

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 184 «Новая школа»
(МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»

Протокол № 7 от 21.03. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 184
«Новая школа»

Ершова Е.В.

Приказ № 61 о/д от 01.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 184 «Новая школа»
за 2024 год

г. Екатеринбург

Введение

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

1.2. Система управления ОО

1.3. Содержание подготовки обучающихся

1.4. Качество подготовки обучающихся

1.5. Особенности организации учебного процесса

1.6. Информация о востребованности выпускников

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

1.10. Материально-технические условия

1.11. Функционирование ВСОКО

1.12. Дошкольные группы

2. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности

Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ №184 «Новая школа» представлено в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №184 «Новая школа», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ №184 «Новая школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика образовательной деятельности МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 184 «Новая школа» (МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»)
Руководитель	Ершова Елена Васильевна
Адрес организации	620102 г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 20
Телефон, факс	тел. (343) 228-59-25
Адрес электронной почты	soch184@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Координация деятельности Учреждения осуществляется Управлением образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	12.01.1991
Лицензия	от 11.02.2011 № 13167, серия 66 Л01 № 0001105
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.02.2015 № 8169, серия 66 А01 № 0001495; срок действия: до 10 февраля 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- образовательная программа дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.0),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0).

1.2 Система управления МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными нормативными актами Учреждения. В управлении Учреждением принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Органы управления МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»:

	Общее собрание работников	<p>Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников Учреждения (далее - Собрание), в состав которого входят все работники Учреждения.</p> <p>Руководство осуществляет председатель. Собрание избирает председателя и секретаря открытым голосованием. Ведение протоколов Собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании сроком на один год. Председатель и секретарь Собрания выполняют свои обязанности на добровольных началах. Собрание собирается его Председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Деятельность Собрания осуществляется по принятому на учебный год плану, утвержденному приказом директора Учреждения. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Решения Собрания принимаются открытым голосованием.</p> <p>Решение Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none">- считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих (50% + 1 голос); после принятия решения носят рекомендательный характер, а после утверждения директором Учреждения становятся обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения; доводятся до всего трудового коллектива Учреждения не позднее, чем в 2 течение 5 дней после прошедшего Собрания. <p>Компетенции собрания изложены в п.5.7 Устава.</p>
--	---------------------------	---

Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления. Педагогический совет создан и действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. В состав Педагогического совета входят директор, заместители директора, педагогические работники: учителя, воспитатели дошкольных групп, библиотекарь, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог (включая совместителей и работающих по срочному договору). Председатель Педагогического совета избирается сроком на 1 год. Директор приказом назначает секретаря Педагогического совета. Педагогический совет работает по плану ОО, являющемуся составной частью плана работы на учебный год, утвержденному директором. Заседания Педагогического совета созываются не менее 1 раза в четверть в соответствии с планом работы или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции Педагогического совета, но не реже 4 раз в учебном году.</p> <p>Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов (50% плюс один голос) при наличии на заседании не менее половины его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.</p> <p>Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его председатель и ответственные лица, указанные в решении. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом.</p> <p>В Компетенции педагогического совета изложены в п.5.9 Устава.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом Администрации города Екатеринбурга, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. . Руководство деятельностью Наблюдательного совета осуществляет Председатель Совета, избираемый из числа членов Наблюдательного совета на его заседании прямым открытым голосованием простым большинством голосов. Из состава Наблюдательного совета избирается секретарь Наблюдательного совета, обеспечивающий ведение документации, хранение протоколов заседаний Наблюдательного совета и иные организационные функции. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Заседание Наблюдательного совета является правомочным, если все члены Наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения,</p> <p>на заседании присутствовало не менее 50% состава. Передача членом Наблюдательного совета своего голоса другому лицу не допускается. Решение принимается большинством голосов Компетенции наблюдательного совета изложены в п.5.9 Устава.</p>

Совет родителей	Совет родителей создан в МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» для содействия в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей. Членство в Совете родителей является добровольным. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях, представителей родительских комитетов дошкольных групп Учреждения, избираемых на родительских собраниях дошкольных групп Учреждения. Компетенции совета родителей изложены в п. 5.10 Устава.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом. В Совет обучающихся входят желающие от обучающихся 5 - 11 классов, которые избираются на классных собраниях, имеют интерес и склонность к организации общешкольных дел. Президент Совета обучающихся избирается из числа обучающихся 8 - 11 классов открытым голосованием. Компетенции совета обучающихся изложены в п. 5.11 Устава.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять методических объединений:

- русского языка и литературы
- общих гуманитарных и социально-экономических предметов;
- естественнонаучных предметов;
- иностранных языков;
- математики и информатики;
- объединение учителей технологии, музыки, хореографии, ИЗО;
- физкультуры и ОБЗР;
- объединение учителей начальных классов;
- психологов и логопедов.

Технические механизмы обеспечения управления:

ГИС СО “ЕЦП”, Bus.gov.ru, РИС, 66.pfdo.ru, ФИС ФРДО, ФИС ОКО, ЕИС УКМС, ФЦТ, gosuslugi.ru (ЕСИА), ПФР, ФСС, Единая Информационная система в сфере закупок (zakupki.gov.ru).

Учреждение участвует в муниципальных мероприятиях по контролю качества предоставления муниципальных услуг, независимой оценке качества образования.

1.3 Содержание подготовки обучающихся

В МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» реализуется основной принцип образовательной деятельности - обеспечение соблюдения федеральных государственных стандартов вне зависимости от профиля обучения.

Школа имеет право на автономность учебного плана, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учащихся на выбор содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. Корректировка учебного плана осуществляется на основании запросов всех участников образовательных отношений.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Отбор программ для реализации индивидуальных учебных планов тесным образом связан с выбором технологий организации образовательного процесса в школе. Технологии организации образовательного процесса представлены широким спектром вариантов. Помимо традиционных форм в школе получают распространение групповые формы занятий не только по тем дисциплинам, в которых общепринято разделение на подгруппы, но и по профильным дисциплинам (СОО), поскольку такая возможность предоставлена нормативными документами, раскрывающими содержание базисного учебного плана.

