

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 184 «НОВАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол №3 от 26.10.2023г
Секретарь С.В. Скробот

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 27.10.2023 № 143/1 о/д
Директор МАОУ СОШ №184
«Новая школа»
Е.В. Ершова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
Спортивная секция «Шахматы»

Екатеринбург, 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана для системы дополнительного образования лица и ориентирована на обучающихся 7-11 лет.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. **Отличительной особенностью** данной программы является специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Практические и теоретические занятия интегрированы, что способствует лучшему усвоению материала (от теории к практике, от практики к теории).

Форма обучения – очная.

Уровень освоения программы: первый – второй годы обучения – стартовый; третий – четвертый годы обучения – базовый уровень.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется в традиционной форме. В период приостановки образовательной деятельности в связи с ростом заболеваемости населения вирусными инфекциями образовательный процесс организуется с применением дистанционных технологий. Вид группы: постоянного состава, набор и формирование осуществляется без вступительных испытаний на протяжении всего учебного года.

Занятия проводятся с группой наполняемостью 10-18 человек. Периодичность занятий на первом и втором годах обучения 3 раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 1 учебный час. На третьем году обучения – 2 раза в неделю, продолжительность занятия 2 учебных часа с обязательным перерывом длительностью не менее 10 минут. На четвертом году обучения занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность каждого занятия 2 учебных часа с обязательным перерывом длительностью не менее 10 минут. Общее количество часов, отведенных на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы», составляет 560 часов: по 105 часов на первом и втором годах обучения, 140 часов на третьем году обучения и 210 часов на четвертом году обучения.

Цели и задачи программы

Цели программы:

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

- Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
- Научить ориентироваться на шахматной доске.
- Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
- Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
- Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
- Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Количество часов за год					
		1 год / 2 год	Форма аттестации/ контроля	3 год	Форма аттестации/ контроля	4 год	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводные занятия	5/5	Наблюдение, беседа	10	Наблюдение, беседа	10	Наблюдение, беседа
2.	В мире шахматных фигур	10/10	Наблюдение, беседа	40	Наблюдение, беседа	60	Наблюдение, беседа
3.	Секреты шахматных ходов	10/10	Наблюдение, беседа, турнир	40	Наблюдение, беседа, турнир	60	Наблюдение, беседа
4.	Соревновательная практика	10/10	Наблюдение, беседа, турнир	40	Наблюдение, беседа, турнир	60	Наблюдение, беседа, турнир
5.	Заключительные занятия	5/5	Наблюдение, беседа, турнир	10	Наблюдение, беседа, турнир	20	Наблюдение, беседа, турнир
ИТОГО:		60		140		210	

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель первого года обучения: ознакомить обучающихся с игрой в шахматы.

Задачи:

- сформировать начальные представления обучающихся об игре в шахматы;
- научить простейшим игровым действиям (выполнять правильные ходы фигурами, решать элементарные игровые комбинации);
- формировать активный познавательный интерес;
- обучать начальным умениям осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль во время игры;
- воспитывать волевые качества, целеустремленность, настойчивость.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения

№	Тема занятия	ВСЕГО	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
Вводные занятия		10	5	5	
1.	Шахматная доска. Ходы фигур	2	1	1	Наблюдение
2.	Шахматная нотация. Рокировка Ценность фигур. Шах. Мат. Пат	2	1	1	Наблюдение беседа
3.	Способы защиты от шаха. Как начинать партию Развивающие ходы	2	1	1	Наблюдение беседа
4.	Создание угроз в дебюте. Детский мат. Открытые дебюты	2	1	1	Наблюдение беседа
5.	Дебютные ловушки Значение центра	2	1	1	Наблюдение беседа
В мире шахматных фигур		30	15	15	
6.	Развитие фигур. Безопасность короля	2	1	1	Наблюдение беседа
7.	Взаимодействие фигур Создание угроз. Отражение угроз	2	1	1	Наблюдение беседа
8.	Взятие на проходе. Сила фигур Превращение пешки. Нападение и защита	2	1	1	Наблюдение беседа
9.	Значение короля Мат королю. Мат ладьёй Мат ферзём	2	1	1	Наблюдение беседа
10.	Мат двумя ладьями Мат двумя слонами	2	1	1	Наблюдение беседа
11.	Мат слоном и конём Два коня против короля	2	1	1	Наблюдение беседа
12.	Как начинать партию Поучительные партии	2	1	1	Наблюдение беседа
13.	Роль пешек Что делать после дебюта	2	1	1	Наблюдение беседа
14.	Перевес в развитии Значение флангов Прорыв центра	2	1	1	Наблюдение беседа
15.	Гамбиты. Королевский гамбит	2	1	1	Наблюдение беседа

№	Тема занятия	ВСЕГО	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
16.	Северный гамбит Тактические приёмы	2	1	1	Наблюдение беседа
17.	Связывание Двойной удар. Открытое нападение	2	1	1	Наблюдение беседа
18.	Отвлечение. Завлечение. Мобилизация сил	2	1	1	Наблюдение беседа
19.	Роль короля в эндшпиле Активность короля	2	1	1	Наблюдение беседа
20.	Пешечные окончания. Оппозиция. Цугцванг.	2	1	1	Наблюдение беседа
Секреты шахматных ходов		30	15	15	
21.	Правила квадрата. Ферзь против пешки	2	1	1	Наблюдение беседа
22.	Ладья против пешки Коневые окончания	2	1	1	Наблюдение беседа
23.	Реализация перевеса Король и ладейная пешка	2	1	1	Наблюдение беседа, турнир
24.	Виды преимущества	2	1	1	Наблюдение беседа
25.	Преимущества в пространстве. Стратегические приёмы	2	1	1	Наблюдение беседа
26.	Роль открытой линии Роль диагонали	2	1	1	Наблюдение беседа
27.	2-ая, 7-ая горизонтали Комбинация	2	1	1	Наблюдение беседа
28.	Жертва слона на Н7, Н2 Коневые комбинации	2	1	1	Наблюдение беседа. турнир
29.	Пешечные комбинации Тяжелофигурные комбинации	2	1	1	Наблюдение беседа
30.	Комбинации на завлечение Блокировка	2	1	1	Наблюдение беседа, турнир
31.	«Спёртый» мат. Практикум на отвлечение	2	1	1	Наблюдение беседа, турнир

№	Тема занятия	ВСЕГО	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
32.	Учебные партии. Комбинации на освобождение поля	2	1	1	Наблюдение беседа, турнир
33.	Освобождение линии Уничтожение защиты. Захват пункта. Разрушение позиции.	2	1	1	Наблюдение беседа, турнир
34.	Атака на короля в центре. Атака на короля при разных рокировках	2	1	1	Наблюдение беседа
35.	Атака на короля при одинаковых рокировках	2	1	1	Наблюдение беседа
Соревновательная практика		30	5	25	
36.	Отдалённая проходная пешка	2		2	Наблюдение турнир
37.	«Хорошие» и «плохие» слоны	2		2	Наблюдение турнир
38.	Сильные поля. Слабые поля	2		2	Наблюдение турнир
39.	Защита двух коней. Венгерская партия	2	1	1	Наблюдение турнир
40.	Русская партия. Испанская партия	2		2	Наблюдение турнир
41.	Центральный дебют. Фланговая атака	2		2	Наблюдение турнир
42.	Северный гамбит. Подрыв центра	2	1	1	Наблюдение турнир
43.	Инициатива в дебюте. Разрушение позиции короля	2		2	Наблюдение турнир
44.	Слабость 1-ой и 8-ой горизонтали	2	1	1	Наблюдение турнир
45.	Освобождение поля. Перекрытие	2	1	1	Наблюдение турнир
46.	Проведение пешки. Атака пешками	2		2	Наблюдение турнир
47.	Атака фигурами. Пешечно-фигурная атака	2		2	Наблюдение турнир
48.	Атака в дебюте. Атака в миттельшпиле	2	1	1	Наблюдение турнир
49.	Контр-удар в центре Значение флангов в дебюте	2		2	Наблюдение турнир

№	Тема занятия	ВСЕГО	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
50.	Захват центра с флангов. Гамбит Эванса.	2		2	Наблюдение турнир
Заключительные занятия		5		5	
51.	Защита Филидора. Венская партия	2		2	Наблюдение беседа, турнир
52.	Элементы стратегии	2		2	Наблюдение беседа, турнир
53.	Итоговое занятие	1		1	Наблюдение беседа
ИТОГО:		105	40	65	

Содержание программы первого года обучения

I. Вводные занятия

1. Шахматная доска. Ходы фигур

Теория

Понятийный аппарат. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Практика

«Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).

«Вертикаль». То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

«Диагональ». То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

2. Шахматная нотация. Рокировка Ценность фигур. Шах. Мат. Пат

Теория

Практика

3. Способы защиты от шаха. Как начинать партию Развивающие ходы

Теория

Практика

4. Создание угроз в дебюте. Детский мат. Открытые дебюты

Теория

Практика

5. Дебютные ловушки. Значение центра.

Теория

Практика

II. В мире шахматных фигур

6. Развитие фигур. Безопасность короля

Теория

Практика

7. Взаимодействие фигур Создание угроз. Отражение угроз

Теория

Практика

8. Взятие на проходе. Сила фигур Превращение пешки. Нападение и защита

Теория

Практика

9. Значение короля Мат королю. Мат ладьёй Мат ферзём

Теория

Практика

10. Мат двумя ладьями Мат двумя слонами

Теория

Практика

11. Мат слоном и конём Два коня против короля

Теория

Практика

12. Как начинать партию Поучительные партии.

Теория

Практика

13. Роль пешек Что делать после дебюта

Теория

Практика

14. Перевес в развитии Значение флангов Прорыв центра

Теория

Практика

15. Гамбиты. Королевский гамбит

Теория

Практика

16. Северный гамбит Тактические приёмы

Теория

Практика

17. Связывание Двойной удар. Открытое нападение

Теория

Практика

18. Отвлечение. Завлечение. Мобилизация сил

Теория

Практика

19. Роль короля в эндшпиле Активность короля

Теория

Практика

20. Пешечные окончания. Оппозиция. Цугцванг.

Теория

Практика

III. Секреты шахматных ходов

21. Правила квадрата. Ферзь против пешки

Теория

Практика

22. Ладья против пешки Коневые окончания

Теория

Практика

23. Отвлечение.

Теория

Практика

24. Отвлечение.

Теория

Практика

25. Отвлечение.

Теория

Практика

26. Отвлечение.

Теория

Практика

27. Отвлечение.

Теория

Практика

28. Отвлечение.

Теория

Практика

29. Отвлечение.

Теория

Практика

30. Отвлечение.

Теория

Практика

31. Отвлечение.

Теория

Практика

32. Отвлечение.

Теория

Практика

33. Отвлечение.

Теория

Практика

34. Отвлечение.

Теория

Практика

35. Отвлечение.

Теория

Практика

<u>Реализация перевеса Король и ладейная пешка</u>
<u>Виды преимущества</u>
<u>Преимущества в пространстве. Стратегические приёмы</u>
<u>Роль открытой линии Роль диагонали</u>
<u>2-ая, 7-ая горизонтали Комбинация</u>
<u>Жертва слона на Н7, Н2 Коневые комбинации</u>
<u>Пешечные комбинации Тяжелофигурные комбинации</u>
<u>Комбинации на завлечение Блокировка</u>
<u>«Спёртый» мат. Практикум на отвлечение</u>
<u>Учебные партии. Комбинации на освобождение поля</u>
<u>Освобождение линии Уничтожение защиты. Захват пункта. Разрушение позиции.</u>
<u>Атака на короля в центре. Атака на короля при разных рокировках</u>
<u>Атака на короля при одинаковых рокировках</u>

2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Дидактические игры и задания

«Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.

«Угадай-ка». Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

«Секретная фигура». Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме «секретной», которая выбирается) заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: «Секрет».

«Угадай». Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана.

«Что общего?» Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.)

«Большая и маленькая». На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.

3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Дидактические игры и задания

«**Мешочек**». Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

«**Да и нет**». Педагог берет две шахматные фигурки и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.

«**Мяч**». Педагог произносит какую-нибудь фразу о начальном положении, к примеру: «Ладья стоит в углу», и бросает мяч кому-то из учеников. Если утверждение верно, то мяч следует поймать.

4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР

(основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Дидактические игры и задания

«**Игра на уничтожение**» — важнейшая игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры). Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

«**Один в поле воин**». Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

«**Лабиринт**». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и не перепрыгивая их.

«**Перехитри часовых**». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.

«**Сними часовых**». Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.

«**Кратчайший путь**». За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.

«**Захват контрольного поля**». Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.

«**Защита контрольного поля**». Эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих сторон не имеет победителя.

«**Атака неприятельской фигуры**». Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.

«**Двойной удар**». Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры.

«**Взятие**». Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее — побить незащищенную фигуру.

«**Защита**». Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

«**Выиграй фигуру**». Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур.

«**Ограничение подвижности**». Это разновидность «игры на уничтожение», но с «заминированными» полями. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

Второй год обучения

Программа второго года обучения предусматривает 105 часов, по 4 часа в неделю. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами является умение малышей ставить мат.

Учебный курс включает в себя шесть тем: «Краткая история шахмат», «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур», «Техника матования одинокого короля», «Достижение мата без жертвы материала», «Шахматная комбинация».

К концу учебного года дети должны знать:

обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу учебного года дети должны уметь:

записывать шахматную партию;
матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
проводить элементарные комбинации.

Содержание программы

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Дидактические игры и задания

«Назови вертикаль». Педагог показывает одну из вертикалей, ученики должны назвать ее (например: «Вертикаль «е»»). Так школьники называют все вертикали.

Затем педагог спрашивает: «На какой вертикали в начальной позиции стоят короли? Ферзи? Королевские слоны? Ферзевые ладьи?» И т. п.

«Назови горизонталь». Это задание подобно предыдущему, но дети выявляют горизонталь (например: «Вторая горизонталь»).

«Назови диагональ». А здесь определяется диагональ (например: «Диагональ e1 — a5»).

«Какого цвета поле?» Учитель называет какое-либо поле и просит определить его цвет.

«Кто быстрее». К доске вызываются два ученика, и педагог предлагает им найти на демонстрационной доске определенное поле. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее.

«Вижу цель». Учитель задумывает одно из полей и предлагает ребятам угадать его. Учитель уточняет ответы учащихся

ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Дидактические игры и задания

«Кто сильнее». Педагог показывает детям две фигуры и спрашивает: «Какая фигура сильнее? На сколько очков?»

«Обе армии равны». Педагог ставит на столе от одной до четырех фигур и просит ребят расположить на своих шахматных досках другие наборы фигур так, чтобы суммы очков в армиях учителя и ученика были равны.

«Выигрыш материала». Педагог расставляет на демонстрационной доске учебные положения, в которых белые должны достичь материального перевеса.

«Защита». В учебных положениях требуется найти ход, позволяющий сохранить материальное равенство.

4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Дидактические игры и задания

«Шах или мат». Шах или мат черному королю?

«Мат или пат». Нужно определить, мат или пат на шахматной доске.

«Мат в один ход». Требуется объявить мат в один ход черному королю.

«На крайнюю линию». Белыми надо сделать такой ход, чтобы черный король отступил на одну из крайних вертикалей или горизонталей.

«В угол». Требуется сделать такой ход, чтобы черным пришлось отойти королем на угловое поле.

«Ограниченный король». Надо сделать ход, после которого у черного короля останется наименьшее количество полей для отхода.

5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Дидактические игры и задания

«**Объяви мат в два хода**». В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода.

«**Защитись от мата**». Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход.

6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и ДР).

Дидактические игры и задания

«**Объяви мат в два хода**». Требуется пожертвовать материал и дать мат в два хода.

«**Сделай ничью**». Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей.

«**Выигрыш материала**». Надо провести простейшую двухходовую комбинацию и добиться материального перевеса.

Третий год обучения

Материал третьего года обучения сложнее материала первых лет обучения. На основе ранее приобретенных знаний и умений ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал.

