Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 184 «Новая школа»

(МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»)

|  |  |
| --- | --- |
| Программа принята на Педагогическом совете  протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года  Программа рассмотрена на родительском собрании  протокол № 1 от 29 мая 2024 года | УТВЕРЖДЕНА:  Директор МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ершова Е. В.  «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года |

**ПРОГРАММА**

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

по организации отдыха детей в возрасте от 6,5 до 18 лет

на период летних каникул 2024 года

**«Уральская мозаика»**

**Составитель (или автор):**

И. Н. Захарова, начальник лагеря с дневным пребыванием «Уральская мозаика»

город Екатеринбург

2024

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  № 184 «Новая школа» |
| 2 | Название программы лагеря | Программа «Все в парк! Всем парк!»  летнего оздоровительного лагеря «Уральская мозаика» при МАОУ СОШ №184 «Новая школа» |
| 3 | Цель программы | Организация отдыха детей в летний период через привлечение их к общественной, физкультурно-оздоровительной, творческой, культурно-эстетической деятельности в рамках программы «Все в парк! Всем парк!» |
| 4 | Задачи | *Оздоровительные:*   1. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья, здоровьесбережению. 2. Вовлечь детей в активную общественную, спортивно-оздоровительную деятельность. 3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе.   *Воспитательные:*   1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка. 2. Воспитывать культуру общения, взаимоуважения и толерантности. 3. Приобщить обучающихся к патриотическим идеалам.   *Развивающие:*   1. Формировать художественно-эстетические навыки обучающихся в ходе практической деятельности. 2. Развивать творческие способности. 3. Пробудить интерес детей к самоуправлению, планированию активного отдыха. |
| 5 | Направления деятельности | * оздоровительное; * спортивное; * гражданско-патриотическое; * духовно-нравственное; * интеллектуальное |
| 6 | Автор  программы | Захарова И. Н., учитель начальных классов, начальник лагеря |
| 7 | Место реализации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (МАОУ СОШ) № 184 «Новая школа» |
| 8 | Адрес, телефон | 620102 г. Екатеринбург, ул. Ясная, д.20  т. 8(343) 228 59 25 |
| 9 | Сроки реализации программы | 03.06.2024 -24.06.2024 |
| 10 | Количество и возраст участников | 135 человек в возрасте от 6,5 до 18 лет |

**Пояснительная записка**

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Уральская мозаика» при МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» существует 18 лет. В 2024 году в лагере получат возможность отдохнуть 135 детей в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в

оздоровительном лагере вызвана:

• повышением спроса родителей (и законных представителей) и обучающихся на организованный летний отдых в условиях мегаполиса;

• актуальностью работы по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни, активном отдыхе;

• запросом государства на патриотическое воспитание детей в связи с особенностями политической ситуации;

• Заинтересованностью Национальными проектами России. Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды». Основная задача проекта — дать новый импульс развитию муниципалитетов на всей территории нашей страны.

Мероприятия по реализации федерального проекта позволят улучшить качество городской среды к 2030 году в полтора раза. В рамках федерального проекта благоустраиваются общественные территории, парки, набережные, а также реализуются проекты Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды.

Качественное благоустройство возможно только при участии граждан, поэтому еще одна задача проекта — сделать так, чтобы у каждого жителя страны старше 14 лет была возможность влиять на развитие городской среды. Это является основой для содержательной стороны программы.

Ежегодно при составлении программы учитывается необходимость приобщения обучающихся к разнообразному социальному опыту, к проектно-исследовательской деятельности, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участию обучающихся в управлении детским оздоровительным лагерем через систему творческих поручений, работу межвозрастного Совета. В программе представлен проект тематической смены «Все в парк! Всем парк!». Вся программа построена как погружение в историю нашего города. Воспитанникам будет предложена возможность познакомиться с историей парка по ул. Ясная 50-летия ВЛКСМ, узнать о государственных проектах, проявить творчество в моделировании парка и благоустройстве.

Каждый человек должен знать историю не только своей страны, но и историю своего родного края, города или населенного пункта. Не зря в каждом городе есть музеи, парки славы и праздник дня рождения города. История каждого из них уникальна и неповторима. История — это наши корни и эволюция развития.