Контингент обучающихся МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»:

Обучающиеся осваивающие образовательные программы, начального общего образования всего 279 человек, из них:	
1 класс	68 человек
2 класс	83 человека
3 класс	66 человек
4 класс	62 человека
Обучающиеся осваивающие образовательные программы, основного общего образования всего 311 человек, из них:	
5 класс	61 человек
6 класс	86 человека
7 класс	58 человек
8 класс	50 человек (декабрь 2024)
9 класс	56 человека (декабрь 2024)
Обучающиеся осваивающие образовательные программы, среднего общего образования всего 96 человек, из них:	
10 класс	48 человек (декабрь 2024)
11 класс	48 человек (декабрь 2024)

Всего обучающихся, осваивающих образовательные программы, дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования 686 человек:

- из них женского пола: 328
- из них мужского пола: 357
- дети – инвалиды: 4
- дети с ограниченными возможностями здоровья: 9
- дети, находящиеся на домашнем/семейном обучении: 0
- дети, оставшиеся без попечения родителей: 0
- дети, для которых русский язык не является родным: 0
- дети, посещающие кружки и секции в МАОУ СОШ№184 «Новая школа» и за ее пределами: 686
- дети, воспитывающиеся в неполной семье: 79
- дети из многодетных семей: 79
- дети из малоимущих семей: 0
- дети в семьях которых один или оба родителя безработные: 0
- дети из семей мигрантов: 0
- семьи, состоящие на учете в ТКДН, ВШУ: 0

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	279
Основная образовательная программа основного общего образования	311
Основная образовательная программа среднего общего образования	96

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 686 обучающихся.

Профили обучения

В МАОУ СОШ №184 «Новая школа» для обучающихся 11-х классов были сформированы два профиля:

- универсальный профиль (11а класс, углубленное изучение математики и английского языка) и социально-экономический профиль (11б класс, углубленное изучение математики и обществознания).

Набор в 10 класс 2024 года прошел по индивидуальным учебным планам (ИУП, 48 человек): на углубленном уровне отдельными группами обучающихся изучаются следующие предметы:

- Математика - 26 человек
- Обществознание - 28 человек
- Английский язык - 16 человек
- Информатика - 12 человек

Литература - 7 человек

История - 9 человек

Химия - 7 человек

Биология 7 человек

Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	21	13	-	-
	Математика. Английский язык.	-	-	25	24
Социально-экономический	Математика. Обществознание	-	27	24	24
ИУП (индивидуальные учебные планы)	8 профильных предметов (см. выше)	-	-	-	48

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.0).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются

специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Проведена паспортизация доступной образовательной среды Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области. Заключение о доступности - Доступен частично. Сформированы рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта для достижения результата - доступно полностью для всех категорий инвалидов.

1.4. Качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Уровень	Всего обучающихся	На «3, 4 и 5»		Из них на «5»		Не успевают		Не аттестованы	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Начальное общее образование 1 класс	68	-	-	-	-	-	-	-	-
Начальное общее образование 2-4 класс	211	211	100%	50	23,6%	0	0	0	0
Основное общее образование	287	287	100%	22	8%	0	0	0	0
Среднее общее образование	88	88	100%	6	7%	0	0	0	0
Всего	639	639	100%	65	10%	0	0	0	0

В таблице приведены данные 2-11 классов, т.к. в первых классах безотметочное обучение.

На основании проведенного педагогом - психологом исследования в первых классах: у 95% детей выявлен высокий и средний уровень адаптации к школе и мотивации к учебной деятельности.

По результатам 2024 года (2023-2024 учебный год) в сравнении с результатами 2023 года (2022-2023 учебный год) наблюдаются стабильные результаты образовательной деятельности на всех уровнях обучения (НОО, ООО, СОО).

ВПР: всероссийские проверочные работы 2024 года

Предмет	Параллель	количество писавших ВПР%	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4 классы	94	0	7	57	36	100	93	17
	5 классы	96	5	34	40	21	95	61	18
	6 классы	89	17	48	27	8	83	35	33
	7 классы	94	22	52	26	0	78	26	74
	8 классы	90	39	24	35	2	61	37	70
Математика	4 классы	89	0	0	29	71	100	100	7
	5 классы	94	11	24	33	32	89	65	31
	6 классы	89	8	33	42	17	92	61	33
	7 классы	94	7	54	30	9	93	48	35
	8 классы	92	13	55	28	4	87	32	49
Окружающий мир	4 классы	60	0	0	85	15	100	100	25
	5 классы	86	6	49	36	9	94	45	49
Биология	6 классы	81	9	50	41	0	91	41	73
	7 классы	91	19	67	14	0	81	14	22
	8 классы	86	11	47	37	5	89	42	79
	11 классы	92	8	8	68	16	92	74	84
	география	6 классы	96	4	31	56	12	96	65
история	8 классы	91	10	60	25	5	90	30	80
	5 классы	96	12	56	27	5	88	32	61
	6 классы	100	7	74	19	0	93	19	33
	7 классы	83	0	63	32	5	100	37	42
	11 классы	75	3	26	63	6	97	69	53
обществознание	6 классы	96	0	36	44	20	100	64	52
	7 классы	88	9	39	48	0	91	35	74
	8 классы	90	8	54	35	4	92	39	58
физика	7 классы	85	18	54	23	5	82	27	68
	11 классы	92	0	25	50	25	100	85	25
химия	8 классы	76	0	32	59	9	100	68	14

	11 классы	77	0	11	44	44	100	88	44
--	-----------	----	---	----	----	----	-----	----	----

Анализ результатов ВПР показывает высокий процент качества знаний (результаты на «4» и «5») в 4 классах по всем предметам ВПР (русский язык, математика, окружающий мир), по математике в 5 классах, по географии в 6 классах, по обществознанию в 6 классах, по химии в 8 классах, по биологии, физике и химии в 11 классах.