Содержание программы

ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Дидактические задания

“**Мат в 1 ход**”, “**Поставь мат в 1 ход нерокированному королю**”, “**Поставь детский мат**” Белые или черные начинают и объявляют противнику мат в 1 ход. “**Поймай ладью**”, “**Поймай ферзя**”. Здесь надо найти ход, после которого рано введенная в игру фигура противника неизбежно теряется или проигрывается за более слабую фигуру.

“**Защита от мата**” Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в 1 ход (как правило, в данном разделе в отличие от второго года обучения таких ходов несколько).

“Выведи фигуру” Здесь определяется, какую фигуру на какое поле лучше развить.

“Поставить мат в 1 ход “повторюшке”. Требуется объявить мат противнику, который слепо копирует ваши ходы.

“Мат в 2 хода”. В учебных положениях белые начинают и дают черным мат в 2 хода.

“Выигрыш материала”, “Накажи “пешкоода”. Надо провести маневр, позволяющий получить материальное преимущество.

“Можно ли побить пешку?”. Требуется определить, не приведет ли выигрыш пешки к проигрышу материала или мату.

“Захвати центр”. Надо найти ход, ведущий к захвату центра.

“Можно ли сделать рокировку?”. Тут надо определить, не нарушат ли белые правила игры, если рокируют.

“В какую сторону можно рокировать?”. В этом задании определяется сторона, рокируя в которую белые не нарушают правил игры.

“Чем бить черную фигуру?”. Здесь надо выполнить взятие, позволяющее избежать сдвоения пешек.

“Сдвой противнику пешки”. Тут требуется так побить неприятельскую фигуру, чтобы у противника образовались сдвоенные пешки.

К концу учебного года дети должны знать:

принципы игры в дебюте;

основные тактические приемы;

что означают термины: дебют, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу учебного года дети должны уметь:

грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

точно разыгрывать простейшие окончания.

Четвертый год обучения

Программа «Шахматы» на четвертом году обучения предусматривает для 4 класса начальной школы углубление представлений о всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал.

Содержание программы

1. ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

Дидактические задания

“Выигрыш материала”. Надо провести типичный тактический прием, либо комбинацию, и остаться с лишним материалом.

“Мат в 3 хода”. Здесь требуется пожертвовать материал и объявить красивый мат в 3 хода.

“Сделай ничью” Нужно пожертвовать материал и добиться ничьей.

2. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ.

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Дидактические задания

“Мат в 2 хода”. Белые начинают и дают черным мат в 2 хода. “Мат в 3 хода”. Белые начинают и дают черным мат в 3 хода. “Выигрыш фигуры”. Белые проводят тактический удар и выигрывают фигуру.

“Квадрат”. Надо определить, удастся ли провести пешку в ферзи.

“Проведи пешку в ферзи”. Тут требуется провести пешку в ферзи.

“Выигрыш или ничья?”. Здесь нужно определить, выиграно ли данное положение.

“Куда отступить королем?”. Надо выяснить, на какое поле следует первым ходом отступить королем, чтобы добиться ничьей.

“Путь к ничьей”. Точной игрой надо добиться ничьей.

К концу учебного года дети должны знать:

принципы игры в дебюте;

основные тактические приемы;

что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу учебного года дети должны уметь:

грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

точно разыгрывать простейшие окончания.

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Второй год обучения

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Пешечно-фигурная атака. Атака в дебюте	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
2.	Атака в миттельшпиле. Контр-удар в центре	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
3.	«Спёртый» мат. Практикум на отвлечение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
4.	Учебные партии. Комбинации на освобождение поля	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
5.	Освобождение линии. Уничтожение защиты	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
6.	Захват пункта Разрушение позиции	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
7.	Практикум. Атака на короля в центре	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
8.	Атака на короля при разных рокировках	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
9.	Атака на короля при одинаковых рокировках	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
10.	Отдалённая проходная пешка	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
11.	«Хорошие» и «плохие» слоны	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
12.	Сильные поля Слабые поля	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
13.	Защита двух коней Венгерская партия	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
14.	Отражение угроз Взятие на проходе	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
15.	Сила фигур Превращение пешки	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
16.	Нападение и защита Значение короля	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
17.	Мат королю Мат ладьёй	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
18.	Мат ферзём Мат двумя ладьями	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
19.	Мат двумя слонами Мат слоном и конём	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
20.	Два коня против короля Как начинать партию	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
21.	Поучительные партии Роль пешек	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
22.	Что делать после дебюта Перевес в развитии	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
23.	Значение флангов Прорыв центра	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
24.	Гамбиты Королевский гамбит	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
25.	Северный гамбит Тактические приёмы	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
26.	Связывание Двойной удар	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
27.	Открытое нападение Отвлечение Завлечение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
28.	Мобилизация сил Роль короля в эндшпиле	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
29.	Активность короля Пешечные окончания	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
30.	Оппозиция Цугцванг Правило квадрата	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
31.	Ферзь против пешки. Ладья против пешки	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
32.	Коневые окончания	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
33.	Реализация перевеса Король и ладейная пешка	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
34.	Виды преимущества. Преимущества в пространстве	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
35.	Стратегические приёмы Роль открытой линии	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
36.	Роль диагонали Испанская партия	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
37.	Комбинация Итальянская партия	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
38.	Коневые комбинации. Пешечные комбинации	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
39.	Тяжелофигурные комбинации.	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
40.	Комбинации на завлечение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
41.	Гамбит Эванса. «Спёртый» мат	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
42.	Практикум на отвлечение Учебные партии	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
43.	Комбинации на освобождение поля	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
44.	Освобождение линии Уничтожение защиты	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
45.	Захват пункта Разрушение позиции	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
46.	Решение позиций Атака на короля в центре	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
47.	Атака на короля при разных рокировках	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
48.	Атака на короля при одинаковых рокировках	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
49.	Отдалённая проходная пешка «Хорошие» и «плохие» слоны	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
50.	Сильные поля. Слабые поля	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
51.	Защита двух коней Венгерская партия	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
52.	Итоговый блиц-турнир.	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
53.	Подведение итогов.	1	1		Наблюдение, соревнование, собеседование
	ИТОГО:	105	103	102	

