



ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём
услуг в сфере образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 184
«Новая школа»**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):
620102, Свердловской области, г. Екатеринбург, ул. Ясная, д.20.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):
**предоставление общедоступного бесплатного дошкольного общего, начального
общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего
(полного) общего образования.**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **4 этажа**,
- частично подвал, **Этаж №1, Этаж №2, Этаж № 3**, общая площадь **4339,5 кв. м**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **22382 кв. м.**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное
наименование - согласно Уставу, сокращённое наименование):

полное наименование:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 184 «Новая школа».**

Сокращённое наименование: **MAOУСОШ № 184 «Новая школа».**

Адрес места нахождения организации:

620102, Свердловской области, г. Екатеринбург, ул. Ясная, д20.

Основание для пользования объектом: **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная).

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,
региональная, муниципальная).

Наименование и адрес вышестоящей организации:

**Муниципальное образование «город Екатеринбург», учредитель Учреждения
от имени МО «город Екатеринбург» является Управление образования
Администрации города Екатеринбурга. Адрес: г. Екатеринбург, ул. Ленина 24А.**

**Непосредственно организация и координация деятельности Учреждения от имени
Учредителя осуществляет отдел образования Верх - Исетского района города
Екатеринбурга. Адрес: г. Екатеринбург, ул. Хомякова 5А.**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: предоставление общедоступного бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **425 чел.**

Форма оказания услуг (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, **на дому, дистанционно**).

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): лет. **дети в возрасте от 5 до 18.**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	нет
6	подъёмные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет

13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	-

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	частично (версия сайта для слабовидящих)
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да (курсы по работе с ОВЗ)
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет

8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	допускается
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптировано
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	-

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ.

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	В раздевалках выделить зону в стороне от проходов и оборудовать ее поручнями, скамьями, полками и крючками.	3 квартал 2020года
2	Оборудовать санитарные зоны поручнями.	3 квартал 2020года

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	Выделить средства на приобретение и установку вывесок с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	1 квартал 2020

2	Провести инструктаж для педагогов, обеспечивающих предоставление образовательных услуг, для дальнейшей работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, по вопросам	2 квартал 2017
3	Поручить ответственному по работе с данным контингентом детей обеспечить необходимой для получения в доступной из них форме информации о правилах приема и предоставления образовательных услуг, в том числе об оформлении инвалидами и лицам с ОВЗ необходимых документов и о совершении ими других действий	2 квартал 2017
4	Педагогическому коллективу работающими с данным контингентом детей разработать учебные планы и программы для инвалидов и лиц ОВЗ.	2 квартал 2017

Вывод: Территория, прилегающая к зданию школы доступна для основных категорий инвалидов и инвалидов-колясочников, санитарно-гигиенические помещения и пути движения с этажа на этаж не адаптированы.

Заместитель директора по ВР



Е.В.Ершова

Исполнитель Е.В. Ершова,
заместитель директора
тел. 228-59-25