Качество образования в основной школе по результатам внешней оценки функциональной грамотности

МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» в 2024 году участвовала в процедуре внешней оценки функциональной грамотности: региональное исследование функциональной грамотности. Участники - учащиеся 4-х классов и учащиеся, родившиеся с 07.08.2008 года по 25.07.2009 год. Были проведены исследования функциональной грамотности по всем направлениям:

НОО –8 заданий:

-ЧГ (читательская грамотность) –3 задания

-МГ (математическая грамотность) –1 задание

-ЕГ (естественнонаучная грамотность) –4 задания

ООО: -20 заданий:

-ЧГ (читательская грамотность) –4 задания

-МГ (математическая грамотность) –7 заданий

-ЕГ (естественнонаучная грамотность) –3 задания (1 физика, 2 биология)

-ГК (глобальные компетенции) –1 задание

-ФГ (финансовая грамотность) –2 задания

-КМ (креативное мышление) –3 задания

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за три года (9 классы)

	Предметы	2022 Средний балл	2023 Средний балл	2024 Средний балл
01	Русский язык	4,26	4,2	4,21
02	Математика	3,79	3,73	3,9
03	Физика	3,5	3,33	3,8
04	Химия	3,8	3,8	3,8
05	Информатика	3,77	4,3	3,9
06	Биология	4,2	3,58	4
07	История	4,0	3,25	4
08	География	3,8	4,1	4,0
09	Английский	4,44	4,15	4,8
12	Обществознание	3,75	3,7	3,8
18	Литература	3,0	4,2	4,5

По русскому языку, химии, географии, обществознанию средний балл является стабильным в сравнении с 2023 годом. Повысились результаты по математике, физике, биологии, истории, английскому языку, литературе. Понижились по информатике. По результатам сдачи ГИА-9 5 человек (9%) получили аттестат с отличием, 2 человека сдали ОГЭ на все «5».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за три года (11классы)

Код	Предмет	Всего участников	Среднее значение, тестовый балл			Доля не преодолевших минимальный порог, %		
			2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Русский язык	40/100%	67	68	65	0	0	0
2	Математика профильная	18/45%	59	55	60	0	0	0
3	Физика	4/10%	46	44	60	0	0	0
4	Химия	4/10%	51	63	48	0	0	0
6	Биология	3/7,5%	50	52	60	0	20(1ч)	0
7	История	6/15%	72	56	44	0	0	17 (1чел)
8	География	1/2,5	-	55	53	0	0	0
9	Английский язык	16/40%	75	73	67	0	25 (1ч)	0
12	Обществознание	25/63%	68	63	57	0	18 (2ч)	8 (2 чел)
18	Литература	6/15%	62	63,6	71	0	0	0
25	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3/7,5%	56	40	61	0	0	0

	Китайский язык	1	0	44	нет	0	0	нет
--	----------------	---	---	----	-----	---	---	-----

Количество и доля медалистов за три выпуска

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
количество	%	количество	%	количество	%
4	19%	4	17%	11	28%

Повысился результат по профильной математике, физике, биологии, литературе, информатике. Понизились результаты по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку, химии. По результатам сдачи ГИА-11 11 человек (28%) получили аттестат с отличием. 4 человека приняли участие в пересдаче экзаменов (3 человека повысили результаты, 1 понизил).

Интеллектуальные достижения учащихся

В 2024 году 98 % обучающихся приняли участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Анализ участия обучающихся в ВСОШ

предмет	Количество участников ШЭ	Количество победителей ШЭ	Количество призеров ШЭ	Количество участников МЭ	Количество победителей МЭ	Количество призеров МЭ	Количество призеров РЭ
Русский язык	415	3	80	31		4	
Литература	58		21	15		2	
Математика	343	6	22	50		3	
Информатика	19		1	0			
Экономика	42			1		1	1
Физика	16		1	1			
Химия	21		1	1			
Биология	34	3	9	7		2	
Экология	29			0			
География	50	1	17	0			
История	51	4	17	2			
Обществознание	111	1	18	26		6	
Право	31	8	13	9			
Английский язык	92	7	23	31	4	7	1
Испанский язык	1			0			
Итальянский язык	1			0			
Китайский язык	3		2	1			
Французский язык	0			0			
Немецкий язык	4		1	2		1	1

Физическая культура	64	16	14	9		1	
Искусство (МХК)	19	4	4	2			
ОБЗР	48	2	20	10	1	1	
Труд (технология)	10			0			
Астрономия	12		2	2			
итого	1474	55	266	200	5	28	3

Индивидуальные достижения обучающихся

Всероссийский конкурс “Мир шахмат” - победитель (участник смены в Артеке)
 Городской конкурс “Фейерверк научных опытов”- 1,2,3 место, победители номинаций “За изобретательство”, “Просто о сложном”;
 Победитель конкурса - восемнадцатой городской олимпиады по вопросам конституционного и избирательного права “Государство, в котором мы живем”;
 Победитель первого этапа регионального этапа Всероссийской открытой телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники»;
 Городской экологический фестиваль “Лаборатория защиты воды” - 2 место;
 Всероссийский конкурс сочинений - призеры, победители;
 Литературный конкурс «Любители чтения» - 3 место;
 Районный Интеллектуальный конкурс «Знай-ка 2024» - 2 место групповой тур, 2 место индивидуальный зачет;
 Городской конкурс «Приглашение к дебатам» - победители, призеры;
 Городской конкурс «Пушкинские чтения» - призер;
 Призер Открытого конкурса “Приглашение к дебатам”;
 Лауреат конкурса исследовательских проектов «Научный потенциал»;
 Победитель I Всероссийского конкурса реферативных работ “Новые горизонты-2024”;
 Призеры открытого конкурса “Секреты орфографии”;
 “Фейерверк научных опытов” - 1 место;
 Призеры конкурса “В центре красивой речи”.

В 2024 году заключен договор о сетевом взаимодействии с фондом одаренных детей “Золотое сечение” по программам “Юный ученый” (4 класс) и “ Практикум по ботанике” (5 класс).

Также обучающиеся 6-10 классов Новой школы посещают фонд “Золотое сечение” по следующим программам : Лаборатория физики, На пороге химии, Знакомство с химическим экспериментом, Строение человека, Практическая генетика и молекулярная биология генов, Двигай телом: физика человеческого организма, Шаг в медицину, Олимпиадная зоология, Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике базовый уровень, Углубленный курс неорганической химии, Будущее сегодня: биотехнологии.

В 2024 году заключено соглашение о сотрудничестве с Публичным акционерным обществом «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина, г. Екатеринбург». Целью сотрудничества является реализация формирования навыков и прикладных умений в области технической направленности, способствующих осознанному выбору обучающимися профессии.

В рамках соглашения обучающиеся принимают участие в Фестивале детского технического творчества по 3D моделированию и прототипированию “3D ЗИК - 2025”.

Воспитательная деятельность.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» направлена на оказание социально - педагогической поддержки становления и развития личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные события в МАОУ СОШ № 184 “Новая школа” проводятся в соответствии с календарными планами НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль “Патриотическое воспитание”. В 2024 году в рамках регионального модуля продолжилась деятельность по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В школе ведётся индивидуальная работа с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания. Ведется работа по вовлечению обучающихся в общественную, социальную деятельность (классные часы, беседы, благотворительные акции, творческие и спортивные мероприятия). При подготовке массовых мероприятий проводятся индивидуальные занятия с участниками-организаторами.

