

Протокол собеседования
при _____ от _____ 20____ года

класс __ фи (фиромен) _____
родители _____

1. Основание для собеседования: **ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА**
2. Вопросы собеседования: анализ успеваемости обучающихся, анализ посещаемости.
3. Информация к собеседованию: ИТОГИ ГОДА: оценки и посещаемость, МОНИТОРИНГ ПСИХОЛОГА
4. Ход собеседования:

1) Цель собеседования (классный руководитель _____) – итоги успеваемости, соотнесение оценок внутренней и внешней экспертизы (четверть, год, ВПР)

Общая характеристика (соответствие/несоответствие) по диагностической карте и оценкам за четверть/год:

Результаты ВПР и оценки за четверть/год

РЯ _____

МАТ _____

1 предмет _____

2 предмет _____

Англ язык _____

- 2) Выполнение ИПР карты (соотнесение целей и результатов):

- 3) Характеристика самоанализа обучающегося (снежинка и дерево):

- 4) Посещаемость (количество дней, уроков, причины отсутствия)

1ч –

2ч –

3ч –

4ч -

5) Мониторинг психолога

5. Решение (цели на будущий год):

- 1) Успеваемость _____
- 2) ИПР карта (задачи по направлениям: мероприятия, олимпиады/конкурсы, самоуправление и др) _____

6. Информация о ОГЭ:

Обязательные предметы – русский язык, математика

Предметы по выбору – предметы для поступления на профильное обучение в 10 класс

Первая неделя сентября – выбор предметов

Начало занятий по подготовке к ОГЭ (1 час в неделю) – со второй недели сентября

Входной контроль: русский язык, математика, два предмета по выбору

Административная контрольная работа: декабрь, русский язык, математика, два предмета по выбору

Итоги АКР – корректировка плана подготовки к ОГЭ

Условия выставления оценок в аттестат

Ознакомление с протоколом:

| ФИ (ФИО) | Подпись |
|----------|---------|
| | |
| | |
| | |

Приложение – снежинка и дерево