



MAOU СОШ №184

НОВАЯ ШКОЛА

Стажировочная площадка по направлениям рисков для оказания наставнической помощи и методической поддержки школ с низкими образовательными результатами

«Организация работы с обучающимися «группы риска»

«Формы и методы профилактики учебной неуспешности»

MAOU СОШ № 184 «Новая школа», 11 марта 2025 года

Прокопьева Татьяна Ивановна, заместитель директора

Скробот Светлана Владимировна, заместитель директора

Формы и методы профилактики учебной неуспешности

Региональная инновационная площадка 2024-2027

Согласно приказа Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области № 1113-Д от 14.08.2024г Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года, МАОУ СОШ №184 «Новая школа» (муниципальное образование «город Екатеринбург») признана региональной инновационной площадкой по направлению: **«Совершенствование форм и методов профилактики учебной неуспешности, преодоления проблемы низких образовательных результатов».**

Формы и методы профилактики учебной неуспешности

Классификация школ ШНОР (школ с низкими образовательными результатами) включает следующие группы:

1. **Остальные общеобразовательные организации.** Школы, никогда не входившие в списки ШНОР и не имеющие риски в них попасть.
2. **ПРЕДШНОР.** Школы с показателями от 20 до 29% двоек по двум и более процедурам в текущем году или по одной и более процедурам два года подряд.
3. **Выбывшие из списка ШНОР.** Школы, которые были в списках ШНОР 2–3 раза, но к последнему циклу вышли.
4. **Впервые в ШНОР.** Школы, которые впервые попали в перечень ШНОР.
5. **Стабильные ШНОР.** Школы, которые стабильно находятся в списках ШНОР, включая текущий год.
6. **Школы с очень низкими образовательными результатами.** Школы с стабильно низкими образовательными результатами (3 или 4 раза в списках ШНОР, включая текущий год), большой долей низких результатов (от 60% двоек по двум или более процедурам в текущем году) или большим количеством процедур с низкими результатами (от 30% двоек по 4 ил

Формы и методы профилактики учебной неуспешности

ШНОР/ШАНС=ВПр 2021, ШНОР/ШАНС=ВПр 2023

2022 год ШНОР, федеральная программа 500+, кураторство ОУ 168; рисковый профиль выдан после прохождения анкет (дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, высокая доля обучающихся с ОВЗ)

Меры:

- курсы повышения квалификации всего педколлектива (ОВЗ)= «скрытое» ОВЗ
- диагностика предметной и методической компетентности педагогов =ИОМы, наставничество,
- поиски кадров=система найма в ОУ
- взаимопроверка школ (Рязанская область)

Формы и методы профилактики учебной неуспешности

ШНОР/ШАНС=ВПр 2021, ШНОР/ШАНС=ВПр 2023

2024 год ШНОР, региональная программа ШАНС, кураторство Дома учителя (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»).

Рисковый профиль сформирован под руководством куратора самой школой (несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, риски низкой адаптивности учебного процесса)

Меры:

- Корпоративное обучение (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»)
- Аудит ВСОКО (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»)
- Аудит критериального оценивания на уроках (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»)
- Системное включение заданий ВПр в уроки
- Система родительских собраний по ВПр
- 2024 год ориентирование курсов ВД для выхода из ШНОР

Анализ результатов ВПР

	2021, % «2» По результатам ВПР=ШНОР 2022			2022, % «2» Выход из ШНОР по сентябрьским результатам В апреле ВПР не было			2023, % «2» По результатам ВПР=ШНОР 2024			2024, % «2» Выход из ШНОР		
	4 кл	5 кл	6 кл	4/5 кл	5/6 кл	6 /7 кл	4 кл	5 кл	6 кл	4 кл	5 кл	6 кл
РЯ	4	7	41	7	22	32	2	30	17	5	5	17
МАТ	0	15	56	0	13	23	5	33	36	2	11	8

Формы и методы профилактики учебной неурспешности: ПРАКТИКА КОНКРЕТНЫХ ДЕЛ



Формы и методы профилактики учебной неурспешности: ПРАКТИКА КОНКРЕТНЫХ ДЕЛ

Корпоративное обучение



Обучение

- Конкретная цель
- Обучение на практике



Отчет

- Технологическая карта урока
- Итоговая работа



Контроль

- Открытые уроки (внешняя экспертиза)
- Открытые уроки (внутренняя экспертиза)

