

Конспект открытого урока русского языка в 5 классе

Тема: Изменение глаголов по временам

Межпредметная связь: Понятие *время* как универсальное, используемое в русском языке, математике, истории, физике.

Цель: Сформировать у учащихся представление о категориях времени глагола: прошедшее, настоящее, будущее.

сл.1.

1. Организационный момент (4 мин)

Слова учителя:

– Добрый день, ребята!

Я так к вам торопилась, что забыла, на какую тему у нас с вами сегодня урок. Вы должны мне помочь!

сл.2

Перед вами рабочие листы. На них написаны глаголы. У вас есть 2 минуты на то, чтобы распределить все эти глаголы по трем колонкам и подумать, какая тема урока нас с вами сегодня ждет.

сл.3

– Отлично, вы правильно догадались, сегодня мы говорим об изменении глаголов по времени.

сл.4

Скажите, что такое *время*? сл. 5

(Ответы: часы, день, сейчас, завтра, вчера...)

– А где мы встречаемся с понятием времени, кроме урока русского языка?

(Ответы: история, математика – на задачах, физика – скорость/время...)

– Сегодня мы узнаем, как это понятие работает в языке: глаголы тоже живут во времени!

сл.6

2. Целеполагание. (1 мин) Итак, что же мы с вами должны сделать на уроке?

- Вспомнить времена глаголов
- Познакомиться с особенностями изменения глаголов по временам
- Отработать умение определять время глаголов и изменять их по временам.

3. Актуализация знаний (5 мин)

сл.7

Учитель:

- Давайте вспомним: что такое глагол? А какие морфологические признаки есть у глагола? Ваша задача
- заполнить пропуски в следующем задании рабочей тетради. У вас есть 3 минуты.

сл.8

3. Объяснение нового материала (7 мин)

Учитель:

- У глаголов, как у людей, есть свои "часы". Эти часы показывают, когда происходит действие. Мы говорим о **времени глагола**.
- Всего у глаголов **три времени**:

- Настоящее – действие происходит **сейчас, в моменте речи**.
- Прошедшее – действие произошло **вчера, давно, до момента речи**.
- Будущее – действие произойдёт **завтра, потом, после момента речи**.

Давайте посмотрим на экран и попробуем определить время глаголов.

сл. 9-14

сл.15

Итак, мы узнали, что глаголы изменяются по временам: время бывает прошедшим, настоящим и будущим. Посмотрите на табличку на экране.

4. Закрепление материала (10 мин)

- Перед вами в рабочем листе задание 1. Оно оценивается 10 баллами. Выполните задание. У вас 3 минуты. Поменяйтесь рабочим листом со своим соседом. На экране ответы. Ставим + у каждого верного ответа. Выставляем баллы.

Работа со слайдами 19-24

- Образуйте от глаголов форму будущего времени 3-го л. ед. ч. Не забывайте об особенностях образования формы будущего времени. Выполните задание. У вас 3 минуты. Поменяйтесь рабочим листом со своим соседом. На экране ответы. Ставим + у каждого верного ответа. Выставляем баллы.

сл.25

- Глаголы совершенного вида имеют одну особенность: от них нельзя образовать формы настоящего времени, только прошедшего и будущего.

сл.26 От глаголов образуйте все возможные формы времени во мн.числе. Помните, что от гл соверш вида нельзя образовать формы наст времени. Выполните задание. У вас 3 минуты. Поменяйтесь рабочим листом со своим соседом. На экране ответы. Ставим + у каждого верного ответа. Выставляем баллы.

сл.27 проверка

сл 28-29 Установите соответствие между глаголами и их непостоянными морфологическими признаками. У вас 2 минуты. Поменяйтесь рабочим листом со своим соседом. На экране ответы. Ставим + у каждого верного ответа. Выставляем баллы.

сл.30-33 И завершающее задание. Давайте вспомним и еще раз уложим у себя в голове все, что мы сегодня изучили. Игра называется «Данетка». Ваша задача отвечать ДА, когда я говорю верное утверждение и НЕТ, когда ложное.