Целью нашей работы является организация отдыха детей в летний период через знакомство с историей близлежащего парка, привлечение их к общественной, физкультурно-оздоровительной, творческой, культурно-эстетической деятельности в рамках программы «Все в парк! Всем парк!»

На основе этого планируются и все мероприятия, и совместная коллективная деятельность. Выезды (экскурсии, игры, квесты, проекты, мастер-классы, посещения театра и кино) вплетены в канву исторического экскурса и являются звеньями общей системы. Воспитатели через внутреннюю информационную сеть получают методическое сопровождение в течение всей смены. Творческие мастерские позволяют воспитанникам не только проявить свои способности, но и научиться чему-то новому.

В программе учитываются основные тренды года: Год семьи в России, 225-летие со дня рождения А. С. Пушкина. Кроме того, в программе отражены Дни Единых Действий: 1 июня – День защиты детей, 6 июня – День русского языка, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби. В этом году в стране дан старт РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В рамках программы будут проведены дни подключения к движению, чтобы ребята осознали значимость данного проекта.

Основной состав воспитанников лагеря – это обучающиеся МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» и ребята из других школ, ранее посещавших лагерь. Многим нравится в оздоровительном лагере «Уральская мозаика», и ребята приходят к нам вновь и вновь. Поэтому коллектив воспитанников и воспитателей – это дружная семья, один большой дом. Многие воспитанники находятся в лагере полный рабочий день: с 8.00 до 18.00 часов.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры (ежедневная зарядка на улице под бодрое музыкальное сопровождение) призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности каждого ребёнка.

Организация досуга построена так, чтобы стать сферой активного самовоспитания, предоставить обучающимся возможность роста и самосовершенствования, через включение школьников в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как интерактивные игры, конкурсы, концертно-игровые программы, спортивные игры и соревнования, мастер-классы, карнавал и фестивали, посещение театров, кинотеатров и музеев, работа творческих мастерских и секций способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается здоровье, творчество и спорт.

Гражданско-патриотическая направленность программы в том, что акцентируется внимание на значимости истории нашей страны. Запланированы мероприятия, посвященные важным датам: 12 июня – День России, День Верх-Исетского района, 22 июня - дню Памяти и скорби (83-летие начала ВОВ), которые позволят вспомнить и страницы истории большой страны, и узнать историю своего района. Кроме того, экскурс в историю определенных мест города Екатеринбурга позволит работать над формированием гражданской позиции жителя Екатеринбурга, знающего и гордящегося историей своей страны, города, района.

При составлении программы учитывались особенности материально-технической базы МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»: наличие спортивного зала, актового зала, большого оснащенного стадиона и корта на пришкольной территории; площадок для прогулок и игр; библиотеки; игровых комнат для каждого отряда; спален для организации дневного сна младших отрядов; медицинского кабинета; большой столовой.

Программа рассчитана на обучающихся с 6, 5 до 18 лет в количестве 135 человек на 15 рабочих дней. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Для работы с детьми задействованы педагогические работники, педагоги дополнительного образования и непедагогические (прачка, повара, уборщик помещений) работники МАОУ СОШ № 184 «Новая школа».

**Цель и задачи программы**

**Цель.**

Целью нашей работы является организация отдыха детей в летний период через знакомство с историей города Екатеринбурга, в частности парка 50-летия ВЛКСМ, привлечение их к общественной, физкультурно-оздоровительной, творческой, культурно-эстетической деятельности в рамках программы «Все в парк! Всем парк!»

**Задачи.**

*Оздоровительные:*

1. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья.
2. Вовлечь детей в активную физкультурно-оздоровительную деятельность.
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе.

*Воспитательные:*

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка.
2. Воспитывать культуру общения, взаимоуважения и толерантности.
3. Приобщить обучающихся к патриотическим идеалам, формировать активную жизненную позицию.

*Развивающие:*

1. Формировать художественно-эстетические навыки обучающихся в ходе практической деятельности;
2. Развивать творческие способности.
3. Пробудить интерес детей к самоуправлению, планированию активного отдыха.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- знакомство с прошлым и настоящим города Екатеринбург, парка 50-летия ВЛКСМ;

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- расширение социального опыта в ходе знакомства с «Движением первых» и движением «Орлята России»;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения,

общения, культуры, досуга; внимательного отношения к своим друзьям по

команде;

- повышение статуса общественной работы, возникновение интереса к

самоуправлению;

- раскрытие творческого и интеллектуального потенциала воспитанников;

**Модель программы**

«Все в парк! Всем – парк!» - название смены.

