

Согласовано  
И.о. начальника Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга

  
О.И. Бабченко

14 сентября 2020г.



Утверждено  
приказом от 28.08.2020 № 198 о/д  
Директор МАОУ СОШ №184 «Новая школа»

  
Н. Б. Кузнецова

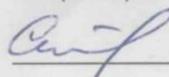


**Новая Школа**  
МАОУ СОШ №184 «Новая Школа»

**Программа развития**  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №184 «Новая школа»  
на 2020-2025 годы

Принято решением  
педагогического совета,  
протокол от 28.08.2020 №1

секретарь

  
С.В. Скробот

г. Екатеринбург

2020

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Паспорт Программы развития МАОУ СОШ №184 «Новая школа» на 2020-2025 гг. ....</b>	<b>9</b>
<b>3. Анализ результатов реализации программы развития за 2017 - 2020 годы.....</b>	<b>13</b>
<b>4. Основные проекты, обеспечивающие развитие МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» в 2020-2025 гг. ....</b>	<b>18</b>
4.1. Проект «Информационная среда» .....	18
4.2. Проект «Реализация образовательных программ в сетевой форме».....	20
4.3. Проект «Воспитание как управление процессом развития личности через создание благоприятных условий».....	22
4.4. Проект «Учитель будущего».....	24
<b>5. Финансовое обеспечение реализации программы развития .....</b>	<b>27</b>

## 1. ПАСПОРТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информация о юридическом лице	
Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №184 «Новая школа» (МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»)
Организационно-правовая форма	учреждение
Вид собственности	муниципальная
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Юридический и фактический адрес	620102, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Ясная, дом 20
Телефон /факс	+7 (343) 228-59-25
E-mail	Soch184@eduekb.ru
Web-сайт	новаяшкола.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Ф.И.О. руководителя, общий стаж/стаж работы в управленческой должности, образование, повышение квалификации за последние 3 года	Кузнецова Наталья Борисовна, стаж работы 42 года, стаж в должности директора 15 лет, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Образование - высшее, УрГУ им. Горького, филолог-преподаватель, Уральский государственный педагогический университет, профессиональная переподготовка по ОП «Менеджмент организации», НВПОУ «Уральский институт экономики, управления и права», ОП «Менеджмент в социальной сфере», Повышение квалификации: 2019 год. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», ОП «Инструменты повышения эффективности в работе педагога и руководителя ОО»; 2019 год. ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», ОП «Проектная школа педагогических команд».
Ф.И.О. заместителей руководителя, направление деятельности	Заместители директора: Курьлева Ксения Дмитриевна - образовательная деятельность на уровне начального общего образования; Скробот Светлана Владимировна - образовательная деятельность на уровне основного общего и среднего общего уровня образования; Ольшевская Татьяна Юрьевна - научно-методическая и инновационная деятельность; Ершова Елена Васильевна - воспитательная деятельность, дополнительное образование; Турьшева Алевтина Николаевна - образовательная деятельность в дошкольных группах, дополнительное образование (платные образовательные услуги)
Формы общественно-государственного управления	Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников; Педагогический совет, Наблюдательный совет. Представительные органы: Совет обучающихся; Совет родителей.

<b>Правовая основа деятельности</b>	
Лицензия (выходные данные документа)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 66Л01 № 0001105 от 11 февраля 2011 г. № 13167, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно; Приложение № 1 к лицензии от 11 февраля 2011 г. № 13167 Серия 66П01 №0009953; Приложение № 1.1. к лицензии от 11 февраля 2011 г. № 13167 Серия 66 П01 №0016176 .
Государственная аккредитация (выходные данные документа)	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 № 0001495 от 10 февраля 2015 г. № 8169, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – до 10 февраля 2027 г.
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Устав Учреждения: утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга №1303/46/36 от 21.07.2015 г, внесены изменения(дополнения), утверждены Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1524/46/36 от 20.06.2016 г., №2853/46/36/ от 22.12.2016г., № 493/46/36 от 9.02.2017г., №3392/46/36 от16.11.2017г., №2940/46/36 от 18.12.2019г.
<b>Образовательные программы</b>	
Уровень реализуемых программ:	
• дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающая)
• начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
• начальное общее образование	Адаптивная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 5.1.
• начальное общее образование	Адаптивная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития 7.2.
• основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
• среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования
• дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Изобразительная студия «Вернисаж». Направленность: Художественная. Для детей 7-14 лет; Танцевальный коллектив «Анкор». Направленность: Художественная. Для детей 7-17 лет; Секция «Волейбол». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 8-14 лет; Секция «Баскетбол». Направленность: физкультурно-спортивная. Для детей 9-11 лет Страноведение «Здравствуй, Германия!» (немецкий язык) Направленность: социально-педагогическая. Для детей 11-14 лет.
Платные дополнительные образовательные услуги	Детский театр «Вдохновение». Направленность: Художественная; для детей 7-14 лет; Спортивная секция «Футбол». Направленность:

(наименование программы, возрастная группа)	<p>физкультурно-спортивная. Для детей 8-12 лет;          Интеллектуальный клуб «Радуга». Направленность: естественнонаучная. Для детей 8-12лет;          «Город мастеров». Направленность: Художественная. Для детей 7-11 лет;          Специальный курс «Счастливый английский» для детей 7-8 лет          Адаптация детей к школьной жизни «Школа развития» для детей 6-7лет.</p>
<b>Образовательный процесс</b>	
Общее классов на 01.09.2020	20 классов, 2 дошкольные группы /544 чел.
Количество классов по уровням образования	дошкольное образование – 2 группы 1-4 классы - 9 5-9 классы - 9 10-11 классы - 2
<b>Педагогические кадры</b>	
Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству (чел.) на 01.09.2020	41
имеют ученую степень	-
высшая	23/56%
первая	10/25%
% педагогов ежегодно повышающих квалификацию, 1 раз в три года	70 100
Число молодых специалистов (с указанием должностей)	0
Потребность в педагогических кадрах на 01.09.2020 г.	0
Профессиональные достижения педагогов в различных проектах за 3 года (области, РФ) (год, название, результат)	2018 г. Конкурс «Учитель года -2018 в Свердловской области». Победитель заочного тура и призер очного тура, учитель начальных классов. Муниципальный конкурс Екатеринбургского Дома Учителя «Инновации в образовании: от идеи до победы» - участие команды администрации, выход в финал; Муниципальный конкурс «Инновации в образовании-2019» на статус ГСИП - команда администрации - финалисты конкурса
<b>Обучающиеся, воспитанники</b>	
Общая численность на 01.09.2020	544
Кол-во опекаемых обучающихся, чел./%	1 / 0,2%
Кол-во обучающихся с ОВЗ, чел./%	2 / 0,4 %

Кол-во обучающихся-инвалидов, чел./%	3 /0,6 %
Количество обучающихся, зарегистрированных в системе профилактики, чел./%	0
Уровень освоения выпускниками ОО (СОО) образовательной программы, в % к общему числу обучающихся:	
2017-2018	100 %
2018-2019	100 %
2019-2020	100 %
<b>Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности</b>	
Дополнительные образовательные программы, профиль и число объединений за счет бюджетных и внебюджетных средств	5 объединений за счет бюджетных средств: «Изобразительная студия Вернисаж», «Танцевальный коллектив Анкор», Секция «Волейбол», Секция «Волейбол», «Страноведение «Здравствуй, Германия!» (немецкий язык); 5 объединений на внебюджетной основе за счет средств физических и юридических лиц: Детский театр «Вдохновение», Интеллектуальный клуб «Радуга», «Город мастеров», Спортивная секция «Футбол», «Адаптация детей к школьной жизни «Школа развития».
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по учебным годам (чел./% от общей численности) на 01.09.2020	375 человек на бюджетной основе - 27%; На внебюджетной основе – 195 человек- 39%
Сетевое взаимодействие (полное наименование и данные по договору - №, дата, срок действия), выходные данные лицензии на 01.09.2020 (при наличии)	отсутствует
<b>Ресурсное обеспечение</b>	
Год строительства здания(й) и основания учреждения	год строительства здания - 1968 г., размещение МАОУ СОШ №184 «Новая школа» - сентябрь 2013 г., год основания учреждения - 1992.
Количество зданий	1
Площадь ОО, м <sup>2</sup>	5090,0 м <sup>2</sup>
Учебные кабинеты (количество /площади)	29 учебных кабинетов, 1577,0 м <sup>2</sup>

Помещения для занятия физической культурой и спортом, в т.ч. на открытом воздухе (количество /площадь)	Спортивный зал, площадь - 271 м <sup>2</sup> На территории имеются спортивные площадки-1- 3405 м <sup>2</sup> корт с искусственным зеленым покрытием-1 -356 м <sup>2</sup> полоса препятствий-1- 408 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога (количество /площадь)	2 - 39 м <sup>2</sup>
Кабинет логопеда, учителя (количество /площадь)	1 – 15,6 м <sup>2</sup>
Кабинет врача	1- 25,5 м <sup>2</sup>
Процедурный кабинет	1-14,0 м <sup>2</sup>
Организация питания обучающихся	Столовая на 150 посадочных мест, организовано 2-3 разовое горячее питание, охват 100% обучающихся. Организатор питания- ООО «В-Аппетит»
Обеспеченность УМК и наглядными пособиями, %	100 %
Обеспеченность спортивным инвентарем (%)	100 %
<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (год, тема, статус, результат)	2018 г. - Базовая площадка ФГБОУ ВО УГПУ в реализации проекта Министерства образования и науки Российской Федерации «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога». 2019 г. - Экспериментальная площадка Уральского ФГБОУ ВО УГПУ по теме «Научно-методическое сопровождение образовательной организации по предупреждению и преодолению конфликтов при взаимодействии субъектов образовательных отношений до 30.05.2021г. (Приказ от 24.09.2019 № 1/П-129). Сопровождение педагогов, отдельных классов, консультации для родителей.
Сведения об участии в конкурсах и грантах для ОО	2018 г.- Победитель в областном конкурсе по охране труда и образовательного процесса среди образовательных организаций Свердловской области. 2017-2019г. - Городская сетевая инновационная площадка по теме «Организационно-управленческое обеспечение деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС ООО», тема «Управление развитием содержания внеурочной деятельности в условиях использования потенциала образовательной организации». 2019, 2020 г. Конкурс Microsoft по программе Show-CaseSchool. «Новая школа» прошла отбор и входит в топ-500 ShowCaseSchool мира, из них 14 в РФ.

<b>Использование информационных систем</b>	
Количество компьютеров	250
Количество компьютеров в административном управлении	10
Количество учебных классов, оборудованных компьютерной техникой	29
Количество АРМ учителя, количество	29
Выход в Интернет	29
Мультимедийные установки, штук	29
Телевизионные плазменные панели и ТВ	4
% педагогических работников и специалистов, владеющих компьютерной техникой	41/100 %
Количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по ИТ-технологиям за последние 3 года, чел./%	41/100 %
Количество педагогических работников и специалистов, использующих информационные технологии в образовательном процессе, чел./%	41/100 %
<b>Связи с предприятиями и организациями города (района) и другими ОО</b>	
Социальные партнеры (наименование, № договора и дата, сроки действия)	Уральский государственный педагогический университет Договор № 16 от 24.09.2019 года. Срок действия: 2019-2021 гг. Институт Конфуция ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» Договор от 24.10.2018. Срок действия: 2018 – 2023 гг. Уральский государственный юридический университет. Договор от 09.2018. Срок действия: 2019-2021.
<b>Финансирование</b>	
Исполнение бюджета за 2018-2019 гг., %	100 %
Внебюджетные средства за 2019 г., руб.	4753,00
Получение грантовой поддержки, направления и объемы расходования гранта за последние 3 года (год, названия конкурса, сумма, статьи)	ГСИП 2017-2019г. по теме «Организационно-управленческое обеспечение деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС ООО», тема «Управление развитием содержания внеурочной деятельности в условиях использования потенциала образовательной организации. 50 000 рублей. Обучение педагогов, научное сопровождение.

## 2. Паспорт Программы развития МАОУ СОШ №184 «Новая школа» на 2020-2025 гг.

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №184 «Новая школа» г. Екатеринбург на 2020-2025 гг.
<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 № 165 - ФЗ).</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>3. Приоритетный национальный проект «Образование», паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16.</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.).</li> <li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».</li> <li>6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм.).</li> <li>8. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм.).</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>10. Профессиональный стандарт «Педагог» («педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»), утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. № 554н.</li> <li>11. Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</li> </ol>

	<p>12. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изм.).</p> <p>13. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2021 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации города Екатеринбурга» (с изм.).</p>
<b>Руководитель Программы</b>	Руководитель образовательного учреждения - директор МАОУ СОШ №184 «Новая школа» Кузнецова Наталья Борисовна, Почетный работник общего образования РФ.
<b>Исполнители Программы</b>	Участники образовательных отношений (администрация школы, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители).
<b>Главная цель Программы</b>	Обеспечить положительную динамику личностного развития обучающихся, максимальное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей через использование разнообразных форм обучения и образовательных технологий, организацию сетевого взаимодействия и социального партнерства.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление и совершенствование информационной среды образовательной организации, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и смешанных форм обучения.</li> <li>2. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Екатеринбурга в процессе реализации основных образовательных программ и обеспечение качественного образования.</li> <li>3. Создание условий для реализации программы воспитания обучающихся, позволяющих обеспечить положительную динамику в развитии личности.</li> <li>4. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2020-2025 гг. (5 лет)

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p> <p><b>Целевые показатели (индикаторы) программы:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством услуг общего образования, от общего количества потребителей данной услуги 90%;</li> <li>2) доля выпускников, освоивших программу основного общего образования, от общего количества выпускников 9-х классов - 100%;</li> <li>3) доля выпускников, освоивших программу среднего общего образования, от общего количества выпускников 11-х классов - 100%;</li> <li>4) доля обучающихся, освоивших программы основного общего образования и продолжающих освоение образовательных программ среднего общего образования в данной образовательной организации - 84%;</li> <li>5) доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, от общего количества обучающихся - 92%;</li> <li>6) доля обучающихся, охваченных различными организованными формами оздоровления, отдыха и занятости в каникулярный период, от общего количества обучающихся на базе ОО и на базе других ОО и организаций культуры, спорта и досуга не менее - 62% ;</li> <li>9) количество и направленность дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся 14 программ по направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно-научной, технической ;</li> <li>7) количество участников сетевых форм взаимодействия и реализации дополнительных общеобразовательных программ - 85 участников;</li> <li>8) доля педагогических работников и специалистов, прошедших повышение квалификации или профессиональной переподготовки, от общего количества работающих в ОО - 100%;</li> <li>9) доля педагогических работников и специалистов, имеющих квалификационные категории по итогам аттестации, от общего количества работников ОО - 95%;</li> <li>10) число участников профессиональных конкурсов, в т. ч. призеров - 2/1 ежегодно;</li> <li>11) доля педагогов, использующих в образовательной деятельности новые информационные и проектные технологии - 100%;</li> <li>12) доля родителей (законных представителей), привлеченных к управлению образовательным учреждением, в различных организационных формах - 70%;</li> <li>13) количество модернизированных учебных кабинетов - 29;</li> <li>14) число поданных заявок от образовательного учреждения для участия в конкурсах и грантах разного уровня - не менее 3;</li> <li>15) количество заключенных договоров о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии - 15;</li> </ol>
---	--

	16) материально-технические условия, отвечающие современным требованиям - 100%.
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	Информация о ходе выполнения Программы и расходовании финансовых средств предоставляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета, в отчетах по результатам самообследования, обсуждаемых на Педагогическом совете и на конференции для родителей. Размещается на сайте школы.
<b>Управление Программой</b>	Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы ежегодно осуществляется Педагогическим советом школы.
<b>Этапы реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (август-октябрь 2020 г.). Информирование коллектива, родителей (законных представителей) о положениях Программы, разработка планов деятельности всех структурных подразделений по реализации программы.</li> <li>2. Основной этап (ноябрь 2020 – май 2025). Реализация основных задач Программы развития. Обобщение и распространение опыта работы школы.</li> <li>3. Обобщающий этап (июнь-август 2025 г). Анализ достигнутых результатов и определение перспективы дальнейшего развития школы, подготовка проекта следующей Программы.</li> </ol>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования и привлечение дополнительных внебюджетных средств.

### **3. Анализ результатов реализации программы развития за 2017 - 2020 годы**

Предыдущая Программа развития включала в себя реализацию четырех проектов «Образовательная среда», «Воспитательная среда», «Информационная среда», «Здоровая среда».

Результаты реализации образовательного проекта «Образовательная среда»

Данный проект включал в себя множество действий, охватывающих всю деятельность МАОУ СОШ №184 «Новая школа», обеспечивающую ее функционирование, в первую очередь касающихся содержания образования, видов деятельности, образовательных технологий и условий реализации основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с целевыми показателями обеспечены:

1. Расширение вариативности в изучении математики за счет введения в учебный план дополнительных предметов и модулей математической направленности, введение курсов внеурочной деятельности, поддерживающих изучение математики («Наглядная геометрия», «Арифметические методы решения задач», «Решение задач по финансовой грамотности», «За страницами учебника математики», «Опорные задачи стереометрии», «Опорные задачи планиметрии»).

2. Качественные изменения в обучении иностранному языку: расширение вариативности за счет введения дополнительных модулей при изучении иностранного языка с 5 класса; доля обучающихся, сдающих международные экзамены во 2-11 классах по иностранному языку увеличилась с 5 до 10 %.

3. Доступность образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогическую деятельность новых технологий и организации образования: обучения по индивидуальным учебным планам; с применением дистанционных технологий: 2018-2019 год - 5-е классы (русский язык, мир информатики, английский язык); 2019-2020 год - 5-е и 6-е классы (суббота, русский язык, мир информатики, математика, английский язык).

4. Условия для инклюзивного образования: наличие адаптированных образовательных программ, педагогических кадров, обученных работе с детьми с ОВЗ - 100% педагогических работников, работающих на уровне начального общего образования, наличие психологической службы, доступной среды, материально-технического и информационного обеспечения.

5. Повышение квалификации педагогов в области использования современных образовательных технологий, увеличение доли педагогов, использующих исследовательские и проектные технологии (до 100%), и результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах.

6. Педагогические работники школы владеют технологиями оценивания. Проведен семинар-практикум для молодых учителей математики Верх-Исетского района «Формирующее оценивание как условие развития самоорганизации обучающихся» (12 декабря 2017 г.).

7. Модель проектной и исследовательской деятельности обучающихся; наличие отработанных форм промежуточной аттестации для оценки проектных компетенций; доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность на уровнях основной и средней школы - 100%.

8. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на достижение личностного и метапредметного результата. Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в начальной школе -100 % обучающихся; охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в основной и средней школе - 83 % обучающихся.

9. Участие в сетевом партнерстве: Реализация модели профориентации «Старт в будущее!» - 97% обучающихся 6-9 классов прошли тестирование и консультацию со школьным сертифицированным профэкспертом по методикам «Профнавигатор» и «Профориентатор» Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» на базе факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова.

Однако, в результате анализа выявлены слабые стороны и проблемы:

1. Недостаточная мотивация у части участников образовательных отношений к достижению нового качественного уровня.
2. Отсутствие высоких результатов в олимпиадном движении регионального и федерального уровней.
3. Неудовлетворенность качеством преподавания иностранного языка частью родителей (25 % от общего числа согласно результатам анкетирования).
4. Недостаточная системность в психологическом сопровождении образовательной деятельности.
5. Недостаточное владение методиками работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
6. Недостаточность ресурсов (кадровых, материально-технических) для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, изучении предметов на углубленном уровне и реализации различных профилей на уровне среднего общего образования, при этом отсутствует сетевое взаимодействие реализации образовательных программ.
7. Недостаточный опыт школы организации «профессиональных проб».
8. Отсутствие опыта тьюторства у педагогических работников;

Результаты реализации образовательного проекта «Воспитательная среда»

Воспитательная среда насыщена, дети являются ее активными участниками. Метод наблюдения показывает, что большинство обучающихся: умеют общаться, строить дискуссию; уважают старших по возрасту, родителей; выполняют Устав школы, правила и инструкции, принятые в учреждении, обладают грамотной речью; способны к эмпатии; знают и соблюдают правила поведения в общественных местах; не имеют вредных для здоровья привычек.

В соответствии с целевыми показателями созданы, обеспечены, достигнуты:

1. Уклад школьной жизни, который позволяет формировать осознанное нравственное поведение обучающихся.
2. Отсутствие в школе антиобщественных проявлений со стороны обучающихся, негативных социальных явлений.

3. Положительная динамика социальной активности обучающихся, увеличение доли обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, социальных проектах, волонтерском движении: 100 % обучающихся принимают участие в общешкольных проектах. 67% обучающихся являются активными участниками ученического самоуправления и школьного волонтерского движения. 27% обучающихся активны в школьном «Медиа-холдинге».

3. Вовлеченность родителей обучающихся в образовательную и воспитательную деятельность школы: 89% родителей школы являются активными участниками общешкольных мероприятий и проектов. 100% родителей посещают школьные мероприятия. Встречи с представителями родителей на «Диалоговом часе» позволяют учитывать в реализации школьных проектов мнение родителей и вносить корректировки в случае необходимости.

Однако, в результате анализа выявлены слабые стороны и проблемы:

1. Невысокая доля участия (46% от общего числа обучающихся) в благотворительных акциях.
2. Невысокая доля участия обучающихся уровня среднего общего образования в дополнительном образовании.
3. Формирование нового состава «Школьная служба примирения», в связи с завершением образования предыдущего.
4. Недостаточность вариативности профориентационной работы негативно влияет на профессиональное самоопределение обучающихся (при проектировании индивидуальных учебных планов уровня среднего общего образования, выборе предметов сдачи ЕГЭ, выборе дальнейшего профессионального обучения).

#### Результаты реализации проекта «Информационная среда»

Информационная среда динамично развивается. Технические элементы среды своевременно обновляются, регулярно проводится обучение и повышение квалификации в сфере ИТ, что позволяет администрации и учителям активно использовать, актуальные информационные технологии в образовательном процессе. Об эффективности реализации программы свидетельствует высокая оценка родителей и обучающихся по итогам организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий в 4 четверти 2020 года.

В соответствии с целевыми показателями созданы, достигнуты:

1. Создание зон для самостоятельной работы обучающихся: количество компьютеров различных типов увеличилось в 3 раза, возросла скорость доступа в интернет до 100 мбит/с, приобретены и запущены в работу мобильные классы и лингафонное оборудование. Обучающимся предоставлена возможность самостоятельной работы во внеурочное время на 9 стационарных и 25 мобильных рабочих местах.

2. Доля учителей, использующих в образовательной деятельности современные ИКТ-средства: 100% учителей используют в своей деятельности современные ИКТ средства; 17 учителей являются сертифицированными участниками программы педагогов-новаторов корпорации Microsoft; 7 учителей «Новой школы» прошли в 2020 году

добровольную аттестацию, по результатам которой им присвоен международный статус Microsoft Innovative Educator Expert.

3. Информационная поддержка инновационной деятельности через официальный сайт, группу «Фан-клуб Новой школы» в сети Facebook, тематические школьные электронные газеты в формате Sway.

4. Проведение семинаров для педагогической общественности города Екатеринбурга:

- городской семинар-практикум «Образовательное пространство школы как условие формирования читательской культуры и любви к чтению» (19 февраля 2020 г.);
- районный семинар-практикум «Информационная среда как средство решения образовательных задач школы» (22 ноября 2018 г.);

Однако, в результате анализа выявлены слабые стороны и проблемы:

1. Не все учебные кабинеты школы модернизированы в соответствии с требованиями IT.
2. Недостаточно эффективен подпроект «Дистанционная суббота».
3. Не открыта запланированная проектом Imagine Academy. Imagine Academy - учебная программа и сертификация для обучающихся и учителей, необходимая для достижения успеха в технологически-ориентированной экономике. (Перенесены сроки).
4. Не запущен центр сертификации Certiport для проведения добровольной сертификации обучающихся и учителей (перенесены сроки).
5. Отставание от требований быстроменяющейся реальности в условиях организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, проявившееся в:
  - a. - разноуровневом владении цифровыми технологиями педагогическими работниками, в том числе учителями-совместителями;
  - b. - недостаточная работа с родителями по использованию ими цифровых технологий.

#### Результаты реализации проекта «Здоровая среда»

Созданная в ОО образовательная среда способствует сохранению здоровья обучающихся, привлечению их к здоровому образу жизни, вовлечению в спортивную жизнь, что обеспечивает положительную динамику основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся.

В соответствии с целевыми показателями созданы, обеспечены, достигнуты:

1. Рост доли обучающихся, активно участвующих в спортивной жизни школы - более 60 % от общего количество обучающихся в образовательной организации ежегодно участвуют в соревнованиях различного уровня.

2. Реализация программы сдачи норм ГТО обучающимися: 269 нормативов выполнено на золотой значок; 215 нормативов выполнено на серебряный значок;

76 нормативов выполнено на бронзовый значок.

3. Реализация совместных с родителями спортивных и оздоровительных мероприятий («Волейбольные матчи», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.).

4. Внедрение программы поддержания здоровья, социальной и физической активности детей-инвалидов, обучающихся в школе и создание условий для выполнения рекомендаций ПМПК для детей с ОВЗ.

5. Разработка и внедрение цифрового мониторинга «Индивидуальная динамика здоровья обучающихся, эффективность мероприятий по оздоровлению».

6. Эффективное сотрудничество с ГЦБ № 11.

7. Созданы условия для сохранения здоровья обучающихся, имеется оптимальное количество учебных помещений, соответствующее всем санитарным нормам.

8. Открыт запланированный проектом кабинет учителя-логопеда с логопедическим комплексом БОС (Биологическая обратная связь).

