



МАОУ СОШ №184

**НОВАЯ ШКОЛА**

Стажировочная площадка по направлениям рисков для оказания наставнической помощи и методической поддержки школ с низкими образовательными результатами  
«Организация работы с обучающимися «группы риска»

## **«Формы и методы профилактики учебной неуспешности»**

МАОУ СОШ № 184 «Новая школа», 11 марта 2025 года

Прокопьева Татьяна Ивановна, заместитель директора  
Скребот Светлана Владимировна, заместитель директора

## Классификация школ ШНОР (школ с низкими образовательными результатами):

**Выбывшие из списка ШНОР.** Школы, которые были в списках ШНОР 2–3 раза, но к последнему циклу вышли.

|                   | <b>ШНОР/ШАНС=ВПР 2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ШНОР/ШАНС=ВПР 2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рисковый профиль  | Дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, высокая доля обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                           | Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, риски низкой адаптивности учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кураторы (проект) | Федеральная программа 500+, кураторство ОУ 168                                                                                                                                                                                                                                                                            | Региональная программа ШАНС, кураторство Дома учителя (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Диагностика       | Внешняя, программа 500+                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Внутренняя, самоанализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Меры              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• курсы повышения квалификации всего педколлектива (ОВЗ)= «скрытое» ОВЗ</li> <li>• диагностика предметной и методической компетентности педагогов =ИОМы, наставничество,</li> <li>• поиски кадров=система найма в ОУ</li> <li>• взаимопроверка школ (Рязанская область)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корпоративное обучение (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»)</li> <li>• Аудит ВСОКО (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»)</li> <li>• Аудит критериального оценивания на уроках (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»)</li> <li>• Системное включение заданий ВПР в уроки</li> <li>• Система родительских собраний по ВПР</li> <li>• 2024 год ориентирование курсов ВД для выхода из ШНОР</li> </ul> |
| Результат         | Выход из ШНОР, так как не было апрельских ВПР                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выход из ШНОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Корпоративное обучение

Схема: ОБУЧЕНИЕ - ОТЧЕТ - КОНТРОЛЬ

Условия:

- 1. Конкретная цель
- 2. Отчет каждого обучаемого
- 3. Не менее 1 раза в год, не более 3-х

Пример: МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» 2024-2025 учебный год

| Дата/кто проводит                      | Тема                                                              | Вид отчета                                                          | Результат                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь 2024<br>Приглашенный психолог | Рефлексия: виды рефлексии, рефлексия как обязательная часть урока | Посещение уроков администрацией ОУ                                  | Рефлексия используется на 80% уроках                                   |
| Ноябрь 2024<br>Дом Учителя             | Критериальное оценивание                                          | День открытых уроков (23 урока в расписании), эксперты Дома Учителя | Посещены 3 урока внешними экспертами, 20 уроков внутренними экспертами |
| Январь 2025<br>Дом Учителя             | Планирование урока от результата                                  | Составление заданий по образовательным результатам (банк заданий)   | Анкетирование педагогов                                                |

График открытых уроков  
Дата 27 ноября (среда) 2024 года

| Номер урока | Время       | Класс/предмет/учитель                     | Класс/предмет/учитель                                  | Класс/предмет/учитель                                | Класс/предмет/учитель                                                        |
|-------------|-------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 урок      | 08:30-09:10 |                                           | 5а русский язык<br>Данилова М.С.                       | 9б русский язык<br>Аверин П.А.                       | 8а алгебра<br>Кипрушкина О.А.                                                |
| 2 урок      | 09:30-10:10 |                                           | 6а русский язык<br>Заяц Д.С.                           | 7а алгебра<br>Полуянова Е.В.                         | 11а биология<br>Шумкова Т.П.                                                 |
| 3 урок      | 10:30-11:10 | 4б русский язык Захарова И.Н.             | 7а историческая физика<br>Лобанова Т.С.                | 8б история<br>Медведева Ю.О.                         | 11б английский язык<br>Юшкова Н.В./Ежова А.Н.                                |
| 4 урок      | 11:30-12:10 | 4а литературное чтение<br>Кудрявцева С.В. | 5б математика<br>Летягина А.Л.                         | 6в математика<br>Никонова П.А.                       | 10 класс обществознание<br>База – Медведева Ю.О.<br>Профиль – Первушина Т.А. |
| 5 урок      | 12:30-13:10 |                                           | 7а русский язык<br>Черанева Ю.Е.                       | 8б естественнонаучная грамотность<br>Олейникова Е.В. | 11а алгебра<br>Брежнева Е.Ф.                                                 |
| 6 урок      | 13:30-14:10 |                                           | 5а ОДНКР<br>Бельтюков Н.В./<br>5б ИЗО<br>Широкова Н.А. | 8а русский язык<br>Гейбах С.Е.                       | 10 класс литература<br>Заяц Д.С.                                             |

## Работа с документами

## BCOKO

## Приложение 7

## Инструментарий сбора информации

1. Бланк анализа контрольной работы, в том числе ВПР
2. Бланк анализа урока
3. Бланк анкеты выбора предметов, формируемых участниками образовательных отношений, в т.ч. выбор модуля ОРКиСЭ
4. Бланк анкеты удовлетворенности родителей работой ОУ
5. Бланк ИПР (индивидуальный план развития) обучающегося
6. Бланк Протокола исследовательских проектов

## Учебный план 2024-2025 учебного года

[illegible]