Третий год обучения

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Слабость комплекса полей Прорыв центра	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
2.	Слабые и сильные поля Королевский гамбит	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
3.	Северный гамбит Пешечные слабости	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
4.	Теория пешечных островков Создание слабости у противника	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
5.	Открытое нападение Отвлечение Завлечение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
6.	Мобилизация сил. Роль короля в эндшпиле	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
7.	Активность короля Пешечные окончания	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
8.	Блокада пешки Пешечные цепи	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
9.	Пешечный перевес на фланге Ферзь против пешки	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
10.	Ладья против пешки	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
11.	Коневые окончания	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
12.	Реализация перевеса	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
13.	Король и ладейная пешка	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
14.	Виды преимущества	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
15.	Преимущества в пространстве	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
16.	Стратегические приёмы	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
17.	Роль открытой линии	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
18.	Роль диагонали	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
19.	Преимущество 2-х слонов	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
20.	Комбинация	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
21.	Размен атакующих фигур	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
22.	Коневые комбинации	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
23.	Пешечные комбинации	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
24.	Ослабление позиции противника	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
25.	Комбинации на завлечение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
26.	Приёмы стратегической защиты	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
27.	Значение флангов	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
28.	Прорыв центра	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
29.	Гамбиты	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
30.	Королевский гамбит	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
31.	Северный гамбит	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
32.	Тактические приёмы	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
33.	Связывание	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
34.	Двойной удар	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
35.	Открытое нападение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
36.	Отвлечение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
37.	Завлечение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
38.	Мобилизация сил	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
39.	Роль короля в эндшпиле	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
40.	Активность короля	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
41.	Пешечные окончания	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
42.	Оппозиция	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
43.	Цугцванг	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
44.	Правило квадрата	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
45.	Ферзь против пешки	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
46.	Ладья против пешки	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
47.	Коневые окончания	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
48.	Реализация перевеса	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
49.	Король и ладейная пешка	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
50.	Виды преимущества	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
51.	Преимущества в пространстве	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
52.	Стратегические приёмы	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
53.	Роль открытой линии	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
54.	Роль диагонали	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
55.	2-ая, 7-ая горизонтали	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
56.	Комбинация	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
57.	Жертва слона на Н7, Н2	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
58.	Коневые комбинации	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
59.	Пешечные комбинации	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
60.	Тяжелофигурные комбинации	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
61.	Комбинации на завлечение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
62.	Блокировка	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
63.	«Спёртый» мат	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
64.	Практикум на отвлечение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
65.	Учебные партии	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
66.	Комбинации на освобождение поля	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
67.	Освобождение линии Уничтожение защиты	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
68.	Захват пункта Разрушение позиции	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
69.	Итоговый блиц-турнир.	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
70.	Подведение итогов.	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
	ИТОГО:	140	70	70	

Четвертый год обучения

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Староиндийская защита	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
2.	Прорыв центра	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
3.	Новоиндийская защита	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
4.	Королевский гамбит	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
5.	Северный гамбит	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
6.	Тактические приёмы	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
7.	Связывание	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
8.	Двойной удар	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
9.	Открытое нападение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
10.	Защита немцовича	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
11.	Голландская защита	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
12.	Мобилизация сил	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
13.	Роль короля в эндшпиле	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
14.	Активность короля	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
15.	Пешечные окончания	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
16.	Оппозиция	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
17.	Ферзевый гамбит	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
18.	Защита Чигорина	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
19.	Ферзь против пешки	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
20.	Ладья против пешки	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
21.	Коневые окончания	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
22.	Реализация перевеса	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
23.	Король и ладейная пешка	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
24.	Виды преимущества	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
25.	Преимущества в пространстве	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
26.	Стратегические приёмы	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
27.	Роль открытой линии	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
28.	Роль диагонали	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
29.	Сицилианская защита	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
30.	Комбинация	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
31.	Скандинавская защита	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
32.	Коневые комбинации	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
33.	Пешечные комбинации	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
34.	Тяжелофигурные комбинации	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
35.	Комбинации на завлечение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
36.	Блокировка	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
37.	Значение флангов	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
38.	Прорыв центра	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
39.	Латышский гамбит	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
40.	Королевский гамбит	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
41.	Северный гамбит	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
42.	Тактические приёмы	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
43.	Связывание	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
44.	Двойной удар	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
45.	Открытое нападение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
46.	Отвлечение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
47.	Завлечение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
48.	Мобилизация сил	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
49.	Роль короля в эндшпиле	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
50.	Активность короля	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
51.	Пешечные окончания	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
52.	Французская защита	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
53.	Современный дебют	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
54.	Защита Каро-Канн	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
55.	Ферзь против пешки	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
56.	Ладья против пешки	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
57.	Коневые окончания	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
58.	Реализация перевеса	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
59.	Король и ладейная пешка	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
60.	Виды преимущества	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
61.	Преимущества в пространстве	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
62.	Стратегические приёмы	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
63.	Роль открытой линии	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
64.	Роль диагонали	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
65.	Будапешский гамбит	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
66.	Славянская защита	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
67.	Гамбит Эванса	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
68.	Коневые комбинации	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
69.	Пешечные комбинации	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
70.	Тяжелофигурные комбинации	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
71.	Комбинации на завлечение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
72.	Решение позиций	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
73.	Учебные партии	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
74.	Практикум на отвлечение	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
75.	Учебные партии	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
76.	Комбинации на освобождение поля	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
77.	Освобождение линии	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
78.	Уничтожение защиты	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
79.	Захват пункта	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
80.	Разрушение позиции	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
81.	Практикум	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
82.	Атака на короля в центре	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
83.	Атака на короля при разных рокировках	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
84.	Атака на короля при одинаковых рокировках	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
85.	Отдалённая проходная пешка	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
86.	«Хорошие» и «плохие» слоны	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
87.	Сильные поля	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
88.	Слабые поля	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
89.	Защита двух коней	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
90.	Венгерская партия	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
91.	Русская партия	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
92.	Испанская партия	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
93.	Решение позиций	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
94.	Центральный дебют	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
95.	Северный гамбит	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование

№	Тема занятия	Общее количество часов	в том числе		Формы контроля
			теория	практика	
96.	Фланговая атака	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
97.	Подрыв центра	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
98.	Инициатива в дебюте	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
99.	Разрушение позиции короля	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
100	Слабость 1-ой и 8-ой горизонтали	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
101	Освобождение поля Перекрытие	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
102	Проведение пешки Атака пешками Атака фигурами	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
103	Пешечно-фигурная атака	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
104	Итоговый блиц-турнир.	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
105	Подведение итогов.	2	1	1	Наблюдение, соревнование, собеседование
	ИТОГО:	210	105	105	

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты освоения программы

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учебно-познавательный интерес к шахматам. Навыки самостоятельной работы и работы в группе. Способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

Основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужим результатам.

Предметные результаты освоения программы

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные

фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Наименование учебного оборудования
1	Учебно-методическое обеспечение:
	Книги о шахматах <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения. 2. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991. 3. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000. 4. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998. 5. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
2	Наглядные пособия
	Коробки с деревянными шахматами Коробки с магнитными шахматами Плакаты: Различные позиции в шахматах
4	Учебное оборудование
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска.
5	Технические средства
	Компьютер Магнитофон Мультимедийный проектор

Форма аттестации не предусматривается. После освоения программы документ об образовании не выдается.

Результативность реализации программы отслеживается на промежуточных соревновательных мероприятиях и на общешкольных турнирах по шахматам. Формами контроля деятельности по данной программе является участие детей в соревновательной практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Календарный учебный график. Первый год обучения 105 часов, 1 час 3 раза в неделю

Время и место проведения занятий указаны в расписании, утвержденном приказом директора.

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
сентябрь	1.	Шахматная доска. Ходы фигур	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	2.	Шахматная нотация. Рокировка Ценность фигур. Шах. Мат. Пат	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	3.	Способы защиты от шаха. Как начинать партию Развивающие ходы	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	4.	Создание угроз в дебюте. Детский мат. Открытые дебюты	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	5.	Дебютные ловушки Значение центра	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	6.	Развитие фигур. Безопасность короля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
октябрь	7.	Взаимодействие фигур Создание угроз. Отражение угроз	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	8.	Взятие на проходе. Сила фигур Превращение пешки. Нападение и защита	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	9.	Значение короля Мат королю. Мат ладьёй Мат ферзём	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	10.	Мат двумя ладьями Мат двумя слонами	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	11.	Мат слоном и конём Два коня против короля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	12.	Как начинать партию Поучительные партии	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
ноябрь	13.	Роль пешек Что делать после дебюта	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	14.	Перевес в развитии Значение флангов Прорыв центра	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	15.	Гамбиты. Королевский гамбит	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	16.	Северный гамбит Тактические приёмы	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	17.	Связывание Двойной удар. Открытое нападение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	18.	Отвлечение. Завлечение. Мобилизация сил	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
декабрь	19.	Роль короля в эндшпиле Активность короля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	20.	Пешечные окончания. Оппозиция. Цугцванг.	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	21.	Правила квадрата. Ферзь против пешки	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	22.	Ладья против пешки Коневые окончания	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	23.	Реализация перевеса Король и ладейная пешка	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	24.	Виды преимущества	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
январь	25.	Преимущества в пространстве. Стратегические приёмы	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	26.	Роль открытой линии Роль диагонали	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	27.	2-ая, 7-ая горизонтали Комбинация	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	28.	Жертва слона на Н7, Н2 Коневые комбинации	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
февраль	29.	Пешечные комбинации Тяжелофигурные комбинации	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	30.	Комбинации на завлечение Блокировка	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	31.	«Спёртый» мат Практикум на отвлечение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	32.	Учебные партии Комбинации на освобождение поля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	33.	Освобождение линии Уничтожение защиты. Захват пункта. Разрушение позиции.	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	34.	Атака на короля в центре. Атака на короля при разных рокировках	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
март	35.	Атака на короля при одинаковых рокировках	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	36.	Отдалённая проходная пешка	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	37.	«Хорошие» и «плохие» слоны	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	38.	Сильные поля. Слабые поля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	39.	Защита двух коней. Венгерская партия	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	40.	Русская партия. Испанская партия	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
апрель	41.	Центральный дебют. Фланговая атака	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	42.	Северный гамбит. Подрыв центра	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	43.	Инициатива в дебюте. Разрушение позиции короля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	44.	Слабость 1-ой и 8-ой горизонтали	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	45.	Освобождение поля. Перекрытие	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	46.	Проведение пешки. Атака пешками	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
май	47.	Атака фигурами. Пешечно-фигурная атака	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	48.	Атака в дебюте. Атака в миттельшпиле	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	49.	Контр-удар в центре Значение флангов в дебюте	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	50.	Захват центра с флангов. Гамбит Эванса.	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	51.	Защита Филидора. Венская партия	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	52.	Элементы стратегии	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	53.	Итоговое занятие	1	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Календарный учебный график. Второй год обучения