Однако, в результате анализа выявлены слабые стороны и проблемы:

1. Недостаточный опыт и профессиональная компетенция педагогов в тьюторской деятельности и индивидуальном сопровождении обучающихся с проблемами здоровья.
2. Отсутствие штатной единицы учителя-дефектолога.
3. Не увеличилась доля детей 1 группы здоровья (запланировано увеличение до 22%, но сохранена на уровне 19%).
4. Доля обучающихся, охваченных различными организованными формами оздоровления, отдыха и занятости в каникулярное время, от общего количества обучающихся на базе ОО и на базе других ОО и организаций культуры, спорта и досуга не достигает 100%.

Для решения проблем и дальнейшего развития «Новой школы» в Программе развития предлагается реализовать 4 проекта.

## 4. Основные проекты, обеспечивающие развитие МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» в 2020-2025 гг.

### 4.1. Проект «Информационная среда»

Задача: Обновление и совершенствование информационной среды образовательной организации, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и смешанных форм обучения.

Основополагающим документом является Национальный проект «Образование», подпроект «Цифровая образовательная среда».

Действия	Сроки	Планируемый результат (целевые показатели)
Анализ результатов дистанционного обучения в предыдущий период (по результатам внутренних контрольных работ и ВПР)	Август -сентябрь 2020	Выявление проблем обучения с использованием дистанционных технологий
Мониторинг возможностей семей обучающихся к обучению с использованием дистанционных технологий (анализ оснащенности ПК и выходом в интернет обучающихся школы) и обеспечение семей, не имеющих условий для ДО.	Сентябрь 2020 и ежегодно	Информация о возможностях, система мер поддержки семей, не имеющих возможностей и 100% обеспечение семей, не имеющих условий для ДО.
Мониторинг готовности педагогов к организации обучения с использованием дистанционных технологий	Сентябрь 2020 и ежегодно	Анализ готовности педагогов к использованию дистанционных технологий и корректировка плана повышения квалификации по ИТ
Анкетирование родителей обучающихся об отношении к использованию дистанционных форм обучения	Сентябрь-октябрь 2020	Удовлетворенность родителей организацией применения дистанционных технологий – не менее 90%
Анализ новых цифровых образовательных платформ и их возможностей.	2020 и ежегодно	Список платформ, рекомендуемых к применению, интегрируемых в существующую цифровую образовательную среду школы.
Анализ, корректировка имеющегося на образовательных платформах методического обеспечения, разработка учебных материалов для выбранной платформы	В течение всего периода	Методическое обеспечение процесса обучения с использованием дистанционных технологий, обеспечивающее 100% предметов учебного плана и курсов внеурочной деятельности

Организация обучения, консультаций и поддержки обучающихся к обучению с использованием цифровых образовательных платформ	Ежегодно	Реализация программы и расписания обучения и сопровождения обучающихся для работы на ЦОП. 100% обучающихся освоили программу ООО и СОО.
Организация консультаций и поддержки педагогов к использованию ДОТ	Ежегодно	График консультаций для педагогических работников и его реализация. Доля учителей, владеющих ИТ-100%
Организация консультаций для родителей по вопросам обучения с использованием ДОТ	Ежегодно	График консультаций для родителей по вопросам обучения с использованием ДОТ и его реализация. Удовлетворенность родителей-90%, отсутствие жалоб родителей на нарушения законодательства в сфере образования.
Организация обучения с использованием дистанционных технологий по субботам	В течение всего периода с 2020	Определение классов, перечень предметов и расписание организации обучения с использованием ДОТ в субботу. Освоение образовательных программ- 100%.
Организация периодически недельного обучения с использованием ДОТ (на период карантина для определенных классов)	По мере необходимости с 2020	Готовность и способность 100% педагогических работников к обучению с использованием ДОТ (при необходимости)
Обновление компьютерного парка школы и всех ИК средств	Ежегодно	Статистические данные об обеспеченности школы, положительная динамика развития ИТ базы
Организация взаимодействия с городскими центрами цифрового образования «ИТ-куб»	2022-2023 уч. год	Заключение и реализация договора о сетевом взаимодействии. Создание устойчивой многоуровневой системы работы с детьми в области технологического образования
Обновление парка компьютерной техники, приобретение современных технических средств	В течение всего периода	Современная компьютерная база в 29 учебных кабинетах (100%)
Использование возможностей информационный среды для роста доли обучающихся, участвующих в конкурсном, олимпиадном движении и НПК	В течение всего периода с 2020	Функционирование чат-группы «Олимпиадные вести». Участие в он-лайн НПК вузов. Доля обучающихся, участвующих в

		конкурсном, олимпиадном движении и НПК не менее 60%
Использование возможностей информационный среды для просветительской работы с родителями (законными представителями)		Увеличение числа просветительских он-лайн акций с родителями (законными представителями) - не менее 1 раза в четверть.

#### 4.2. Проект «Реализация образовательных программ в сетевой форме»

Задача: Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе реализации основных образовательных программ школы и обеспечение качественного образования.

Основополагающими документами являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2019 г. N 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015».