Воспитательная работа в школе имеет системный подход: ежегодные традиционные акции, события, включение 1-классников и 5-классников в общность. Дети на всех уровнях образования участвуют в общественной деятельности. Вырастая, старшеклассники становятся наставниками учеников средних классов. Преемственность — это важнейший фактор и залог успешности и результативности работы.

Любое событие нашей школы несет воспитательную функцию и дает возможность самореализации каждого обучающегося за счет разнонаправленности.

Модуль “Классное руководство”. В нашей школе первостепенная роль в социализации и воспитании учащихся принадлежит классным руководителям. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные

виды деятельности в очном формате и онлайн. Для каждого класса разрабатывается план воспитательной работы. Это классные часы, культпоходы в музеи, театр, кино, экскурсии, минутки безопасности. Совместные мероприятия с родителями в классе и за пределами школы («Мама, научи!», «Зарядка с папой», «Папа, мама, я-дружная семья»...)

Модуль «Внеурочная деятельность». В школе, обучающиеся на всех уровнях образования имеют возможность заниматься внеурочной деятельностью. На данном этапе обучающимся 1-11 классов предложены программы внеурочной деятельности по направлениям ФГОС, включающие программу «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты» (6-11 классы) и программы по функциональной грамотности (программы по подготовке к олимпиадам, проектная деятельность). Профориентационный городской проект «Билет в будущее», районный Совет старшеклассников.

Помимо интеллектуальной направленности в школе работают курсы внеурочной деятельности различного направления: школьный театр «Вдохновение», футбольная секция «Заречье», секция карате, «ШАХиМАТ», «Умелые ручки», «Золотая нить», «Моделирование 3Д ручкой», Робототехника, Программирование «Счастливый английский», «Легоконструирование», «Программирование», «Робототехника».

В «Новой школе» работают объединения дополнительного образования: танцевальный коллектив «Анкор» (лауреаты районного и городского конкурса: "Народные узоры", Победители Всероссийского конкурса "Сыны и Дочери Отечества ", Районный конкурс "В ритме времени "- диплом II степен, Районный Фестиваль конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» Номинация «Хореография» - победители районного этапа), студия изобразительного искусства «Вернисаж», вокальная студия «Каприз» (дипломанты и лауреаты районного конкурса «Разноцветные голоса») спортивные секции по волейболу, баскетболу, карате. Участники объединений дополнительного образования принимают активное участие в творческой жизни не только школы (участие в мероприятиях и событиях), но и за ее пределами (участие в фестивалях и конкурсах районного, городского, всероссийского уровней). Помимо творческой деятельности, «Новошкольники» активно принимают участие в спортивных мероприятиях: проведены чемпионаты школы по баскетболу, футболу, волейболу, районный чемпионат по волейболу (второе место), баскетболу (Первенство Верх-Исетского района по баскетболу 3x3 и 5x5, два третьих места); ребята приняли участие в «Лыжне России» и городских спортивных эстафетах: «Осенний кросс», «Эстафета Победы», Зарница. В школе открыт и действует школьный спортивный клуб «Старт», благодаря которому проводятся совместные тематические мероприятия с родителями: «Папа, мама, я -спортивная семья», «Зарядка от папы», «Зарядка для мамы», «Играем в шахматы с папой», Фестивали ГТО, День здоровья. Школьный спортивный клуб выступает соорганизатором районных соревнований «Безопасное колесо», «15 отважных»

Проведение внеурочной деятельности предусмотрено во второй половине дня и в каникулярное время. Внеурочные мероприятия проводятся в формах, отличных от урочной: игровые, экскурсионные, внеаудиторные, физкультурно-оздоровительного характера.

Охват учащихся внеурочной деятельностью

классы	Кол-во	Секции (спорт)	Творчество	Интеллектуальн ая	Школьная	За пределами школы
1-4	265	60%	55%	90%	73%	30%

5-9	286	35%	30%	40%	40%	35%
10-11	89	20%	10%	70%	40%	60%

Модуль “Ученическое самоуправление”. Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Учащимся предоставляются широкие возможности для самовыражения и самореализации. Совет обучающихся «Новошкольник» (5-11 классы) оказывают помощь в организации и проведении творческих, спортивных и общественных мероприятий. Традиционно: «День матери», «Новогодний бал», «День отца», фестиваль «Песни Победы», «Последний звонок» (“Ура, каникулы!”), День самоуправления, “Масленица”, Новогодний бал, Зарница. Самостоятельно организуют и проводят беседы в классах по гражданско-патриотическому воспитанию, тематические радиозаписи, профилактические стенгазеты и акции.

Модуль “Школьное медиа”. Обучающиеся 5-11классы принимают участие в развитии школьного Медиахолдинга (ведение социальной сети ВКонтакте, интервью и репортажи, освещение событий в Телеграм канале, подкасты). Учащимися медиацентра ведется техническое сопровождение всех мероприятий школьного, районного уровней (звук, свет, репортажи, фото, интервью, видео).

Модуль “Ключевые школьные дела”. В МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» в целях формирования и развития позитивных личностных отношений к этим ценностям, традициям ежегодно на протяжении многих лет проводятся такие мероприятия, которые объединяют всех субъектов образовательных отношений, как «День музыки», «День Матери», «День Победы», «Гордость школы», «Я-талант», «Здравствуй, лето!», “Фестиваль талантов”

Модуль “Детские общественные объединения”. В «Новой школе», действует первичное отделение РДДМ “Движение первых” (“Орлята России”). В рамках модуля организованы школьные знаменитые группы. Все обучающиеся вовлечены в различные направления деятельности: благотворительную, волонтерскую, творческую, спортивную. Реализуются ежегодные волонтерские и благотворительные проекты («Бумаге - вторую жизнь», «Четвероногий друг», «Крышечка добра», “Сохраним природу”, «Весна в движении», «Добро в движении», помощь и поддержка детскому дому, ГГКБ №40), весенний трудовой десант, озеленение школьной территории совместно с родителями и выпускниками, акция “Наш школьный двор”

Модуль “Профориентация”. В рамках данного модуля в МАОУ СОШ 184 “Новая школа” осуществляется профессиональное информирование учащихся. Проводится работа по выявлению структуры интересов и склонностей учащихся, изучаются профессиональные планы старшеклассников (Профнавигатор). Проводятся мероприятия по данному направлению “Неделя карьеры”, профориентационная поездка “ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга”, профориентационные классные часы.