**Выделение групп обучающихся, нуждающихся в сопровождении**

8a

| № | ФИ | Решаем без ошибок к ВПР МАТ=2 | Учимся писать без ошибок к ВПР РЯ=2 | Здоровье/ОВЗ/инв | Спорт | Трудности в обучении по отдельным предметам | Двуязычие (логопед) | Заочное/очно-заочное | Посещение | Психологи/логопеды новенькие | Высокобалльные | ИОМ | Комментарии   |
|---|----|-------------------------------|-------------------------------------|------------------|-------|---------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------|------------------------------|----------------|-----|---------------|
| 1 |    |                               |                                     |                  |       | хим                                         |                     |                      |           |                              |                |     |               |
| 2 |    |                               |                                     |                  |       |                                             |                     |                      |           |                              |                |     |               |
| 3 |    |                               |                                     |                  |       |                                             |                     |                      |           |                              |                |     |               |
| 4 |    |                               |                                     |                  |       |                                             |                     |                      |           |                              | МАТ ФИЗ РЯ     |     |               |
| 5 |    |                               |                                     |                  |       | АЯ                                          |                     |                      |           |                              |                |     |               |
| 6 |    |                               |                                     |                  |       |                                             |                     |                      | спорт     | новенький                    |                |     | График соревн |
| 7 |    |                               |                                     |                  |       | Общ, АЯ                                     |                     |                      |           |                              |                | ИОМ |               |
| 8 |    |                               |                                     |                  |       |                                             |                     |                      |           |                              |                | ИОМ |               |
| 9 |    |                               |                                     |                  |       |                                             |                     |                      |           |                              | АЯ ГЕО         |     |               |

**Курсы внеурочной деятельности (бюджет)**

1. «Учимся без ошибок» (1-4 класс), «Решаем без ошибок» (5-9 класс), «Учимся писать без ошибок» (5-9 класс) НОО - курс «Учимся без ошибок» (все педагоги НОО) <https://новаяшкола.екатеринбург.рф/file/download?id=4652>, математики - курс «Решаем без ошибок» (все учителя математики 5-9 классов) <https://новаяшкола.екатеринбург.рф/file/download?id=4669>, русского языка и литературы - курс «Учимся писать без ошибок» (все педагоги русского языка и литературы 5-9 классов) <https://новаяшкола.екатеринбург.рф/file/download?id=4672>
2. **Формирование групп/коррекция списков курсов**

ВПР=4 четверть, «2» по математике и/или русскому языку

Входной контроль/стартовая диагностика 5 класса =дополнение списков

Педсоветы по успеваемости 1, 2, 3 четверти=корректировка списков

ВПР= 4 четверть=результат работы =анализ

- 3 **Виды групп (три видеоролика с фрагментами работы разных групп):** Группа риска (3 класс), Высокобалльники (9 класс), Подготовка к ВПР (6 класс)

## Работа на уроке

### Шпаргалка

1. Учитель/учитель с учениками составляет шпаргалку: цель - работа с описанием ВПР (спецификацией и кодификатором)
2. Шпаргалка = опорный конспект = сводная таблица = набор заданий

### Родительское собрание

1. Январь (начало 3 четверти)
2. Работа с родителями и педагогами: ВПР – итоговая работа за год, реализация образовательных результатов по предметам (ФГОС), ВПР как отражение метапредметных результатов, практикоориентированные задания ВПР (**индекс качества: Доля правильно выполнивших ВСЕ практикоориентированные задания в рамках ВПР**)
3. Учитель подготавливает информацию-отчет о системной работе на уроках. для информирования родителей

## Система подготовки к ВПР на уроках



| предмет      | 7 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык | 1. Обучающиеся ознакомлены со структурой ВПР.<br>2. На уроках включаем задания из ВПР в дидактический материал и контрольно-измерительные материалы.                                                                                                                                                                                          | 1. Обучающиеся ознакомлены со структурой ВПР.<br>2. Ранее изученный материал, включенный в задания ВПР, повторяется на уроках в виде грамматических заданий, разборов, диктантов.<br>3. При изучении нового материала задания из вариантов ВПР включаются в материалы уроков.<br>4. Обучающимся рекомендуется самостоятельное прорешивание вариантов дома. |
| Математика   | 1. На уроках алгебры и геометрии, проходя тему, всегда разбираем разные типы заданий ВПР.<br>2. На Вероятности и статистике решаем задачи из блока вероятности и статистика, и повторяем задания прошлых лет.<br>3. На финансовой грамотности разбираем тестовые задачи из КИМов ВПР.<br>4. В домашние задания включены задания из КИМов ВПР. | 1. На уроках алгебры и геометрии, проходя тему, всегда разбираем разные типы заданий ВПР.<br>2. На Вероятности и статистике решаем задачи из блока вероятности и статистика, и повторяем задания прошлых лет.<br>3. На функциональной грамотности разбираем большие тестовые задачи, с большим количеством данных работаем с текстами, графиками.          |
| История      | Большинство заданий на знание истории России № 4-5: работа на уроках с контурными картами<br>№2: терминологические диктанты<br>№3: Исторические источники используются в работе на уроках, либо учебник либо работа со слайдами презентации                                                                                                   | Задания по истории России №2-3 изучаются иллюстрации, соответствующие теме.<br>№ 4 работа с историческим источником. На каждом уроке дети изучают источники, либо в рамках учебника, либо со слайдов презентации. Это неотъемлемая часть изучения истории еще с 5 класса.<br>№ 5-6 работа с картой: на уроках и в виде домашнего задания.                  |