105 часов, 1 часа 3 раза в неделю

Время и место проведения занятий указаны в расписании, утвержденном приказом директора.

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
сентябрь	1.	Пешечно-фигурная атака. Атака в дебюте	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	2.	Атака в миттельшпиле. Контр-удар в центре	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	3.	«Спёртый» мат. Практикум на отвлечение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	4.	Учебные партии. Комбинации на освобождение поля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	5.	Освобождение линии. Уничтожение защиты	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	6.	Захват пункта Разрушение позиции	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
октябрь	7.	Практикум. Атака на короля в центре	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	8.	Атака на короля при разных рокировках	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	9.	Атака на короля при одинаковых рокировках	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	10.	Отдалённая проходная пешка	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	11.	«Хорошие» и «плохие» слоны	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	12.	Сильные поля Слабые поля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
ноябрь	13.	Защита двух коней Венгерская партия	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	14.	Отражение угроз Взятие на проходе	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	15.	Сила фигур Превращение пешки	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	16.	Нападение и защита Значение короля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	17.	Мат королю Мат ладьёй	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	18.	Мат ферзём Мат двумя ладьями	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
декабрь	19.	Мат двумя слонами Мат слоном и конём	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	20.	Два коня против короля Как начинать партию	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	21.	Поучительные партии Роль пешек	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	22.	Что делать после дебюта Перевес в развитии	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	23.	Значение флангов Прорыв центра	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	24.	Гамбиты Королевский гамбит	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
январь	25.	Северный гамбит Тактические приёмы	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	26.	Связывание Двойной удар	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	27.	Открытое нападение Отвлечение Завлечение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	28.	Мобилизация сил Роль короля в эндшпиле	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
февраль	29.	Активность короля Пешечные окончания	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	30.	Оппозиция Цугцванг Правило квадрата	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	31.	Ферзь против пешки. Ладья против пешки	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	32.	Коневые окончания	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	33.	Реализация перевеса Король и ладейная пешка	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	34.	Виды преимущества. Преимущества в пространстве	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
март	35.	Стратегические приёмы Роль открытой линии	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	36.	Роль диагонали Испанская партия	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	37.	Комбинация Итальянская партия	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	38.	Коневые комбинации. Пешечные комбинации	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	39.	Тяжелофигурные комбинации.	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	40.	Комбинации на завлечение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
апрель	41.	Гамбит Эванса. «Спёртый» мат	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	42.	Практикум на отвлечение Учебные партии	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	43.	Комбинации на освобождение поля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	44.	Освобождение линии Уничтожение защиты	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	45.	Захват пункта Разрушение позиции	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	46.	Решение позиций Атака на короля в центре	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
май	47.	Атака на короля при разных рокировках	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	48.	Атака на короля при одинаковых рокировках	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	49.	Отдалённая проходная пешка «Хорошие» и «плохие» слоны	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	50.	Сильные поля. Слабые поля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	51.	Защита двух коней Венгерская партия	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	52.	Итоговый блиц-турнир.	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	53.	Подведение итогов.	1	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Календарный учебный график. Третий год обучения

140 часов, 1 час 4 раза в неделю

Время и место проведения занятий указаны в расписании, утвержденном приказом директора.

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
сентябрь	1.	Слабость комплекса полей Прорыв центра	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	2.	Слабые и сильные поля Королевский гамбит	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	3.	Северный гамбит Пешечные слабости	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	4.	Теория пешечных островков Создание слабости у противника	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	5.	Открытое нападение Отвлечение Завлечение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	6.	Мобилизация сил. Роль короля в эндшпиле	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	7.	Активность короля Пешечные окончания	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	8.	Блокада пешки Пешечные цепи	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
октябрь	9.	Пешечный перевес на фланге Ферзь против пешки	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	10.	Ладья против пешки	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	11.	Коневые окончания	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	12.	Реализация перевеса	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	13.	Король и ладейная пешка	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	14.	Виды преимущества	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	15.	Преимущества в пространстве	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	16.	Стратегические приёмы	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
ноябрь	17.	Роль открытой линии	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	18.	Роль диагонали	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	19.	Преимущество 2-х слонов	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	20.	Комбинация	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	21.	Размен атакующих фигур	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	22.	Коневые комбинации	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	23.	Пешечные комбинации	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	24.	Ослабление позиции противника	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
декабрь	25.	Комбинации на завлечение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	26.	Приёмы стратегической защиты	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	27.	Значение флангов	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	28.	Прорыв центра	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	29.	Гамбиты	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	30.	Королевский гамбит	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	31.	Северный гамбит	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	32.	Тактические приёмы	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
январь	33.	Связывание	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	34.	Двойной удар	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	35.	Открытое нападение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	36.	Отвлечение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	37.	Завлечение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	38.	Мобилизация сил	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
февраль	39.	Роль короля в эндшпиле	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	40.	Активность короля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	41.	Пешечные окончания	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	42.	Оппозиция	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	43.	Цугцванг	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	44.	Правило квадрата	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	45.	Ферзь против пешки	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	46.	Ладья против пешки	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
март	47.	Коневые окончания	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	48.	Реализация перевеса	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	49.	Король и ладейная пешка	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	50.	Виды преимущества	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	51.	Преимущества в пространстве	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	52.	Стратегические приёмы	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	53.	Роль открытой линии	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	54.	Роль диагонали	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
апрель	55.	2-ая, 7-ая горизонтали	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	56.	Комбинация	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	57.	Жертва слона на Н7, Н2	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	58.	Коневые комбинации	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	59.	Пешечные комбинации	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	60.	Тяжелофигурные комбинации	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	61.	Комбинации на завлечение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	62.	Блокировка	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
май	63.	«Спёртый» мат	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	64.	Практикум на отвлечение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	65.	Учебные партии	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	66.	Комбинации на освобождение поля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	67.	Освобождение линии Уничтожение защиты	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	68.	Захват пункта Разрушение позиции	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	69.	Итоговый блиц-турнир.	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	70.	Подведение итогов.	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Календарный учебный график. Четвертый год обучения

210 часов, 3 часа 2 раза в неделю

Время и место проведения занятий указаны в расписании, утвержденном приказом директора.

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
сентябрь	1.	Староиндийская защита	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	2.	Прорыв центра	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	3.	Новоиндийская защита	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	4.	Королевский гамбит	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	5.	Северный гамбит	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	6.	Тактические приёмы	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	7.	Связывание	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	8.	Двойной удар	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	9.	Открытое нападение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	10.	Защита немцовича	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	11.	Голландская защита	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	12.	Мобилизация сил	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
октябрь	13.	Роль короля в эндшпиле	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	14.	Активность короля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	15.	Пешечные окончания	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	16.	Оппозиция	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	17.	Ферзевый гамбит	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	18.	Защита Чигорина	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	19.	Ферзь против пешки	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	20.	Ладья против пешки	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	21.	Коневые окончания	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	22.	Реализация перевеса	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	23.	Король и ладейная пешка	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	24.	Виды преимущества	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
ноябрь	25.	Преимущества в пространстве	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	26.	Стратегические приёмы	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	27.	Роль открытой линии	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	28.	Роль диагонали	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	29.	Сицилианская защита	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	30.	Комбинация	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	31.	Скандинавская защита	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	32.	Коневые комбинации	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	33.	Пешечные комбинации	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	34.	Тяжелофигурные комбинации	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	35.	Комбинации на завлечение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	36.	Блокировка	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
декабрь	37.	Значение флангов	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	38.	Прорыв центра	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	39.	Латышский гамбит	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	40.	Королевский гамбит	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	41.	Северный гамбит	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	42.	Тактические приёмы	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	43.	Связывание	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	44.	Двойной удар	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	45.	Открытое нападение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	46.	Отвлечение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	47.	Завлечение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	48.	Мобилизация сил	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
январь	49.	Роль короля в эндшпиле	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	50.	Активность короля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	51.	Пешечные окончания	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	52.	Французская защита	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	53.	Современный дебют	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	54.	Защита Каро-Канн	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	55.	Ферзь против пешки	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	56.	Ладья против пешки	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
февраль	57.	Коневые окончания	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	58.	Реализация перевеса	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	59.	Король и ладейная пешка	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	60.	Виды преимущества	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	61.	Преимущества в пространстве	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	62.	Стратегические приёмы	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	63.	Роль открытой линии	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	64.	Роль диагонали	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	65.	Будапешский гамбит	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	66.	Славянская защита	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	67.	Гамбит Эванса	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	68.	Коневые комбинации	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
март	69.	Пешечные комбинации	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	70.	Тяжелофигурные комбинации	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	71.	Комбинации на завлечение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	72.	Решение позиций	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	73.	Учебные партии	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	74.	Практикум на отвлечение	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	75.	Учебные партии	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	76.	Комбинации на освобождение поля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	77.	Освобождение линии	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	78.	Уничтожение защиты	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	79.	Захват пункта	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	80.	Разрушение позиции	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
апрель	81.	Практикум	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	82.	Атака на короля в центре	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	83.	Атака на короля при разных рокировках	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	84.	Атака на короля при одинаковых рокировках	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	85.	Отдалённая проходная пешка	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	86.	«Хорошие» и «плохие» слоны	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	87.	Сильные поля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	88.	Слабые поля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	89.	Защита двух коней	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	90.	Венгерская партия	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	91.	Русская партия	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	92.	Испанская партия	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
май	93.	Решение позиций	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	94.	Центральный дебют	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	95.	Северный гамбит	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	96.	Фланговая атака	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	97.	Подрыв центра	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	98.	Инициатива в дебюте	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	99.	Разрушение позиции короля	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
	100	Слабость 1-ой и 8-ой горизонтали	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	101	Освобождение поля Перекрытие	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	102	Проведение пешки Атака пешками Атака фигурами	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	103	Пешечно-фигурная атака	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	104	Итоговый блиц-турнир.	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование
	105	Подведение итогов.	2	Урок, партии	Наблюдение, соревнование, собеседование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447150

Владелец Ершова Елена Васильевна

Действителен с 19.11.2024 по 19.11.2025