В прошлом году город Екатеринбург широко праздновал 300-летие. Мы знакомились с его историей, памятными местами, музеями. Однако, часто бывает так, что мы не замечаем то, что находится совсем рядом. На улице Ясной прямо перед окнами нашей школы раскинулся Парк 50-летия ВЛКСМ. Что это за парк? Почему он так называется? Каково его будущее? На эти вопросы будут ребята искать ответы в ходе лагерной смены. Данный парк принимал участие в общественном голосовании по отбору территорий, подлежащих благоустройству в рамках реализации муниципальных программ и по результатам голосования определён победителем. Это значит, что будет благоустроен в ближайшее время.

Наша смена представляет собой путешествие в прошлое этого парка, знакомство с настоящим и проектирование будущего.

Кроме того, в тематике разных мероприятий прослеживаются такие тренды года, как Год семьи, год 225-летия А. С. Пушкина. Кроме того, в программе отражены Дни Единых Действий: 1 июня – День защиты детей, 6 июня – День русского языка, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби. Отражены в работе и проекты «Движения первых» и «Орлята России». Обязательное отражение получат профилактические мероприятия: «Кругосветка со Светофориком», «Безопасное колесо». Интеллектуальная составляющая – викторины, интеллект-игры. Работа над проектами – свой макет парка 50-летия ВЛКСМ.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

***Спортивно-оздоровительное***

***Трудовое***

***Интеллектуальное***

***Художественно - творческое***

***Досуговое***

***Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через:***

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработку и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе;эстафеты; походы и экскурсии по городу.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 20-30 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

***Художественно – творческая деятельность***

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс рисунков на асфальте);
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы;
* игровые творческие программы к тематическим дням;
* концерты, праздники.

***Трудовая деятельность***

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* бытовой самообслуживающий труд;
* трудовые акции, десанты, рейды по благоустройству территории школы, помощь детскому саду и др.

***Интеллектуальное направление и проектная деятельность***

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Основные формы работы:

* викторины;
* интеллектуальные марафоны и квесты
* работа над долгосрочным проектом «Макет благоустройства парка»

**Структура лагеря**

Руководство лагеря - Начальник лагеря, методист и организатор, человек, который проектирует процесс пребывания в лагере. Они координируют работу всех воспитателей. Они являются теми, кто лучше других имеет понимание того, какой будет смена. Мы – путешественники во времени. Все отряды (экипажи) лагеря отправляются на машине времени в прошлое, путешествуют по настоящему и заглядывают в будущее. Каждый отряд (экипаж) делится на звенья, которые отвечают за то или иное направление работы всего путешествующего во времени экипажа (спортивно-оздоровительное, трудовое, интеллектуальное, художественно – творческое, досуговое). Капитаны экипажей выбираются на общем сборе экипажа. . Все капитаны объединяются в Совет капитанов, который подводит итоги соревнований и конкурсов, доносит информацию по своим экипажам. Данная работа направлена на активизацию и развитие самостоятельности детей путем создания необходимых условий для развития творческого потенциала, лидерских качеств детей.

**Совет капитанов**



В первый день ребята узнают, что все они – экипажи большой Машины Времени, которая отправляется в прошлое, а затем и в будущее. Цель путешествия – как можно больше узнать о истории парка 50-летия ВЛКСМ, узнать о том, что за объекты находятся сейчас на территории этого парка, какие изменения планируются. Результатом будут разные проекты от экипажей: видео-экскурсия по парку, макеты благоустройства парка, квесты на территории парка и т.д.

В холле 2 этажа висит большая карта парка. Каждый экипаж имеет свой цвет. Ребята прокладывают маршрут на карте флажками своего цвета. Каждый флажок отмечает то место в парке, где побывали ребята, о котором что-то узнали интересное. Но мало побывать, нужно узнать историю, снять небольшой видеоролик об этом месте. В конце смены каждый экипаж представляет свой проект.