Модуль “Профилактика и безопасность”. Обновлено локальные акты и рабочая документация. Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями. Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы (АИС СПТ)-93%. За учебный год проведены все запланированные мероприятия. В работе используются психодиагностические методики с

целью анализа социальной ситуации развития. Проведён цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учащимися, отношениями родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие учащихся и родителей.

1.5. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 184 «Новая школа» реализуется Модель «Школа полного дня»

Модель «Школа полного дня» способствует достижению современного качества образования, прежде всего, посредством интеграции основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности. «Школа полного дня» -это возможность осуществить образовательные и воспитательные функции целый день и обеспечить максимальное раскрытие способностей ребенка, его всестороннее развитие через коллективную совместную работу и работу разновозрастных групп детей.

МАОУСОШ № 184 «Новая школа» осуществляет образовательные и воспитательные функции с 8.00 до 18.00. В течение этого времени к каждой группе детей прикреплен взрослый. В период реализации основного расписания с 8.00 (Учебный план) ответственность за жизнь и здоровье детей несут педагоги предметники. По окончании уроков классные руководители, воспитатели групп продленного дня, руководители кружков, секций, клубов.

В 8.30 звонок приглашает обучающихся на 1 урок.

На перемене (по 10-20 минут) классы (согласно графика питания) приглашаются на организованный завтрак, обед, с 15.30 полдник, с 16.20 ужин для желающих. Работает буфет горячим питанием до 17.30.

Для остальных классов организована возможность в уютных кабинетах и уголках школы повторить необходимый материал для следующего урока, задать вопросы педагогу-предметнику, обсудить интересные темы с Новошкольниками, выбрать необходимую книгу, разместить свою, поделиться прочитанным в зоне Буккроссинга.

Любителям спорта предоставлена возможность в спортивном зале поиграть в волейбол, баскетбол и другие спортивные игры (под руководством учителей физкультуры и приглашённых тренеров спортивных организаций-клубов), настольный теннис (на 4 этаже школы), шахматы, подвижные игры (организованы для обучающихся начальной школы Советом новошкольников)

По окончании основного расписания уроков (учебный план) благодаря реализации платных образовательных услуг:

- первые классы после прогулки и обеда уходят на дневной сон с 13.30 до 15.00 для этого специально организованы помещения (спальни и спальные места);
- 2–7 классы пообедав в школьной столовой выходят на прогулку. На территории школы специально организованы игровой городок (горки, качели, формы для спорта, домики, песочница), спортивные площадки (площадка для подвижных игр, фигурной езды на велосипедах, искусственная трава для футбола (большое и маленькое

поле), площадка для волейбола и баскетбола, полоса препятствий, силовой городок. Зимой: заливной каток, горка, для зимних игр бублики, санки, ледянки. Для любителей спокойного отдыха: прогулочные дорожки, скамейки.

- 8-11 классы, после горячего обеда в школьной столовой по желанию могут присоединиться к игровой и спортивной деятельности, организованной на улице.

После окончания прогулки каждый класс согласно своему расписанию урочной и внеурочной деятельности, ежедневного режима дня класса реализует задуманное (запланированное).

Для всех детей с 1 по 11 класс организована возможность выполнения домашнего задания «Самоподготовка» в классной комнате, предметных кабинетах, библиотеке, информационном центре школы в т. ч. с использованием возможностей кабинета информатики, ноутбуков, которые можно взять для работы в любом кабинете.

Организована консультационная работа педагогов-предметников как с целью углубления в предмет, так и ответов на вопросы детей в случае непонимания материала на уроке или пропусков. Педагоги приглашают детей на консультации, ребенок может по желанию присоединиться к группе.

В школе для 1-11 классов (каждый может выбрать и посещать в течении года согласно расписания, приходить на пробные занятия, остается или ищет дело по душе) работают кружки, спортивные секции, курсы внеурочной деятельности, клубы: Лего, Лего (простые механизмы), Лего (wedo), «Город мастеров», «Образ и мысль», Триз, вокальная студия «Каприз», «Медиахолдинг», «Школьное радио», танцевальный коллектив «Анкор», спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Карате», Шахматный клуб, футбольный клуб «Заречье». Декоративно-прикладное искусство: «Умелые руки», «Золотая нить». Студия изобразительного искусства «Вернисаж», Буквоед, Здоровое питание, Мир проектов, Волшебный квиллинг, Cambridge, Счастливый английский, «Игротека», Умные движения, «История в лицах», Дебаты, Дискуссионный клуб, Киноклуб, Олимпиадное движение, «Разговорный клуб», ШСП (школьная служба примирения) и другие.

В течении дня реализуются модули Программы воспитания (согласно календарного плана), организованы выезды (с возвращением в школу) детей в театры, музеи, образовательные организации города с целью сетевого взаимодействия и мероприятия общешкольных проектов: профориентационный проект для 1-11 классов «Старт в будущее», «Сетевой час», «Здоровое питание», «Наставничество», «Честный знак качества», «Цифровая школа», «Комфортная среда», «Здоровьесбережение», «Конструктивные коммуникации-2К», «3-К»

С 17.20 до 18.00 для обучающихся школы организована вечерняя прогулка на территории школы (территория школы - территория безопасности: обеспечена целостность ограждения, вход на территорию осуществлен через калитки, которые обеспечен домофоном (открываются школьными Е-картами, родители имеют карты для входа, либо через видеодомофон охраной), по периметру территории и на здании расположены камеры с выводом изображения на пост охраны (два поста охраны в течении дня, один круглосуточно), в темное время суток обеспечена 100 % необходимость освещения)

Таким образом организована интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в течении дня в школе с учетом режима дня детей разного возраста.

В течение дня постоянно проводится влажная уборка, контроль наличия гигиенических принадлежностей (мыло, салфетки и прочее), работает душ.