5. Домашняя работа. Ребята, большое спасибо за активную работу! Мы с вами сегодня говорили про время, и в начале урока вы сказали, что время – понятие, которое встречается в разных сферах жизни. Ваша домашняя работа ~~будет состоять в том, чтобы придумать 5 предложений со словом ВРЕМЯ в разных значениях. Советую воспользоваться толковым словарем. Во всех глаголах в ваших предложениях определите время.~~

6. Рефлексия. Ну а теперь посмотрите на экран и выберите ту картинку, которая отражает вашу работу на этом уроке. Догадались, откуда были взяты предложения в сегодняшних заданиях? Иллюстрации к какой сказке здесь представлены? Конечно, это «Королевство кривых зеркал» Виталия Георгиевича Губарева.

Рабочий лист

Тема _____

Поразмышляем

Распределите слова по колонкам. Дайте им названия. Определите, о чём пойдёт речь на уроке.

Читал, читаю, прочитаю; смотрел, смотрю, буду смотреть; спал, сплю, буду спать.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Вспоминаем то, что знаем Заполните пропуски в схеме.

Морфологические признаки глагола

то, что имеет глагол

то, как изменяется глагол



1. _____ (____ или II)
 2. _____ (сов. или _____.)
 3. _____ (возвр.

1. _____ (прош., _____ . или _____.)
 2. _____ (1, ____ или ____)

Задание 1 (до 10 баллов)

Из предложений выпишите глаголы и распределите их по колонкам таблицы.

1. Король никогда не отменяет приговоров своего суда.
2. Ты слышала, что сказал стражник?
3. Почему же сейчас такой смелостью сияют глаза Оли?
4. Но как же тяжело живётся людям этой страны!
5. Только нас с тобой во дворец всё равно не пустят...
6. Приятель, неужели король съест всё это один?
7. Они говорят так спокойно, будто я их спрашиваю, знают ли они свою маму.

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Поразмышляем

Проанализируйте глаголы. Задайте к ним вопрос, определите вид и время. В чём сходство и различие глаголов в обеих колонках?

Прочитают	будут читать
выслушают	будут слушать
посмотрят	будут смотреть
Вопрос:	Вопрос:
Вид:	Вид:
Время:	Время:

Формы будущего времени



Задание 2 (до 12 баллов (по 2 балла за каждый верный ответ))

Образуйте от глаголов форму будущего времени 3-го л. ед. ч. Не забывайте об особенностях образования формы будущего времени.

Глагол	Вопрос к глаголу	Прост. будущее время	Сложн. будущее время
погладить			
печь			
рассмешить			
выучиться			
работать			
умываться			

Глаголы совершенного вида имеют одну особенность: от них нельзя образовать формы настоящего времени, только прошедшего и будущего.

Задание 3 (до 15 баллов)

От глаголов образуйте все возможные формы времени во мн.числе.

Глагол	Прош.время	Наст.время	Буд.время
шагнуть			
пить			

интересоваться			
запечь			
засохнуть			
спать			

Задание 4 (до 5 баллов)

Установите соответствие между глаголами и их непостоянными морфологическими признаками.

заговорил		прош. вр., мн. ч.
висит		наст. вр., 1 л., ед. ч.
успокоятся		прош. вр., ед. ч., муж. р.
встретили		буд. вр., 3 л., мн. ч.
повелеваю		наст. вр., 3 л., ед. ч.

Задание 5

«Данетка». Отметьте верные утверждения галочкой, неверные – крестиком.

№	Утверждения	Ответ
1	Время – это непостоянный признак глагола.	
2	У глаголов только два времени: настоящее и будущее.	
3	Глаголы прошедшего времени образуются при помощи постфикса -СЯ (-СЬ).	
4	Будущее время глаголов имеет две формы: простую и сложную.	
5	Простое будущее время образуется с помощью слова буду (будут) от глаголов совершенного вида.	
6	Глаголы несовершенного вида образуют форму только сложного будущего времени.	
7	От глаголов совершенного вида нельзя образовать форму настоящего времени.	

Критерии оценивания:

2	3	4	5
0-15	16-25	26-35	36-42

Оценка: