

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 184
«НОВАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Методический совет

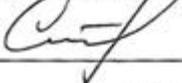


Юшкова Н.В.

Протокол № 1 от 20.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

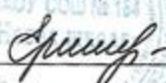


Скробот С.В.

Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№ 184 «Новая школа»



Ершова Е.В.

Приказ № 115 о/д от
29.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
Специальный курс «За страницами учебника»

Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «За страница учебника» направлена на решение комплексной задачи – подготовки к государственной итоговой аттестации в 9-ом и 11-ом классах. Программа основана на программах консультационных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, которые проходят в МАОУ СОШ № 184 «Новая школа».

Комплексность программы заключается в том, что она охватывает все предметы ОГЭ и ЕГЭ (русский язык, математику, физику, биологию, химию, географию, английский язык, историю, обществознание, информатику, литературу). Таким образом, данная программа является универсальной, так как ученик и его родители могут выбрать любые предметы из вышеперечисленных для осуществления подготовки к государственной итоговой аттестации.

Выбрав программу «За страницами учебника» обучающийся имеет возможность посещать два выбранных предмета. Это могут быть любые предметы в любом сочетании. Например, можно выбрать Русский язык и Математику как обязательные предметы, можно выбрать один обязательный предмет и один предмет по выбору, возможен выбор двух предметов по выбору. Таким образом, программа предлагает гибкую систему подготовки к государственной итоговой аттестации.

Программа реализуется в работе с обучающимися 9,11 классов.

Объём часов – 2 часа в неделю (по 1 часу по отдельному предмету).

Цель программы: формирование знаний и умений, необходимых для сдачи государственной итоговой аттестации.

Планируемые результаты

Личностные

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

9) формирование и развитие познавательной, коммуникативной, социальной практики и профессиональной ориентации;

10) овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.

Предметные

1. освоение обучающимися в ходе подготовки к сдаче учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

2. предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Содержание_ вариант 1

1. Работа с КИМами
2. Мониторинг
3. Практическая работа по части №1
4. Практическая работа по части №2

Тематическое планирование 66 часов

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Предмет №1	Предмет №2
1.	Знакомство с контрольно-измерительными материалами по предмету ОГЭ/ЕГЭ: кодификатором, спецификацией и демоверсией.	2 часа	2 часа
2.	Входной контроль: решение КИМа ОГЭ/ЕГЭ	2 часа	2 часа
3.	Разбор видов ошибок: ошибки в оформлении бланка, ошибки в написании ответов, ошибки по предмету.	1 час	1 час

4.	Практическая работа по заданиям 1 части	14 часов	14 часов
5.	Мониторинг: проверочная работа по 1 части	2 часа	2 часа
6.	Работа над ошибками: оформления и содержание.	1 час	1 час
7.	Планирование индивидуального маршрута в освоении предметного материала.	1 час	1 час
8.	Практическая работа по 2 части	7 часов	7 часов
9.	Мониторинг: проверочная работа по 1 части	2 часа	2 часа
10.	Работа над ошибками: оформления и содержание.	1 час	1 час
11.	Итоги курса: прогноз результатов государственной итоговой аттестации.	1 час	1 час
12.	Итого	34 часа	34 часа

Содержание_вариант 2

Тематическое планирование одного предмета

Что такое ЕГЭ (2 часа)

Что нужно знать об ЕГЭ – правила проведения и особенности экзамена. Как проходит ЕГЭ. Изменения в ЕГЭ.

Как преодолеть стресс на ЕГЭ (2 часа)

Как вести себя перед экзаменом? Планирование. Режим сна. Режим питания. Выражение эмоций.

Структура КИМов (2 часа)

Что такое ким по ЕГЭ? Что определяет характеристика структуры и содержания Ким ЕГЭ? Какой документ определяет структуру и содержание Ким

Учимся читать задания КИМов (2 часа)

Рекомендации по ответам на задания. образцы выполнения заданий КИМ ЕГЭ. Откуда берут задания на ЕГЭ?

Решение демоверсий ЕГЭ (2 часа)

Что такое демоверсия ЕГЭ? Решение демонстрационной версии проекта ЕГЭ 2024 с ответами. Методика оценивания базовых навыков для решения. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ

Учимся работать с бланками (2 часа)

Общие правила заполнения бланков ЕГЭ. Как исправлять неверные ответы в ЕГЭ. Как выглядят бланки ЕГЭ. Как заполнять бланки ЕГЭ. Бланк ответов №1. Бланк ответов №2.

Организация времени на ЕГЭ (2 часа)

Как распределить время на экзамене, чтобы все успеть? Продолжительность ЕГЭ.

Отработка заданий ЕГЭ на сайте «Решу ЕГЭ» (20 часов)

Где решать тесты ЕГЭ для самостоятельной подготовки. Отработка заданий ЕГЭ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447150

Владелец Ершова Елена Васильевна

Действителен с 19.11.2024 по 19.11.2025