



НОВАЯ ШКОЛА

Школа осознанного созидания



НОВАЯ ШКОЛА

Школа осознанного созидания

Корпоративное обучение 16-17 января 2026 года

Классный руководитель: чем на самом деле управляет классный «классный»?

Татьяна Раитина

Управляющий партнер «Атлас Коммуникации»

Президент профессионального клуба директоров школ «Атлас Клуб»

Автор и ведущая программ для профессионального развития управленческих команд школы педагогов

Консультант



**НОВАЯ
ШКОЛА**

Школа осознанного созидания

Объекты управления классного руководителя



- Среда
- Коммуникация с родителями, детьми, коллегами
- Развитие детского коллектива
- Развитие ребенка в коллективе
- Интеграция класса в общешкольную жизнь
- Управление собой

Управление средой



**НОВАЯ
ШКОЛА**

Школа осознанного созидания

- **Пространство класса**
- **Отражает идентичность детского коллектива?**
- **Как понять, кто хозяин в классе, осмотрев классную комнату?**
- **Что должно быть в классе?**
- **Как должны выглядеть стены класса?**

Управление коммуникацией

- Содержания (что говорю)
- Тональности (как говорю)
- Интенсивности (как часто организую контакт)
- Регулярности (когда проявляюсь)
- Глубины (какая степень искренности)
- Продолжительности (как долго держу контакт)
- Каналов (через какие каналы общаюсь)
- Позиции и роли

Управление развитием коллектива



НОВАЯ
ШКОЛА

Школа осознанного созидания

Управление изменениями

- Что я хочу изменить? (какая точка отчета)
- Зачем я хочу изменить (образ будущего)
- Как я хочу изменить? (инструменты, подходы, методы)
- Как я пойму, что у меня получается (метрики, критерии оценки)

Итоги обучения



НОВАЯ
ШКОЛА

Школа осознанного созидания

Индивидуальное задание: дефектная ведомость

- Что у меня хорошо получается?
- Где я чувствую недостаток компетенций?
- Что у меня пока не получается совсем?
- Что вообще не входило в мой объект управления и сферу внимания?
- Что я буду делать по-другому?