В план включены различные мероприятия творческого, научно-познавательного, художественного направления, будут работать мастер-классы, планируются выезды в театры, спектакли приезжих театров на нашей сцене, просмотры мультфильмов с дальнейшим обсуждением.

В ходе смены предлагаются следующие мероприятия: квест «Что нас ждёт в лагере?» (ребята отгадывают тематику смены), Спортивные соревнования, «У моей России…» (конкурс рисунков, фотовыставка ко дню России), аукцион кричалок и девизов, книга рекордов города, ежедневные конкурсы, шоу «Голос-дети», Большая экономическая игра «День свободного предпринимательства», волонтерские экскурсии по интереснейшим уголкам школы, трудовые десанты. Спланированы поездки в ТЮЗ, Детскую филармонию и др. выезды. В лагерь приглашены несколько коллективов с познавательными программами («Гамаюн», Реал-IT), лаборатории с мастер-классами. Работа творческих мастерских построена таким образом, что каждый воспитанник имеет возможность поучаствовать в той мастерской, которая ему интересна. Выбрать можно не одну, а несколько мастерских из предложенных: ИЗО, волейбол, футбол, «Безопасное колесо», мастер-классы по различным направлениям.

**Направления деятельности**

**Спортивно - оздоровительное:**

* осуществление наблюдения за физическим развитием детей; оценка состояния здоровья;
* организация рационального режима дня;
* организация двигательного режима;
* общеукрепляющие, профилактические мероприятия (утренняя зарядка)
* спортивные эстафеты;
* футбольные игры;
* «Безопасное колесо»

**художественно-эстетическое:**

* творческие мастерские (вокальная студия, изобразительное искусство, хореография, прикладное искусство и др.)
* творческие защиты;
* театрализованные и музыкальные постановки;
* коллективные творческие дела;
* посещение театров;
* выставки рисунков, поделок;
* конкурс на лучшее оформление отрядного уголка

**гражданско-патриотическое:**

* проведение тематических часов;
* программа «У моей России…»
* день Памяти 22 июня;
* эстафета, посвященная Дню России;

**интеллектуальное:**

* тематические беседы и мастер-классы
* выставки, викторины;
* праздники;
* интеллектуальные игры;
* конкурсы ;
* словесно-наглядные, сюжетно - ролевые, развивающие игры;

**ключевые события смены**

* ежедневные линейки (организационный момент);
* работа Совета Капитанов
* конкурс дня;
* мероприятия, посвященные особым памятным и праздничным датам (22 июня, 1 июня, 12 июня, день Верх-Исетского района и т.д.)

**Правила поведения**

* Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30
* Уходить по разрешению воспитателя
* Обязательно иметь головной убор
* Подчиняться требованиям вожатых
* Соблюдать технику безопасности
* Беречь имущество
* Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу
* Соблюдать правила гигиены

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.00 – 8.30 | Сбор детей |
| 8.30 – 8.40 | Зарядка |
| 8.40 - 8.55 | Линейка |
| 9.00 – 9.30 | Завтрак |
| 10.00 – 12.40 | Мероприятия по плану, творческие мастерские и секции, спортивные игры на улице, экскурсии, посещение кино, театров. |
| 12.40 – 13.00 | Гигиенические процедуры |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 13.50 | Оздоровительные процедуры |
| 13.50 – 15.00 | Послеобеденный (дневной) сон.  Тихие игры |
| 15.00 – 16.00 | Культурно массовые и спортивные мероприятия на улице, работа творческих мастерских и секций, общелагерные мероприятия |
| 16.00-16.15 | Полдник |
| 16.15 | Прогулка |
| 18.00 | Уход домой |

**Этапы реализации содержания программы**

**Подготовительный**

Включает в себя программирование смены (определение целей, задач, содержания и желаемых результатов). Подготовка педагогического коллектива для работы по конкретной программе смены, выработка единых педагогических требований. Знакомство педагогов с нормативными документами.

**Организационный**

В этот период происходит адаптация детей и взрослых к новым условиям жизни. Закладываются основы создания и сплочения детского коллектива, определяются перспективы его развития и жизнедеятельности, выработка норм жизни, знакомство с режимом дня, коллективом лагеря, выборы органов самоуправления, планирование работы, запуск игровой модели смены.