Согласно требованиям, СанПиН в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий:

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Перерыв во время занятий для гимнастики - не менее 2 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1.6 Информация о востребованности выпускников

Результаты профессионального самоопределения выпускников среднего общего образования

Год/количество выпускников 11-х классов						
	2018/19 18 чел.	2019/20 25 чел.	2020/21 24 чел.	2021/22 21 чел.	2022/23 23 чел.	2023/24
Вуз	17 (94%)	23 (92%)	22 (92%)	21 (95%)	19 (92%)	35 (87%)
СПО	1 (6%)	0	2 (8%)	0	1 (4%)	1 (3%)
Трудоустроены	0	1 (4%)	0	0	1 (4%)	4 (10%)
Не трудоустроены	0	0	0	1 (виза за границу)	1 (4%) болезнь	0
Ряды Вооруженных сил РФ	0	0	0	0	0	0

Результаты самоопределения выпускников основного общего образования

Год/количество выпускников 9-х классов						
	2018/19 23 чел.	2019/20 24 чел.	2020/21 24 чел.	2021/22 42 чел.	2022/2023 53 чел.	2023/24 53 чел.
В 10 класс	20	19 (79%)	22 (92%)	32 (76%)	49 (92%)	46 (87%)

СПО	1	4 (21%)	1 (8%)	3 (7%)	4 (8%)	7 (13%)
Трудоустроены	0	0	0	0	0	0
Не трудоустроены	0	0	0	0	0	0
Сдача экзаменов в дополнительный период					1 (2%) Бултыкова Экзамен сдан, колледж	1 (2%) Колобанов Экзамены сданы Школа

1. Выпускники 11-х классов 2023/2024 учебного года показали средние и высокие результаты на ЕГЭ. Количество поступивших в вузы снизилось на 5 процентов за счет не поступавших в этом учебном году в вузы.
2. Поступление в вузы Топ-100 в России – 17 человек, что составляет 43% от общего числа выпускников, из них 6 на бюджет (15%). Традиционным является поступление выпускников школы за границу, в 2023-2024 учебном году это 3 человека, что составляет 8% от общего количества выпускников.
3. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е классы в количестве 46 человек, что меньше, чем в прошлом году на 5%. Количества выпускников, выбравших учреждения СПО, увеличилось на 5%. Данные соответствуют современным тенденциям увеличения количества поступающих в колледж после 9 класса.

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников в 2024 году составила 46 человек. Педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 43 человека, из них, имеющих высшее образование педагогической направленности 43 человека. Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 3 человека (педагогическая направленность). 3 молодых педагога в 2024 году получили единовременное пособие молодым специалистам.

Имеют высшую квалификационную категорию - 18 человек, первую - 14 человек.

Возрастной состав педагогических работников: до 30 лет - 6, от 30 до 55 - 30, свыше 55 - 10 человек. Стаж работы - до 5 лет - 6, свыше 30 лет - 14 человек.

В соответствии с календарным планом-графиком повышения квалификации все педагогические работники ежегодно повышают свою квалификацию. Корпоративное обучение педагогических работников было организовано по следующим актуальным программам:

- «Проектирование метапредметного урока в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОРП ООО», 36 часов;

- «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 40 часов;

- "Внедрение системы критериальной оценки достижения образовательных результатов в общеобразовательной организации", 18 часов;

- «Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО», 36 часов.

Педагогический штат МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» укомплектован на 100%, вакансии отсутствуют, в том числе по должностям социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Представление результатов деятельности педагогов

МАОУ СОШ 184 «Новая школа» является городским ресурсным центром по реализации городского сетевого проекта «МетаШкола» (2022-2025 годы). В 2024 году проведены два городских мероприятия: 15.02.2024 года «Базовые логические УУД как основа метапредметности основного общего образования и формирования функциональной грамотности обучающихся» (математика), 09.04.2024 года «Базовые логические УУД как основа метапредметности основного общего образования и формирования функциональной грамотности обучающихся» (русский язык). В рамках проекта «Меташкола» педагоги школы представляют вниманию педагогического сообщества открытые уроки, питч-сессии, практикумы. В 2024 году в школе были организованы открытые уроки для учителей города по математике (6 класс), русскому языку (5, 7 класс), английскому языку (7 класс).

Согласно приказа Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области № 1113-Д от 14.08.2024г Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области с 2024 года, МАОУ СОШ №184 «Новая школа» (муниципальное образование «город Екатеринбург») признана региональной инновационной площадкой по направлению: «Совершенствование форм и методов профилактики учебной неуспешности, преодоления проблемы низких образовательных результатов».

Педагоги МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» являются экспертами муниципального этапа ВСОШ, ВПР а также экспертами ОГЭ .

Педагоги школы активные участники профессиональных конкурсов. Отметим самые значимые.

Победитель профессионального конкурса: Образ ЕКБ: Методист года 2024;

Победитель в номинации: «Спикер года ОО»;

Победитель в номинации: «Мастер-класс от педагога ОО»;

Победитель в номинации «Методический триумф-2024»;

Гран-при городского фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена»

Победитель конкурса «Альманах логопеда»;

Призер смотр - конкурса на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территории Свердловской области от чрезвычайных ситуаций.

В 2024 году учитель ИЗО представляла художественные работы на региональных, всероссийских выставках: музейный проект «Предчувствие Памира», г. Покров Владимирской области, г. Владимир, «Современная эмаль России», «Место силы», города Красноярск, Новокузнецк, «Осенний марафон» Галерея Уральского института управления, г. Екатеринбург, «Эмалью писано, огнем подписано», г. Алапаевск, «Искусство быть

вместе», посвященная году семьи в России, Музей изобразительных искусств, Нижний Тагил.

1.8 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №184 «Новая школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

В дошкольных группах Учреждения учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. С учетом обновленного содержания ОП ДО в соответствии с ФООП ДО учебно-методический комплект пополнен примерными парциальными программами, методическими и демонстрационными материалами к ним, рабочими тетрадями. 100% обеспеченность.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотечный фонд школы составляет 24114 книг (2023г.- 22614), в том числе учебников и пособий 19120 (2023г.-17620), справочной литературы - 550, детской художественной литературы-3617 Все обучающиеся 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана из расчета 1 ученик - один учебник. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников", Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения N 1и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников", Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 N 119 "О внесении изменений в приложения N 1и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" .) Список принят педсоветом, утвержден приказом директора, размещен на официальном сайте школы.

Все пособия для реализации предметов части, формируемой участниками

образовательных отношений, приобретены в Издательствах, рекомендованных Министерством просвещения. В библиотеке находятся УМК для учителя, подборки методических материалов, методические журналы.

Спецификой пополнения библиотечного фонда в 2024 учебном году учебниками и учебными пособиями явился переход на новый ФГОСред.