Модель сетевого взаимодействия	Организация-партнер	Анализ условий	Результат
Включение модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность	МАОУ гимназия № 116 г. Екатеринбург	Предметная область «Химия»	Возможность углубленного изучения химии согласно индивидуальному учебному плану обучающегося и участие в курсах внеурочной деятельности
	МАОУ лицей № 10 г. Пермь	Международный бакалавриат	Изучение ряда дисциплин на английском языке (химия, биология, право, математика)
	МАОУ лицей №180 МБОУ №79	Предметная область «Технология»	Использование цифрового оснащения в образовательной деятельности
«Школа – ВУЗ»	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	НПК Подготовка к олимпиадам	Научное сопровождение проектов обучающихся, использование лабораторий и инновационного оборудования

Действие	Сроки	Планируемый результат
Соотнесение образовательных потребностей обучающихся школы и их родителей с возможностями педагогического коллектива	Март - апрель 2021	Аналитические материалы, выявление потребности во внешнем ресурсе
Анкетирование обучающихся 8-9 классов и определение «зон образовательных потребностей» для поиска сетевых партнеров	2021-2025	Доля обучающихся, освоившие программы основного образования и продолжающих образование в «Новой школе» не менее 84%
Анализ лучших практик образовательной деятельности в школах города через участие в совещания, конференциях, городских семинарах.	2021	Информация о лучших образовательных практиках для педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей)
Определение образовательных организаций для реализации отдельных учебных предметов на уровне СОО	2021	Определение социальных партнеров для реализации основной образовательной программы среднего общего образования
Заключение договоров и апробация реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме	2021/2022	Реализация не менее 2 сетевых проектов для реализации на уровне среднего общего образования, в т.ч. дополнительных (общеразвивающих) программ
Поиск и определение социальных партнеров для организация сетевого взаимодействия для реализации учебного предмета “Технология” на уровне основного общего образования	2022/2023	Реализация не менее 2 сетевых проектов на уровне основного общего образования
Поиск и определение социальных партнеров для проведения профессиональных проб обучающимися уровня среднего общего образования	Январь-апрель 2020	Наличие организационно-содержательных условий для организации профессиональных проб на уровне среднего общего образования в школе - не менее 2-х в год. . Сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки. Организация не менее 4 профессиональных проб в год.
Организация профессиональных проб обучающихся среднего общего образования и определение их эффективности	2021/2022	Аналитические материалы. Доля обучающихся, прошедшие профессиональные пробы -100%.
Определение возможностей и ресурсов школы для реализации образовательных программ других	2022/2023	Участие школы в реализации образовательных программ других образовательных

Действие	Сроки	Планируемый результат
образовательных организаций города и области		организации на основе сетевого взаимодействия. Сотрудничество с МАОУ гимназия № 116, МАОУ СОШ №143, МАОУ лицей № 180 «Полифорум», МБОУ № 79
Заключение договоров с родителями (законными представителями) на организацию профессиональных проб.	2020/2023	Заключение договоров с родителями (законными представителями)- предпринимателями, руководителями производств, не менее 2-х в год. Увеличение доли родителей, привлеченных к управлению школой, через организацию профессиональных проб на 10%. Увеличение перечня профессий для профессиональных проб
Обмен опытом с образовательными организациями города и области по вопросам организации сетевого взаимодействия	2024/2025 уч. годы	Статьи и выступления педагогов и администрации школы по вопросам организации сетевого взаимодействия – не менее 2-х .

### 4.3. Проект «Воспитание как управление процессом развития личности через создание благоприятных условий»

**Задача:** Создание условий для реализации программы воспитания обучающихся, позволяющая обеспечить положительную динамику в развитии личности.

Основополагающим документом является Примерная программа воспитания.

Действия	Сроки	Планируемый результат
Изучение Примерной программы воспитания	Сентябрь 2020	Информированность коллектива школы – 100% педагогических работников
Анализ опыта и традиций организации воспитательной работы в школе	Октябрь 2020	Аналитические материалы
Определение приоритетов воспитательной работы в школе	Ноябрь 2020	Перечень приоритетов в воспитательной работе
Разработка программы воспитания в школе: Перечень коллективных дел для каждого уровня образования Планы и программы внеурочной деятельности Поддержка и развитие ученического самоуправления	Декабрь 2020 - январь 2021	Наличие условий для организации воспитательной работы: Нормативно-правовых; Организационно-содержательных; Информационно-методических;

Действия	Сроки	Планируемый результат
<p>Организация школьных медиа</p> <p>Организация и поддержка детских общественных организаций и объединений</p> <p>Организация профориентационной работы</p> <p>Совершенствование предметно-эстетической среды школы</p> <p>Планы проведения познавательных экскурсий и экспедиций</p> <p>Использование воспитательного потенциала урочной деятельности</p> <p>Реализация потенциала классного руководства в индивидуальном личностном развитии школьников</p>		<p>Кадровых; Предметно-эстетических</p> <p>Работа не менее 7-ти детских общественных организаций и объединений на бюджетной основе.</p> <p>Увеличение курсов внеурочной деятельности воспитательного характера, реализация не менее 7 дополнительных образовательных программ (направления спортивное, художественное, социально-педагогическое, туристическое)</p> <p>100% рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности откорректированы в соответствии с планируемыми результатами (воспитательными)</p>
<p>Организация работы с семьями обучающихся</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Увеличение доли родителей, привлеченных к управлению школой, через проекты и акции воспитательного характера - на 10%</p> <p>Увеличение числа просветительских акций с родителями (законными представителями) - не менее 1 раза в четверть.</p> <p>Проведение собеседований с родителями (законными представителями) по итогам года- 100% обучающихся</p>
<p>Поиск новых видов, форм и содержания воспитательной работы</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в акции и проектах, волонтерском, патриотическом движении до 96%</p> <p>Рост доли обучающихся, охваченных организованными формами оздоровления, отдыха и занятости в каникулярное время на базе школы - не менее 120 человек за год.</p>