**Основной**

Реализация планов в отряде и лагере педагогов и детей, получение детьми навыков коллективного творчества, сотрудничества в коллективе, получение дополнительных навыков и умений, оздоровление детей.

**Нормативно-правовое обеспечение**

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», (с изменениями на 2 декабря 2013);
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г.№2300-1;
5. Федеральный закон (с изменениями на 29 декабря 2014 года) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (редакция, действующая с 1марта2015 года);
6. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
7. Конвенция ООН о правах ребёнка;
8. Областной закон «О защите прав ребёнка» от 23 октября 1995 года №28-ОЗ (с изменениями на 3 декабря 2014год;
9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»:
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. №25;
11. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 N 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
12. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
13. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 29.02.2024 № 502 «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в 2024 году».
14. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 02.02.2024 № 306 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги "Организация отдыха детей в каникулярное время" и о внесении изменения в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 12.08.2019 N 1950 "Об утверждении сводного перечня услуг, предоставляемых Администрацией города Екатеринбурга и подведомственными ей учреждениями (организациями)"

**Кадровое обеспечение**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ СОШ 184 «Новая школа» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры и врач.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях. Для этого :

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья детей; по профилактике детского травматизма во время проведения мероприятий.

**Сотрудничество с социальными партнерами**

С социальными партнерами планируется выстроить следующие формы и взаимодействия:

**Консультационное** (получение экспертной оценки проводимым мероприятиям, их коррекция в соответствии с рекомендациями)

* Психолого-педагогическая служба МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»
* ГИБДД Верх- Исетского района г. Екатеринбурга

**Образовательно-информационное** ( получение новой и необходимой для проведения планируемых мероприятий информации, использование ее решения задач интеллектуального направления программы)

* Школа информационных технологий «Реал – IT»
* Музейный центр «Гамаюн»
* Библиотека МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»
* ГИБДД Верх Исетского района г. Екатеринбурга
* Пожарная часть

**Массовое** (проведение массовых мероприятий: просмотр фильмов, спектаклей, посещение экспозиций)

* Государственная Детская Филармония
* Театр «Золотой ключик»
* «Театрон»
* Театр «Щелкунчик»
* ТЮЗ

**Психолого-педагогическое сопровождение**

Для контроля эмоционального состояния, настроения, степени удовлетворенности жизнью в лагере, межличностными отношениями воспитанников используются следующие психолого-педагогические методики.

**Входная диагностика**

Шуточный тест об интересах, увлечениях и привычках

**Текущая диагностика**

Тест «Твое отношение к отряду»

Ежедневная диагностика эмоционального состояния «Дневник настроения»

**Итоговая диагностика**

Анкета «Согласен-не согласен»

Рейтинг личностного роста.

**Возможные риски и их преодоление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор риска** | **Пути преодоления** |
| Метеорологические условия | * вариативность площадок для проведения мероприятий; * учет прогноза погоды при составлении сетки мероприятий; * гибкий график в течение дня |
| Клещевая опасность | * обработка территории против клещей; * информированность воспитателей о вакцинированных обучающихся при выходе с территории лагеря * дежурство медицинского работника |
| Занятость педагогического состава или болезнь | * наличие подменных воспитателей * составление графика работы, позволяющего учитывать интересы педагогов |

**Учебно-методическое обеспечение программы.**

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
3. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
4. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
5. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
7. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
11. Юзефавичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.