1.10 Материально-технические условия.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	216
из них:	
- приобретённых за последние три года	10
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	200
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	9
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	146
Наличие библиотечно-информационного центра	Да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	Да
Количество интерактивных досок в классах	18 и 5 интерактивных проекторов
Количество мультимедийных проекторов в классах	31
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Оптоволоконное подключение
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	216
Количество ПК в составе локальных сетей	216
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Возможно применение ЭО
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Возможно применение ДОТ
Другое оборудование (при наличии)	Стационарные системы профессиональной видеоконференцсвязи в 5 кабинетах.

Материально-техническая база МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» соответствует требованиям ФГОС дошкольного общего образования, НОО, ООО, СОО к условиям - оснащению образовательной деятельности, в том числе для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для реализации ООП НОО, ООО, СОО, ДОП в школе имеются оборудованные 29 учебных кабинетов и кабинетов для проведения внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

В школе имеются оборудованные кабинеты: информатики, ИЗО, технологии (2), английского языка (5), из которых 3 с лингафонным оборудованием, классы-лаборатории для практических работ по физике, химии, биологии, хореографический зал. Во всех учебных кабинетах имеются учебники и учебные пособия, демонстрационные материалы, наглядные пособия и дидактический материал.

В МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» имеется спортивный зал, на территории имеются спортивные площадки, в том числе корт с искусственным зеленым покрытием, полоса препятствий. Создается такая среда, в которой находиться в школе ребенку комфортно как психологически, так и физически.

МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» имеет столовую и оборудованный пищеблок. Столовая на 150 мест, 100% обучающихся обеспечиваются двух - трехразовым горячим питанием. Двухнедельное меню школьной столовой размещается в личном кабинете АИС "Питание" и доступно всем родителям. Пищеблок оснащен современным оборудованием для приготовления вкусной и здоровой пищи. Вода для приготовления питания очищается многоуровневым промышленным фильтром «Роса». В питьевом режиме используется привозная бутилированная вода «Новокурьянская». В рекреациях и кабинетах школы установлены кулеры и накопители для одноразовых стаканчиков.

В школе созданы системы комплексной безопасности: здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации и видеонаблюдением. Территория и здание школы круглосуточно охраняет ООО ЧОП «Дивизон».

Регулярно проводится учебная эвакуация обучающихся и сотрудников школы на случай чрезвычайных ситуаций, обучение безопасным методам и приемам работы.

Создание благоприятных условий проведения образовательной деятельности позволяет достигать высоких результатов обучения обучающихся, работы сотрудников.

Медицинское обслуживание осуществляется в лицензированном кабинете, переданном на безвозмездной основе детской горбольнице №11.

При входе в Учреждение информация выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, входной группе. доступные входные группы, доступные санитарно-гигиенические помещения, достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок. Для детей с ОВЗ, осваивающих программы 7.2., 5.1 кабинет логопеда и кабинет психолога.

1.11. Функционирование ВСОКО

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ №184 «Новая школа» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №184 «Новая школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 461 респондент (67% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования:

Качеством образовательного процесса удовлетворены – 81%.

Условиями и оснащённостью – 94,2%.

Психолого-педагогическим сопровождением – 74,5%.

Данные опроса показывают стабильно высокую удовлетворенность родителей внутренними процессами образовательного учреждения.

1.12. Дошкольные группы

В соответствии с Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №184 «Новая школа» (далее – Учреждение) образование детей начинается с дошкольной ступени .

Учреждение реализует образовательную программу – программу дошкольного образования (далее – Программа) в дошкольных группах общеразвивающей направленности (далее - дошкольные группы).

В Учреждении функционируют 2 группы для детей дошкольного возраста: старшая группа (с 5-6 лет); подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).

Этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей.

Общее количество воспитанников – 50 детей, количество групп – 2

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Режим работы дошкольных групп: пятидневная рабочая неделя, исключая праздничные и выходные дни. Продолжительность пребывания детей в группах полного дня: 10,5 часов.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в дошкольных группах Учреждения.

Образовательная деятельность в дошкольных группах Учреждения (далее – Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется выбранными участниками образовательных отношений парциальными образовательными программами:

Парциальная программа финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»./ Н.А. Кузнецова. - Екатеринбург, 2019. - 92 с. УМК к программе.

Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста 6—7 лет: методическое пособие. / И. А. Дворецкая, Е. В. Горинова, Н. Е. Рычка. – М.: Дрофа, 2019. - 144 с.

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию 3-7 лет» Парциальная программа. СПб. ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

Е.В. Колесникова. Парциальная общеобразовательная программа «От звука к букве». Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» М.; Просвещение, 2024 г. ПМК «От звука к букве». УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Пресса, 2011. — 192 с.

Воспитательная работа

Дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Содержание рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с авторской моделью «Воспитателю о воспитании детей 5–7 лет в детском саду и семье. Практическое руководство по реализации Программы воспитания. Организация воспитательной работы с детьми. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду реализуются программы дополнительного образования: «Умные движения», «ШАХиМАТ», «Английский язык», Легоконструирование.

Содержание индивидуальной коррекционной деятельности с детьми, имеющими особенности речевого и физического развития.

Организация коррекционной деятельности осуществляется на основе оптимального использования возможностей МАОУ СОШ № 184 «Новая школа».

Индивидуальная коррекционная речевая деятельность с детьми дошкольных групп осуществляется учителем - логопедом Учреждения.

Индивидуальные занятия позволяют осуществлять коррекцию речевых и иных недостатков психофизического развития, глубоко индивидуальных для каждого воспитанника.

Индивидуальные занятия учителя-логопеда осуществляются в соответствии с Графиком индивидуальных занятий.

Коррекционно – развивающая и здоровьесохраняющая деятельность с детьми, имеющими нарушения физического развития и здоровья, осуществляется педагогами дошкольных групп.

Группа здоровья и особенности здоровья детей учитываются при организации всех видов деятельности и режимных моментов.

Индивидуальная коррекция нарушений осанки и плоскостопия осуществляется в процессе организации двигательной деятельности и проведения корригирующих упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Документирование результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей осуществляется на основе модифицированных Карт развития (автор-составитель - Е.Ю. Мишняева). Карты используются при организации диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития дошкольников. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят

квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи дошкольникам.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2024 году воспитанники участвовали в конкурсах и фестивалях.

