

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Администрации Верх-Исетского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 184 «Новая школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 184
«Новая школа»
Кузнецова Н.Б. Кузнецова
Приказ № 5/11 от 01.02.17



План – график мероприятий

МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» по повышению значения показателей
доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам
на 2017 – 2020 годы

I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») МАОУСОШ № 184 «Новая школа» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАОУСОШ № 184 «Новая школа» (далее объект) и предоставляемым на нем услугам (далее услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушения развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту **МАОУСОШ № 184 «Новая школа»** и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого умениями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие **МАОУСОШ № 184 «Новая школа»** нормативно – правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья, через информационно – коммуникационную сеть «Интернет».

7. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») **МАОУСОШ № 184 «Новая школа»**

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий («дорожной карты») – 2017 – 2020 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2020 году значение показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта
МАОУСОШ № 184 «Новая школа» и услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта услуг	Единица измерения	Значение показателей по годам				Управленческое решение
			2017	2018	2019	2020	
1	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности (в т.ч. оборудование тактильных полос, размещение мнемосхем, систем обратной связи) начиная с 1 июля 2018 г.	да/нет	нет	да	да	да	По мере поступления финансовых средств

2	Наличие доступа к объекту инвалидов (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширены дверные проемы и т.д.) на начало 2017 г.	да/нет	да	да	да	да	По мере поступления финансовых средств
2.1.	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	да/нет	да	да	да	да	
2.2.	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	да/нет	да	да	да	да	
3	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в	да/нет	да	да	да	да	Частичное передвижение возможно. По мере поступления финансовых средств качество услуг будет улучшено

	сфере образования, в том числе:						
3.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да/нет	нет	да	да	да	Выполнение условий по мере необходимости
3.2.	Наличие сменного кресла - коляски	да/нет	нет	нет	да	да	Выполнение условий по мере необходимости
3.3.	Наличие адаптированного лифта	да/нет	нет	нет	нет	нет	Нет технической возможности
3.4.	Наличие поручней	да/нет	нет	да	да	да	По мере поступления финансовых средств
3.5.	Наличие на входе пандуса	да/нет	да	да	да	да	
3.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	да/нет	нет	нет	нет	да	По мере поступления финансовых средств
3.7.	Наличие доступных санитарно - гигиенических помещений	да/нет	нет	нет	да	да	По мере поступления финансовых средств

4.	Наличие оборудования для проведения реабилитационных и коррекционных занятий (сенсорная комната)	да/нет	нет	нет	да	да	По мере поступления финансовых средств
5.	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту с учетом ограниченной жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной	да/нет	нет	да	да	да	По мере поступления финансовых средств

	рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне						
6.	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	IV квартал 2015 г.	да	да	да	да	
7.	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка и/или организацией допуска на объект сурдопереводчика	шт.	нет	нет	нет	нет	Решение проблемы по мере необходимости и поступления финансовых средств
8.	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или	%	0	0	0	0	Решение проблемы по мере необходимости

	обучение для работы с инвалидами от общего числа работников, предоставляющих услуги						
9.	Количество услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента - помощника	шт.	нет	нет	нет	нет	Решение вопроса по мере необходимости и поступления финансирования
10.	Количество услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	шт.	нет	нет	нет	нет	Решение вопроса по мере необходимости и поступления финансирования
11.	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	нет	нет	да	да	
12.	Наличие на объекте специально отведенного места для	да/нет	нет	нет	нет	нет	Решение вопроса по мере необходимости

	собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)						
13.	Предоставление на бесплатной основе учебников, учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных показателей доступности для инвалидов объекта MAOY COII № 184 «Новая школа» и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты
I. Разработка нормативно – правовой документации					
1.1.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере	MAOY COII № 184 «Новая школа»	2016 г.	Утверждение паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

		образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»			
1.2.	Разработка локальных актов	Приказ МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»	Администрация МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»	август 2017 г.	Утверждены локальные акты об инклюзивном обучении в МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»
1.3.	Внесение изменений в должностные инструкции работников	Приказ МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»	Директор школы	август 2017 г.	Внесены изменения в должностные инструкции работников
II. Создание условий беспрепятственного доступа на объект					
2.1.	Проведение комплекса мероприятий по обустройству территории, подъездных путей, внутри объекта (с учетом рекомендаций паспорта ОСИ)	Приказы МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»	Администрация МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»	2017 – 2020 г.г.	Проведена реконструкция объекта и прилегающей территории с учетом требований паспортизации
2.1.1.	Проведение ремонта санитарно – гигиенических помещений на 3				

	этаже				
2.1.2.	Оборудование тактильных полос на территории, прилегающей к объекту, при входе в объект, внутри объекта, от остановки транспорта до объекта				
2.1.3.	Размещение мнемосхем при входе в объект, на пути движения от остановки транспорта, в зоне целевого назначения объекта				
2.1.4.	Оборудование санитарно – гигиенических помещений системой обратной связи, откидными поручнями				
2.1.5.	Размещение информации по пути движения от объекта до остановки транспорта				
2.2.	Ремонт кабинета инклюзивного образования	Приказы MAOY COII № 184 «Новая школа»	Администрация MAOY COII № 184 «Новая школа»	2020 г.	Отремонтирован кабинет инклюзивного образования
2.3.	Установка сенсорной комнаты, поставленной в рамках программы «Доступная среда»	Приказы MAOY COII № 184 «Новая школа»	MAOY COII № 184 «Новая школа»	2019г.	Установлена и введена в эксплуатацию

					сенсорная комната
III. Информационно - методическое сопровождение инклюзивного образования					
3.1.	Разработка адаптационных программ с учетом требований ФГОС	Приказы МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»	Заместители директора по УР, учителя - предметники	По мере необходимости	Разработаны и утверждены адаптационные программы ФГОС ОВЗ
3.2.	Комплектование библиотеки специальными адаптивно – техническими средствами для детей - инвалидов, учебной литературой	Приказы МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»	Администрация	По мере необходимости	Укомплектована библиотека
3.3.	Проведение внутренних семинаров и тренингов по вопросам инклюзивного образования	Приказы МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»	Администрация	2017 – 2020 г.г.	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов, предоставляющих услуги инклюзивного образования
3.4.	Инструктирование работников, предоставляющих услуги инклюзивного образования	Приказы МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»	Администрация	2017 – 2020 г.г. При необходимости	Повышен показатель работников, прошедших

					инструктирование
3.5.	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказы МКОУ Мещерской СОШ, Управления образования АЧМР	Технический специалист	2017 – 2018 г.г.	Официальный сайт школы адаптирован для использования лицами с нарушением зрения
IV. Психолого – педагогическое сопровождение					
4.1.	Разработка программы психологического сопровождения детей - инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ	Приказы МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»	Заместители директора по УР, педагог – психолог.	2017 – 2020 г.г. При необходимости	Разработана и утверждена программа психологического сопровождения детей – инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ
V. Кадровое обеспечение					
5.	Организация прохождения курсов повышения квалификации для специалистов МАОУСОШ № 184 «Новая школа»	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы	Центры повышения квалификации МО	2017 – 2020 г.г.	Повышена квалификация педагогов, предоставляющих услуги инклюзивного образования