Действия	Сроки	Планируемый результат
		Отсутствие обучающихся, зарегистрированных в системе профилактики. Увеличение числа просветительских акций с обучающимися – не менее 1 раз в неделю
Информационно-методическое обеспечение процесса наблюдения за индивидуальным личностным развитием обучающихся	2021/2022	Информационно-методические материалы для классных руководителей и учителей, позволяющих определять динамику личностного роста обучающихся
Оценка условий, обеспечивающих воспитание школьников	ежегодно	Включение в отчет о самообследовании раздела «Анализ условий для воспитания и личностного развития школьников»
Самоанализ реализации программы воспитания	ежегодно	Описание динамики личностного развития школьников. Проведение собеседований с родителями (законными представителями)

#### 4.4. Проект «Учитель будущего»

Задача: Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников, в том числе в области использования информационных технологий, технологий воспитательной работы.

Основополагающим документом является Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г.

Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Действие	Сроки	Планируемый результат
Организация непрерывного повышения квалификации педагогов в области владения информационно-коммуникационными технологиями	К началу 2021/22 уч. года В течение всего периода	100 % охват повышением квалификации в области использования ИК-технологий и организации обучения с использованием ДТ Готовность 100 % педагогов использовать ИК-технологии и ДОТ
Организация непрерывного повышения квалификации классных руководителей	В течение всего периода	100% педагогических работников прошли обучения

Действие	Сроки	Планируемый результат
для реализации программы воспитания		на тему «Программа воспитания»
Квалификационные испытания	2020-2025	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории по итогам аттестации, от общего количества (работающих более 2-х лет)- не менее 95%
Подготовка группы педагогов для сопровождения профессиональных проб обучающихся на уровне среднего общего образования	2021 г.	Готовность сопровождать профессиональные пробы обучающихся- не менее 3-х
Участие педагогов в реализации образовательных программ других образовательных организаций через сетевое взаимодействие		Не менее 3-х педагогов готовы к сетевому взаимодействию
Непрерывное повышение квалификации через участие в профессиональной практике студентов УрГПУ	В течение всего периода	Повышение квалификации педагогов, подготовка кадрового резерва для школы – 8-9 человек
Повышение квалификации педагогов в области проведения мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся через участие в федеральном проекте	В рамках федерального проекта	Готовность и способность педагогов анализировать и оценивать способности обучающихся использовать УУД для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности- не менее 70% учителей
Совершенствование деятельности педагогов в области тьюторского сопровождения индивидуального личностного роста	В течение всего периода	Готовность и способность педагогов к индивидуальному сопровождению личностного роста обучающихся – не менее 5-ти человек в год
Обмен опытом в профессиональном сообществе по актуальным проблемам образования	2020-2025	Наличие статей и выступлений по актуальным вопросам образования – не менее 2-х в год Число заявок от школы на участие в конкурсах и грантах разного уровня- не менее 3-х за период
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Ежегодно	Не менее 2-х, в том числе результативно (призовое место)- не менее 1.

Действие	Сроки	Планируемый результат
Программа по адаптации и сопровождению молодых педагогов (молодых специалистов) и педагогических работников, работающих в «Новой школе» менее 1-2 лет	ежегодно	Доля молодых специалистов и педагогических работников, пришедших работать в «Новую школу» в последние 1-2 года и продолжающих работать на 3-й год- не менее 80%

## 5. Финансовое обеспечение реализации программы развития

В соответствии с Уставом источниками формирования имущества Учреждения, в том числе финансовых ресурсов, являются: денежные средства, выделяемые Учреждению в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург»; имущество, закрепленное Департаментом за Учреждением на праве оперативного управления или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества; добровольные имущественные взносы и пожертвования; другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации, поступления. Объемы планируемых

Направление деятельности	Затраты по финансовым годам, в тыс. руб.					
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Итого
<b>Развитие информационной среды</b> (ремонт, модернизация и замена оборудования, приобретение лицензий на программное обеспечение и сервисы)	1000	1500	2000	2000	2000	8500
<b>Развитие предметно-эстетической среды</b> (Выполнение финансовых обязательств по договорам, оформление стендов, приобретение наглядности)	20	20	20	20	20	100
<b>Повышение квалификации педагогов</b> (программы повышения квалификации, выездные школы, стажировки в школах-партнерах)	200	300	400	400	400	1700
<b>Обеспечение сетевого взаимодействия при реализации основных образовательных программ</b> (выполнение финансовых обязательств по договорам, консультации специалистов, выпуск сборников)	20	20	30	30	30	130
<b>Обеспечение реализации программы воспитания (направлений и форм внеурочной деятельности)</b> (Программное обеспечение, консультации специалистов, выпуск сборников, методическое обеспечение)	15	15	15	15	20	65
<b>Итого, по годам</b>	1255	1855	2465	2465	2470	10495