**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Приложение 2**

**Диагностические мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название методики** | **Особенности проведения** |
| **Входная диагностика** | |
| **Живая анкета**  **«Давайте познакомимся»** | Изучение потребностей и интересов ребенка в ходе беседы |
| **«Фантастический выбор»**  **Шуточный тест об интересах, увлечениях и привычках** | Детям предлагается подумать, пофантазировать и ответить на вопросы.   1. Приплыла к тебе Золотая рыбка и спросила: «Чего тебе надобно?» Ответь ей. 2. Если бы ты стал на час волшебником, что бы ты сделал? 3. У тебя в руках цветик-семицветик. Отрывай мысленно лепестки: что ты попросишь для себя? 4. Мы нашли волшебную палочку, которая исполняет все желания, стоит ее только потереть шелковой нитью. Что бы ты предложил для исполнения? 5. Ты отправляешься на необитаемый остров и будешь жить там всю оставшуюся жизнь. С собой можешь взять все, что обозначишь пятью словами. Назови пять слов.   **Результаты** данной методики могут быть оформлены письменно: выпускается бюллетень с текстом и рисунками, рассказывающий о характере произведенного выбора. Детям такой бюллетень будет интересен, так как они могут сравнить свои ответы с ответами товарищей. Безусловно, материалы анонимны. |
| **Текущая диагностика** | |
| **Анкета**  **«Удовлетворённость жизнью в лагере»** | *Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:*  *4 – совершенно согласен*  *3 – согласен*  *2 – трудно сказать*  *1 – не согласен*  *0 – совершенно не согласен*  1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.  2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.  3. У нас хорошие вожатые.  4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.  5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.  6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.  7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.  8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.  Обработка полученных данных.  Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.  У = общая сумма баллов / общее количество ответов  Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере. |
| **«Дневник настроения»**  *Ежедневная диагностика эмоционального состояния* | Оформляется в отрядном уголке после общего обсуждения, используются смайлики разного цвета   * Красный цвет - восторженное настроение; * оранжевый цвет - радостное; * желтый цвет - спокойное; * зеленый цвет - мне все равно; * черный цвет - уныние; * фиолетовый цвет – грусть, тревога. |
| **Методика**  **«5 пальцев»** | Дети анализируют события, произошедшие с ними за день, пользуясь пальцами своей руки:   * Мизинец - МЫСЛЬ: какие знания, опыт приобрел? * Безымянный - Близка ли цель? Что я сделал сегодня для достижения цели? * Средний - Состояние души. Каким было мое настроение? От чего оно зависело? * Указательный - УСЛУГА: Чем я мог порадовать других? * Большой - Бодрость тела: физическое состояние тела.   [Handnm.jpg](http://summercamp.ru/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Handnm.jpg) |
| **Итоговая диагностика** | |
| **АНКЕТА**  **«Удовлетворенность детей лагерем дневного пребывания»** | Детям предлагается ответить на следующие вопросы:  · Что ты ожидал (а) от лагеря?  ·  Что тебе понравилось в лагере?  ·  Что тебе не понравилось?  ·  С кем из ребят ты подружился?  ·  Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?  ·  Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?  ·  Было ли скучно в лагере?  ·  Было ли тебе страшно?  ·  Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?  ·  Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?  ·  Что бы ты хотел(а) пожелать себе?  ·  Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?  ·  Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.  ·  Самое важное событие в лагере? Было или оно?  ·  Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?  – Закончи предложения: Я рад, что ……………………………..  Мне жаль, что……………………………………………………...  Я надеюсь, что……………………………………………………..  Твое имя, фамилия и автограф  на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Сетка мероприятий городского оздоровительного лагеря «Уральская мозаика» -2024**