Риски и управленческие решения

Корпоративное обучение

1. Риски:

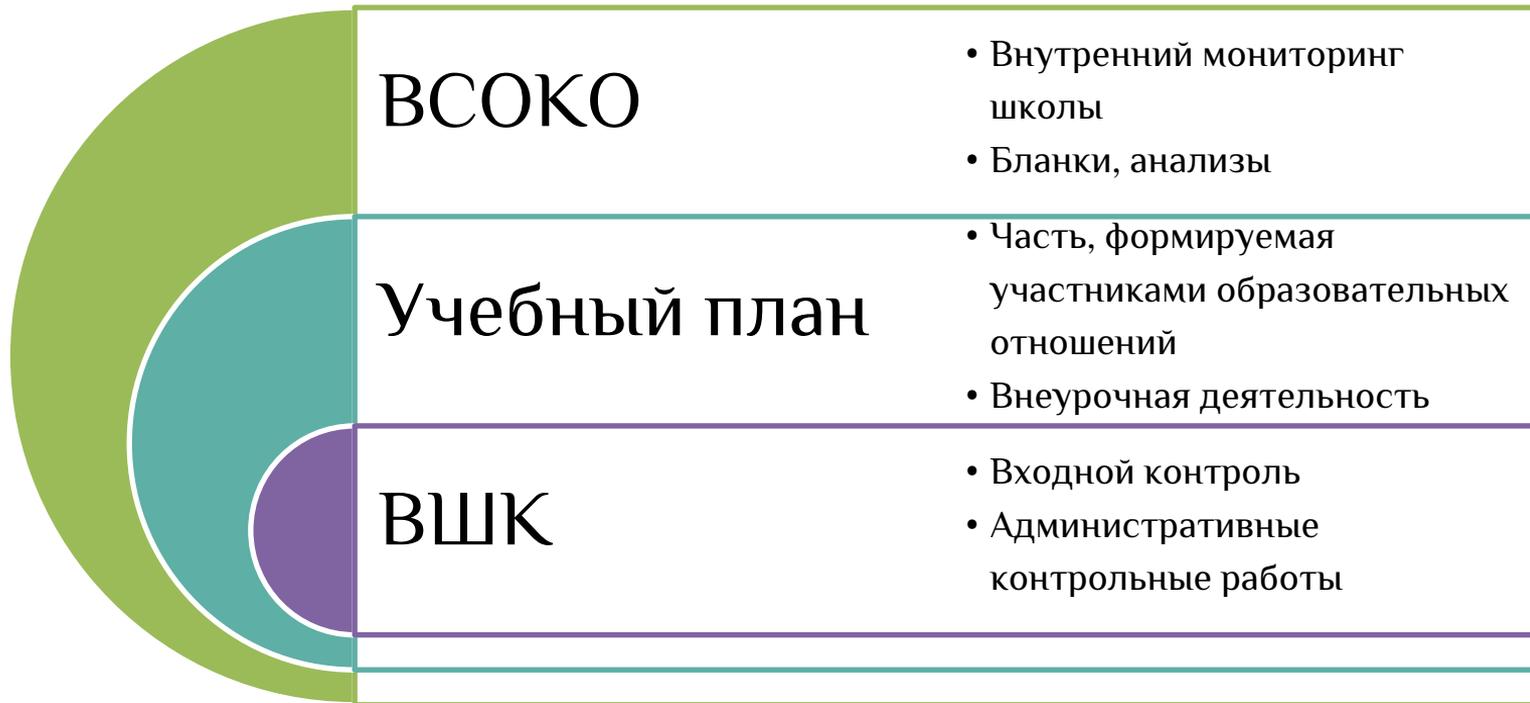
- Не все педагоги прошли обучение (отсутствие по объективным причинам).
- Новые педагоги не прошли обучение, которые были раньше.
- По окончании обучения педагоги не используют навыки, полученные при обучении

2. Управленческие решения:

- Корректировка бланка Анализ урока под конкретную цель
- ВШК: посещение уроков с целью проверки реализации корпоративного обучения
- Составление перспективного плана корпоративного обучения, но не более 2-х раз в год

Формы и методы профилактики учебной неуспешности: ПРАКТИКА КОНКРЕТНЫХ ДЕЛ

Работа с документами



Риски и управленческие решения

Работа с документами

1. Риски:

- Несвоевременная корректировка документов
- Бланки не отражают цель анализа

2. Управленческие решения:

