Классификация приемов формирующего оценивания (по М.А.Пинской):

по цели:

- оценивание предметных результатов;
- оценивание метапредметных результатов;
- оценивание личностных результатов;

по времени проведения:

- регулярно используемые в течение образовательного процесса;
- используемые после изучения определенного блока, темы, правила...

по возможности использования:

- универсальные (оценивающие предметные и метапредметные результаты).
- предметные (оценивающие только предметные результаты);



Знаете ли Вы:

! чем отличается формирующее оценивание от итогового?

Роберт Стейк привел такую аналогию с двумя этапами оценивания супа: когда повар дегустирует суп – это формирующая оценка; когда обедающий (или эксперт) ест суп – это итоговая оценка. Другими словами, формирующая оценка отражает внутренний контроль качества, тогда как итоговая оценка представляет, насколько хорошо функционирует конечный продукт в реальном мире.

! что учитель сам вынужден искать содержание, формы и инструменты формирующего оценивания?

Учеными разработана теоретическая основа формирующего оценивания, однако в настоящее время вопрос использования технологий ФО на уроках, в том числе математики, не отработан. Учитель сам ищет содержание и формы, инструменты ФО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575931

Владелец Кузнецова Наталья Борисовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022