

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Свердловской области**

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**

**МАОУ СОШ №184 "Новая школа"**

**РАССМОТРЕНО**

Методические  
объединение

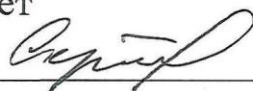


Курылева К.Д.

Протокол №1 от «27»  
августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический  
совет



Скробот С.В.

Протокол №1 от «27»  
августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ СОШ  
№184 "Новая школа"



Ершова Е.В.

Приказ №106 о.д от «27»  
августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности**

**«Олимпиадные задачи по обществознанию»**

для обучающихся 7-8 классов

**Екатеринбург 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах научных работ и проектов. Главная их задача, по нашему мнению, заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению талантливых учащихся.

Программа курса по подготовке к олимпиадам по обществознанию представляет интегрированный курс обществознания, экономики и права для учащихся 7-8 классов, ориентированных на участие во всероссийских олимпиадах по обществознанию. Необходимость углубленного изучения образовательной области «Обществознание» связана с повышением интереса учащихся к социальным проблемам жизни общества, увеличением количества выпускников, ориентированных на получение классического гуманитарного образования, выбирающих для итоговой аттестации обществознание и активно участвующих в конкурсах и олимпиадах по предмету.

Курс учит применять полученные знания и умения при решении задач в повседневной жизни, готовит к сознательному выбору профессии связанной с предметом. Курс рассматривает взаимосвязь различных предметов. Данный курс является средством дифференциации и индивидуализации обучения, которое более полно учитывает способности обучающихся в соответствии с их профильными предпочтениями и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Курс ориентирован на расширение знаний учащихся, на развитие их интеллектуальных способностей. Предполагается повысить мотивацию учащихся, а также интерес к различным наукам.

Бесспорным преимуществом индивидуального или группового обучения является возможность регулярных консультаций с преподавателем и индивидуальный подход преподавателя к каждому ученику.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

**Воспитательные:** воспитать понимание ценности образования, как средства развития культуры личности. Научить, ответственно, оценивать свои учебные достижения, черты своей личности, учитывать мнение других людей при

определении собственной позиции в самооценке. Воспитать умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Курс помогает выработать навыки организации и участия в коллективной деятельности, умению постановки общей цели и определения средств её достижения, конструктивно воспринимать иные мнения и идеи, учитывать индивидуальности партнёров по деятельности, объективно определять свой вклад в общий результат. Воспитывает умение отстаивать свои гражданские позиции, формировать свои мировоззренческие взгляды, умение осознанно выбрать путь продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Образовательные:** коррекция и углубление имеющихся знаний по предмету, ликвидация пробелов, обучение решению олимпиадных задач, систематизация знаний, выработка целостного взгляда на предмет, усвоение материала повышенного уровня сложности, развитие творческой активности и инициативности, повышение ИКТ компетенции.

**Развивающие:** создать условия для подготовки учащихся к олимпиадам;  
Предоставить учащимся возможность реализации предметных способностей;  
Способствовать развитию логического мышления;  
Развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания. Выбирать наиболее удобный способ выполнения задания.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Право изучается в рамках части, формируемой совместно участниками образовательных отношений, в 7 и 8 классе. Общее количество времени на один год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

## Содержание внеурочного курса

Введение (1ч)

Виды Олимпиад. Основные требования к Олимпиадам и основные виды Олимпиадных заданий.

Задания с выбором одного и множества правильных ответов.

Раздел 1. Принцип образования рядов (5ч)

Задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду.

Задания на выявление лишнего (общего) элемента.

Раздел 2. Классификация событий, понятий, явлений (3ч)

Определение правильности и ошибочности утверждений. Установление соответствия.

Раздел 3 . Общественно-научные термины. ( 6ч)

Словарь терминов. Определение общественно-научного термина на основе известных высказываний. Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний).

Общественно-научный кроссворд.

Раздел 4. Работа со схемами (2ч)

Составление схемы отношений общественно-научных понятий. Заполнение пропусков в предложенных схемах.

Раздел 5. Работа с общественно-научными и юридическими текстами (6ч)

Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.

Раздел 6. Работа с иллюстративным рядом (4ч)

Группировка приведенных изображений по определенным признакам. Культурологическая тематика. Работа с картой. Выделение признаков объединения выделенных на карте государств.

Раздел 7. Общественно-научные задачи (7ч)

Социологические задачи. Правовые задачи. Экономические задачи. Логические задачи. Итоговая Олимпиадная работа.

### Тематическое планирование.

Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	Цифровые ресурсы
Введение	1	Анализ основные	Инфоурок,

		требования к Олимпиадам и основные виды Олимпиадных заданий. Задания с выбором одного и множества правильных ответов.	Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Раздел 1. Принцип образования рядов	5		
Тема 1. Общество как система.	1	Актуализация знаний по теме общество, повторение сфер общество, способы развития, взаимоотношения общества с природой и культурой. Анализ задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление лишнего (общего) элемента.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Тема 2. Деятельность и потребности.	1	Актуализация знаний, повторение деятельность и ее структура, понятие потребности виды и как это влияет на поступки человека. Пирамида Маслоу. Анализ задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление лишнего (общего) элемента.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»

Тема 3. Человек.	1	Актуализация знаний, повторение личность, индивидуальность, межличностные отношения. Анализ задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление лишнего (общего) элемента.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Тема 4. Происхождение права.	1	Изучение теорий о происхождении права (подходы нормативистский и естественное право). Анализ задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление лишнего (общего) элемента.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Тема 5. Право как система.	1	Актуализация знаний, повторение понятие права, правовой нормы ее структура, источники права. Анализ задания по принципу образования и продолжения рядов. Заполнение пропуска в ряду. Задания на выявление лишнего (общего) элемента.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Раздел 2. Классификация событий, понятий, явлений	3	.	
Тема 1.	1	Изучение понятие	Инфоурок,

Государство		государства, его функции. Теории происхождения государства. Определение правильности и ошибочности утверждений. Установление соответствия	Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Тема 2. Формы государства	1	Изучение тем форма правления. Территориальное устройство, политический режим. Определение правильности и ошибочности утверждений. Установление соответствия	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Тема 3. Правотворчество	1	Анализ процесса создания законов в РФ. Определение правильности и ошибочности утверждений. Установление соответствия	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Раздел 3 . Обществоведческие термины.	6	Словарь терминов. Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний. Лингвистический конструктор (определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний). Обществоведческий кроссворд.	
Тема 1. Основы конституционного строя РФ.	1	Актуализация опорных знаний по теме конституция, принципы, особенности основного закона, работа с терминологией, решение заданий.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Тема 2. Система правоохранительных органов РФ.	1	Актуализация опорных знаний по теме правоохранительные органы и их функции, работа с терминологией, решение заданий.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада

			школьников»
Тема 3. Семейное право	1	Актуализация опорных знаний по теме семья, брак, условия заключения и расторжения брака, права и обязанности супругов. Работа с терминологией, решение заданий.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Тема 4. Трудовое право	1	Актуализация опорных знаний по теме трудовые отношения, понятие трудовой договор, обязанности сторон, трудоустройство несовершеннолетних. Работа с терминологией, решение заданий.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Тема 5. Аббревиатуры.	2	Расшифровка обществоведческих и правоведческих аббревиатур, составление словаря.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Раздел 4. Работа со схемами	2	Составление схемы отношений обществоведческих понятий. Заполнение пропусков в предложенных схемах.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Раздел 5. Работа с обществоведческими и правоведческими текстами	6		
Тема 1. Наследственное право.	1	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада

		задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	школьников»
Тема 2. Право собственности.	1	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Тема 3. Государственное устройство	1	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Тема 4. Административное право.	1	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Тема 5. Трудовое право.	1	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада

		задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	школьников»
Тема 6. Уголовное право.	1	Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск и исправление ошибок в тексте.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Раздел 6. Работа с иллюстративным рядом	4		
Тема 1. Государственные символы.	2	Группировка приведенных изображений по определенным признакам. Культурологическая тематика. Работа с картой. Выделение признаков объединения выделенных на карте государств	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Тема 2. Известные политики и общественные деятели	2	Группировка приведенных изображений по определенным признакам. Культурологическая тематика. Работа с картой. Выделение признаков объединения выделенных на карте государств.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Раздел 7. Обществоведческие задачи.	7		
Тема 1. Логические задачи.	2	Разбор олимпиадных заданий- задач по обществознанию и праву.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал

			«Всероссийская олимпиада школьников»
Тема 2. Правоведческие задачи	3	Разбор олимпиадных заданий- задач по обществознанию и праву.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
Тема 3. Социологические задачи	2	Разбор олимпиадных заданий- задач по обществознанию и праву.	Инфоурок, Якласс, <a href="http://rosolymp.ru/">http://rosolymp.ru/</a> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»

Итого 34 часа.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

1. Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита — Пресс, 2010
2. Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2015
3. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 и 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015.
4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой — М.: Просвещение, 2015.
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников.
6. Занимательная история на уроках и внеклассных мероприятиях. Составитель: С.Г.Зубанова, Н.И. Чеботарева. М.: Глобус, 2009 г.

7. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений — М.: Вита — Пресс, 2010.
8. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 5 и 6 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. М.: Дрофа, 2014.
9. Методические рекомендации по подготовке заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017-2018 гг.
10. Школьные олимпиады. Составитель: Уткина Э.В. М.: Айрис-пресс, 2014
11. <http://rosolymp.ru/>— федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»
12. <http://olymp.hse.ru/mmo>— раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ
13. <http://olymp.hse.ru/vseross/>— информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.
14. <http://moshist.ru/> — Московская олимпиада школьников по обществознанию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340195

Владелец Ершова Елена Васильевна

Действителен с 26.11.2025 по 26.11.2026