Фестиваль – конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп», хореография -победители районного этапа городского конкурса и участники городского конкурса;

Городской фестиваль по экологии «Номинация фотографий «Удивительная вода»

Конкурс поэзии «Уральские самоцветики»

Конкурс видео клипов «Муз АРТ» - победители в номинации «Супер звезда».

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (занятия, культурные практики);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

5) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

5) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;

5) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

5) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как со всей группой, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Перерыв во время занятий для гимнастики - не менее 2 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В дошкольных группах не проводятся занятия с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через мультимедиа проектор. Санитарные требования к просмотру телепередач соблюдаются.

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольных групп. Педагогический коллектив состоит из **7 педагогов**.

В целях эффективной реализации Программы создаются условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования.

Среди педагогических сотрудников дошкольных групп регулярно проводятся педагогические советы, консультации, семинары, практикумы, открытые занятия и другие формы обмена опытом и повышения профессионализма.

Годовой план работы, в котором представлен подробный перечень всех мероприятий, способствующих росту профессионального мастерства педагогов, принимается педагогическим советом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, повышают свой профессиональный уровень самообразованием.

Участие педагогов дошкольных групп в работе методических служб:

Единый методический день «Преемственность «ФОП ДО и ФОП НОО. Математика».

Единый методический день «Преемственность «Киноуроки в школе и в детском саду».

Методический интенсив для заместителей заведующих/старших воспитателей "Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации Федеральной программы ДО";

Единый методический день городской «Преемственность» для заместителей руководителей ДОО и НОО. «Нейропедагогические подходы к обучению и развитию детей дошкольного возраста для профилактики и коррекции школьных трудностей»;

Единый методический день «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП ДО»;

Городские семинары, курсы:

«Развивающая образовательная среда и эффективные технологии для реализации ФОП»;

«Дошкольное образование - территория качества»

"Краткосрочные практики по ранней профориентации"

«Вопросы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ДОО и НОО как нравственные ориентиры общероссийской гражданской идентичности».

«Коррекционно - развивающая работа с воспитанниками разных нозологических групп в общеразвивающем детском саду».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ОП ДО.

В дошкольных группах Учреждения учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО пополнен примерными парциальными программами, методическими и демонстрационными материалами к ним, рабочими тетрадями. 100% обеспеченность.

В 2024 году методический комплект пополнен наглядно-дидактическими пособиями:

Рабочие тетради для дошкольников (папки с листами) (отдельно по первому и по второму году обучения) «Обо мне и для меня» (авторы: *И. А. Дворецкая, Н. Е. Рычка*) и игровой комплект «Палитра эмоций» (авторы: *Е. И. Дворецкая, А. В. Макаруч, Н. Е. Рычка, О. Е. Хухлаев*).

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Материально-техническое состояние дошкольных групп Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника - 2 кв. м.

Для организации различных видов детской деятельности воспитанников используются 454,9 кв.м., в том числе физкультурный зал, музыкальный зал, актовый зал, библиотечный центр, прогулочные площадки.

Для реализации содержания всех образовательных областей имеется необходимое оборудование в помещениях кабинетов №102 и 108, методический кабинет.

Входы в групповые помещения 1-го этажа оборудованы домофонами.

Проектирование предметно-пространственной среды дошкольных групп осуществлялось в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года)

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, что обеспечивает ребенку свободный доступ к любому виду деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

В дошкольных группах созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого обеспечено подключение групповых, а также иных помещений к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр. Компьютерно-техническое оснащение используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ОП ДО;

- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

В Учреждении создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. На сайте располагается информация: о дошкольных группах и основных направлениях деятельности; размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие работу дошкольных групп.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие качества образования в дошкольных группах обучения действующему законодательству РФ в сфере образования, устанавливается в процессе оценки и анализа показателей качества в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в дошкольных группах МАОУ СОШ № 184 «Новая школа».

2. Статистическая часть

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел.522/76%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл 4,21
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл 3,9
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл 65
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике (профильный уровень)	Балл 60
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел.0/0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел.0/0%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел.0/0%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел.0/0%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел.0/0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел.0/0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел.5/9%

13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса Медаль 1 степени Медаль 2 степени	Чел.11/28% 7 человек 4 человека
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	672/98%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128/20%
	– муниципального уровня;	120/18%
	– регионального уровня;	13/2%
	– федерального уровня;	0/0%
	– международного уровня	0/0%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел.0/0%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел.61/10%

Оценка условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/93%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/93%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	14/30% 18/39%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	6/13% 14/30%

	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/2%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	46/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0/0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	0/0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0/0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	1/2%

	публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	0/0%
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	3 Чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 Чел.
	Количество социальных педагогов	1 Чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 Чел./%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	17/ 32 Ед./%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	19/ 41 Ед./%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	3 / 7 Ед./%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	1 Ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется	

Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного пребывания (10,5 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человек/100%
1.4.1	В режиме полного пребывания(10,5часов)	50 человек/100 %

№ п/п	Показатели	Значение
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /66,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/66,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100 %
1.8.1	Высшая	4 человека / 80%
1.8.2	Первая	1 человек/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%

1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	5 человек/ 100 %
№ п/п	Показатели численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Значение
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 / 52
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	454,94кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ№184 «Новая школа»:

1. Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы учреждения имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать содержание ОП ДО в полном объеме и обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Дошкольные группы Учреждения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
2. Имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и реализовать дополнительные образовательные программы.
3. МАОУ СОШ№184 «Новая школа» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и проходят регулярно повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
4. МАОУ СОШ №184 «Новая школа» является открытой образовательной организацией, все данные о её деятельности и развитии представлены на официальном сайте, госпаблике в сети ВК, сайте bus.gov.ru и в данном самообследовании.
5. МАОУ СОШ №184 имеет положительные результаты качества образования на всех уровнях обучения по результатам внутреннего мониторинга и результатам внешней экспертизы.
6. В МАОУ СОШ №184 созданы все необходимые условия для самоопределения и развития всех обучающихся.

Предложения, замечания, вопросы по содержанию Самообследования можно направлять по электронной почте soch184@eduekb.ru, телефону, +7 (343) 228-59-25, а также через форму обратной связи на сайте [новаяшкола184.рф](#) (раздел «отзывы»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447150

Владелец Ершова Елена Васильевна

Действителен с 19.11.2024 по 19.11.2025