- Ежегодный внутренний аудит ВСОКО
- Внешний аудит ВСОКО (заказ, по потребностям)
- Комплексная корректировка внутренних оценочных процедур/справок/форм анализа в связи с целями на год
- Перспективное планирование учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, например содержания курсов по функциональной грамотности, технологии проектной деятельности

Формы и методы профилактики учебной неуспешности: ПРАКТИКА КОНКРЕТНЫХ ДЕЛ

Выделение групп обучающихся, нуждающихся в сопровождении

№	ФИО	Решаем без ошибок ВПР МАТ=2	Учимся писать без ошибок ВПР РЯ=2	Здоровье/ОВЗ/ инв	Спорт	Трудности в обучении по отдельным предметам	Двуязычие	Заочное/очно-заочное	Посещение	Психологи/логопеды/но венькие	Высокобаллыники	ИОМы	Комментарии
1						хим							
2													
3													
4											МАТ ФИЗ РЯ		
5						АЯ							
6									спорт				График соревн
7						Общ, АЯ						ИОМ	
8												ИОМ	
9											АЯ ГЕО		

Риски и управленческие решения

Выделение групп обучающихся, нуждающихся в сопровождении

1. Риски:

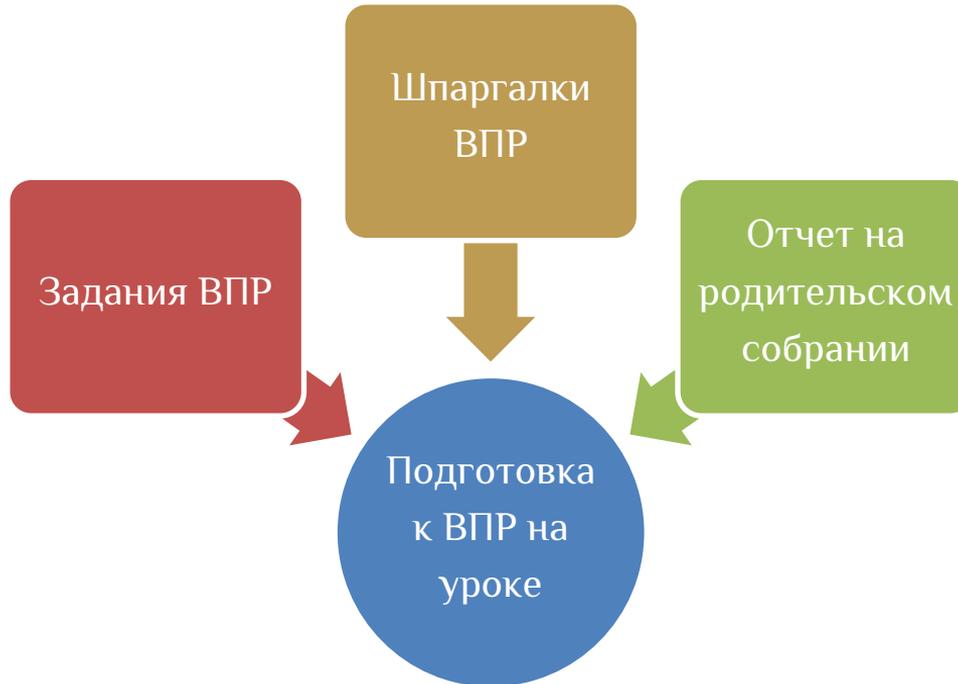
- Формальный подход к выделению групп обучающихся
- Нет дифференцированного подхода к разным группам обучающихся

2. Управленческие решения:

- Использование алгоритма составления/коррекции групп обучающихся
- Выделение в учебном плане курсов, направленных на работу отдельных групп обучающихся (например, «Решаем без ошибок»)
- Введение курсов внеурочной деятельности для решения определенной учебной задачи

Формы и методы профилактики учебной неуспешности: ПРАКТИКА КОНКРЕТНЫХ ДЕЛ

Работа на уроке



Риски и управленческие решения

Корпоративное обучение

1. Риски:

- Педагоги не используют на уроках задания, аналогичные заданиям ВПР
- Педагоги используют систему «натаскивания» перед контрольным мероприятиям

2. Управленческие решения:

- Выступление/отчет педагогов/обмен опытом на педагогических советах, оперативных совещаниях, родительских собраниях
- Посещение уроков администрацией

Размещение материалов

QR код на материалы

