

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 184
«НОВАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол №3 от 26.10.2023г
Секретарь С.В. Скробот

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 27.10.2023 № 143/1 о/д
Директор МАОУ СОШ №184
«Новая школа»
Е.В. Ершова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
Специальный курс «Легоконструирование »

Екатеринбург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность – это первое условие развития у обучающегося познавательных процессов. Чтобы ребенок активно развивался, необходимо его вовлечь в деятельность. Образовательная задача заключается в создании условий, которые бы провоцировали детское действие. Такие условия легко реализовать в образовательной среде LEGO.

Лего-конструирование – это вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности. Диапазон использования ЛЕГО с точки зрения конструктивно-игрового средства для детей довольно широк.

Действительно, конструкторы LEGO зарекомендовали себя как образовательные продукты во всем мире. LEGO используют как универсальное наглядное пособие и развивающие игрушки. Универсальный конструктор побуждает к умственной активности и развивает моторику рук. Что особенно важно для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Реализация лего-конструирования позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширит активный словарь.

Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с воспитанниками разного возраста и различных образовательных возможностей.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цвето восприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Воспитанники учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Игра – необходимый спутник детства. С LEGO дети учатся, играя. Дети – неутомимые конструкторы, их творческие способности оригинальны. Обучающиеся конструируют постепенно, «шаг за шагом», что позволяет двигаться, развиваться в собственном темпе, стимулирует решать новые,

более сложные задачи. Конструктор LEGO помогает ребенку воплощать в жизнь свои идеи, строить и фантазировать. Ребенок увлеченно работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание учиться.

Кроме этого, реализация этой программы в рамках дополнительного образования помогает развитию коммуникативных навыков и творческих способностей учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности.

Воспитывающие, выполняют задания педагога, испытывают собранные модели и анализируют предложенные конструкции. Далее они выполняют самостоятельную работу по теме, предложенной педагогом.

Помощь педагога при данной форме работы сводится к определению основных направлений работы, консультированию обучающихся, а также помощи тем из них, которые по своим физическим и образовательным возможностям не могут работать самостоятельно.

Конструирование выполняется воспитываемыми в форме проектной деятельности, может быть индивидуальной, парной и групповой.

Можно различить три основных вида конструирования:

- по образцу
- по условиям
- по замыслу

Конструирование по образцу — когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема).

При конструировании по условиям — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).

Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

Главной целью данной программы является:

Цель:

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием.

Задачи:

- содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- создать условия для овладения основами конструирования;
- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
- создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;

- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.
- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Учебно-тематический план

старшая группа

№	Тема занятия	месяц	Кол-во часов
1	Конструирование по замыслу	Сентябрь	1
2	Дети	Сентябрь	1
3	Колодец.	Сентябрь	1
4	Построй дом.	Сентябрь	1
5	Мостик через речку.	Октябрь	1
6	Змея.	Октябрь	1
7	Слон	Октябрь	1
8	Дикие животные.	Октябрь	1
9	Зоопарк.	Ноябрь	1
10	Конструирование по замыслу.	Ноябрь	1
11	Робот	Ноябрь	1
12	Кошка.	Ноябрь	1
13	Собака.	Декабрь	1
14	К нам приходит Новый год. Елка и подарки.	Декабрь	1
15	Путешествие на север.	Декабрь	1
16	Дед Мороз	Декабрь	1
17	Домашние животные. Овца.	Январь	1
18	Цифры и примеры.	Январь	1
19	Сказки Сутеева «Утенок и цыпленок»	Январь	1

20	Лабиринт.	Январь	1
21	Кафе.	Февраль	1
22	Конструирование по замыслу	Февраль	1
23	Плывут корабли.	Февраль	1
24	Зоопарк.	Февраль	1
25	Сердце для мамы.	Март	1
26	Самолет.	Март	1
27	Ракета и космонавты.	Март	1
28	Животные пустыни. Черепаха	Март	1
29	Вертолет.	Апрель	1
30	Животные океана. Кит.	Апрель	1
31	Речные рыбки.	Апрель	1
32	Конструирование по замыслу.	Апрель	1
33	«Красная площадь»	Май	1
34	«Большая ферма»	Май	1
35	«Мельница»	Май	1
36	Итоговое	Май	1

Учебно-тематический план

подготовительная группа

№	Тема занятия	месяц	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Конструирование по замыслу.	Сентябрь	1
2	Необычные игрушки. Миньон.	Сентябрь	1
3	Моделирование попугая о образцу	Сентябрь	1
4	Постройка модели русского терема.	Сентябрь	1
5	Моделирование по замыслу.	Октябрь	1
6	Моделирование динозавров.	Октябрь	1
7	Создание модели морских животных и рыб.	Октябрь	1
8	Дикие животные.	Октябрь	1
9	Зоопарк.	Ноябрь	1
10	Конструирование по замыслу.	Ноябрь	1

11	Создание моделей роботов.	Ноябрь	1
12	Кошка.	Ноябрь	1
13	Моделирование собачки по картинке.	Декабрь	1
14	К нам приходит Новый год. Елка и подарки.	Декабрь	1
15	Путешествие на север. Северные олени и сани.	Декабрь	1
16	Дед Мороз	Декабрь	1
17	Домашние животные. Овца.	Январь	1
18	Цифры и примеры.	Январь	1
19	Сказки Сутеева «Утенок и цыпленок»	Январь	1
20	Лабиринт.	Январь	1
21	Кафе.	Февраль	1
22	Конструирование по замыслу	Февраль	1
23	Создание кораблей по образцу.	Февраль	1
24	Зоопарк.	Февраль	1
25	Сердце для мамы.	Март	1
26	Самолет.	Март	1
27	Конструирование космических кораблей.	Март	1
28	Город и его жители.	Март	1
29	Вертолет.	Апрель	1
30	Первые механизмы.	Апрель	1
31	Речные рыбки.	Апрель	1
33	Парад победы «Военная техника»	Май	1
34	«Первые механизмы»	Май	1
35	Выставка работ	Май	1
36	Итоговое	Май	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447150

Владелец Ершова Елена Васильевна

Действителен с 19.11.2024 по 19.11.2025