**«Все в парк! Всем парк!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.06**  Распределение детей по отрядам, знакомство, выбор актива отряда  **12.00 – Торжественное открытие смены «Все в парк! Всем парк!»**  День Единых действий  «День защиты детей»  **«Жизнь в движении»**  **( хореография)**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **«Футбол»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд | **4.06**  Культпоход в детскую филармонию. Концерт ансамбля «Улыбка»  5 и 6 отр, выход в 9.25  11.00 Театр «Щелкунчик» балет «Петрушка»  1, 2, 3отр., выход в 9.50  Работа с психологами-психологическая игра.  **«Рукоделкино»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **«Умелые руки»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **«Волейбол»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд  **Конкурс дня**  **«Добрые дела»** | **5.06**  Культпоход в детскую филармонию  «Мэри Поппинс»  (1,2,3,4 отр.,выход в 9.25)  **Конкурс отрядных уголков**  **«Жизнь в движении»**  14.00 – 14.50– 5,6 отр.  15.00 – 15.50 – 3,4 отр.  16.00 – 16.50 – 1,2 отр.  **Изостудия «Карандаш»**  14.00 – 15.00 – 5,6 отр.  15.00 – 16.00 – 3,4 отр.  16.00 – 17.00 – 1,2 отр.  **«Фантазеры»**  14.00 – 14.40 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **«Баскетбол»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд | **6.06**  **225** лет со дня рождения  А. С. Пушкина  «У Лукоморья» Театрон (акт.зал)  9.40 – 1 – 3 отряды  10.40 – 4-6 отряды  **Конкурс биваков**  **« Дружные посиделки»**  День Единых действий  «День русского языка»  **«Футбол»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд  **«Волейбол»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  14.30 – 15.00– 5 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд | **7.06**  10.00 - Театр «Алиса»  (актовый зал, все отряды)  **«Быстрее. Выше. Сильнее»**  **Веселые старты.**  **Начало в 11.30**  **Изостудия «Карандаш»**  14.00 – 15.00 – 5,6 отр.  15.00 – 16.00 – 3,4 отр.  16.00 – 17.00 – 1,2 отр.  **«Рукоделкино»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **«Умелые руки»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **Конкурс дня**  **«Самые лучшие болельщики»** |
| **10.06**  «Золотой ключик» спектакль в акт. зале «Спасём наш мир»  Начало в 10.00  **Конкурс Шоу «Голос»**  **(актовый зал)**  **Начало в 11.30**  **«Жизнь в движении»**  **( хореография)**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **«Фантазеры»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд  **«Футбол»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд | **11.06**  **Фестиваль ГТО (район) 10.30**  Интерактив «Театрон» «Родные. Любимые»  (акт зал)  9.40 – 1-3 отряды  10.40 – 4-6 отряды  **«Рукоделкино»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **«Умелые руки»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **«Волейбол»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд  **«Футбол»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд | **12.06** | **13.06**  11.00 – Театр «Щелкунчик» «Маленькая Баба Яга»  (4,5,6 отр., выход в 9.50)  **Конкурс дня**  **«Друзья чистоты»**  **«Рукоделкино»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **«Умелые руки»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **«Баскетбол»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд | **14.06**  Культпоход в  Театр юного зрителя  (все отряды, выход в 9.15)  День Единых действий «Движение первых»  **«Волейбол»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  14.30 – 15.00– 5 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд  **Изостудия «Карандаш»**  14.00 – 15.00 – 5,6 отр.  15.00 – 16.00 – 3,4 отр.  16.00 – 17.00 – 1,2 отр  **«Фантазеры»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд |
| **17.06**  «День рождения кота Леопольда» спектакль  (Дом актера, все отряды, акт. зал)  Начало в 10.00  **Комический футбол**  **Начало в 11.30**  **«Жизнь в движении»**  **( хореография)**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **«Фантазеры»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд  **«Футбол»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд | **18.06**  - Мастер-класс «Народные инструменты» (по отрядам)  - Виртуальные экскурсии (по отрядам)  **Игра «Найди животное»**  **……. все отряды**  **«Рукоделкино»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **«Волейбол»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд  **«Умелые руки»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд | **19.06**  **Зарница (два потока по 3 отряда)**  **Музейный центр «Гамаюн»**  МК (4 отряда младшие)  **«Жизнь в движении»**  14.00 – 14.50– 5,6 отр.  15.00 – 15.50 – 3,4 отр.  16.00 – 16.50 – 1,2 отр.  **«Фантазеры»**  14.00 – 14.40 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **«Баскетбол»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд  **«Умелые руки»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд | **20.06**  **Реал-IT мастер-классы** (10.00, 10.30, 11.00, 11.30, 12.00, 12.30)  **Музейный центр «Гамаюн»**  МК (2 отряда старшие)  **15.15 «Open Air»**  **Танцевальный марафон** | **21.06**  **Лазертаг. Биатлон**  (по отрядам)  **День Единых действий «День памяти и скорби»**  **«Волейбол»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  14.30 – 15.00– 5 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд  **«Умелые руки»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **«Рукоделкино»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд |
| **24.06**  **Работа с психологами**  (итоговая диагностика)  **Закрытие лагеря**  **(актовый зал)**  **Начало в 10.30**  **«Жизнь в движении»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 1 отряд  15.30 – 16.00 – 2 отряд  16.15 – 16.45 – 3 отряд  16.45 – 17.15 – 4 отряд  **«Фантазеры»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд  **«Футбол»**  14.00 – 14.50 – 5,6 отряд  15.00 – 15.30 – 2 отряд  15.30 – 16.00 – 1 отряд  16.15 – 16.45 – 4 отряд  16.45 – 17.15 – 3 отряд |  |  |  |  |