

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ СОШ №184 "Новая школа"

РАССМОТРЕНО

Методические
объединение



Курылева К.Д.

Протокол №1 от «27»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический
совет



Скробот С.В.

Протокол №1 от «27»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ
№184 "Новая школа"



Ершова Е.В.

Приказ №106 о/д от «27»
августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Современные информационные технологии

для обучающихся 7 классов

Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Программа по учебному предмету «Современные информационные технологии» на уровне основного общего образования составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО;
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- устава МАОУ СОШ №184 «Новая школа»;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ №184 «Новая школа».

Программа по современным информационным технологиям даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на углублённом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения). Программа по современным информационным технологиям определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа по современным информационным технологиям является основой для составления авторских учебных программ и учебников, тематического планирования курса учителем.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Целями изучения современных информационных технологий на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

развитие алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Современные информационные технологии в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение современных информационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении современных информационных технологий, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Карьера будущего в цифровую эпоху. Факторы влияния на рынок труда. Изменение карьеры в ближайшие 10 лет. Атлас новых профессий. Компетенции будущего.

Кибербезопасность. Основные виды киберугроз. Правила безопасного поведения в интернете. Распространённые схемы мошенничества и способы защиты.

Базовые принципы создания IT-продукта. Этапы жизненного цикла IT-проекта. Инструменты и платформы разработки. Роли в командах разработчиков.

Разработка ТЗ для создания продукта. Понятие ТЗ. Значимость качественного ТЗ для разработки продукта. Основные компоненты ТЗ. Распространённые формы угроз и способы защиты.

Знакомство с нейросетями: взгляд в будущее технологий. Знакомство и особенности GigaChat. Графические возможности Kandinsky. Применение GigaChat и Kandinsky в различных сферах: бизнес, наука, образование, культура. Синергия нейросетей: интеграция GigaChat и Kandinsky для комплексного решения задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование устойчивого интереса к сфере информационных технологий и стремления к самообразованию в этой области.
- Развитие навыков критического мышления, умения анализировать информацию и принимать обоснованные решения.
- Формирование позитивного отношения к инновациям и технологическому прогрессу.
- Развитие ответственности за результаты индивидуальной и командной работы.
- Формирование ценностного отношения к информации и осознание рисков, связанных с её использованием.
- Развитие навыков самоорганизации и планирования собственной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Умение ставить цель учебной деятельности, планировать свою работу и оценивать результаты.
- Умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию для решения поставленных задач.
- Умение контролировать и корректировать свою деятельность в соответствии с планом и условиями.
- Умение адекватно оценивать свои возможности и ресурсы.
- Умение выделять главное, обобщать и систематизировать информацию.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Умение строить логические рассуждения и делать выводы.
- Умение преобразовывать информацию из одного вида в другой (текст, схема, таблица).
- Умение работать в команде, распределять роли и обязанности.
- Умение аргументированно излагать свою точку зрения и уважать мнение других.
- Умение эффективно общаться и взаимодействовать с партнерами.
- Умение представлять результаты своей работы в доступной и понятной форме.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Знание основных понятий и терминов в области информационных

технологий (цифровая эпоха, IT, ТЗ, нейросети, акселератор).

- Понимание роли и значения информационных технологий в современном мире.
- Знание этапов разработки технического задания и умение составлять простое ТЗ.
- Представление о принципах работы нейросетей и их применении в различных областях.
- Понимание структуры и этапов акселерационных программ.
- Приобретение практических навыков работы с простыми IT-инструментами и сервисами.
- Умение анализировать IT-проекты и оценивать их потенциал.
- Умение разрабатывать и представлять собственные IT-идеи.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в цифровую эпоху	4			
2	Основы IT	6			
3	Создание технического задания (ТЗ) для своего проекта	8			
4	Нейросети	6			
5	Акселератор и защита проектов	10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практические работы		
1	Что такое IT? Знакомство с миром информационных технологий	1				
2	Карьера будущего в цифровую эпоху	1				
3	Безопасное поведение в интернете: правила, советы, опасности	1				
4	Компьютерные игры: как они устроены и как их создают	1				
5	Веб-сайты: что это такое и как они работают? Простой HTML	1				
6	Базовые принципы создания IT-продукта. Распределение на кейсы Акселератора	1				
7	Знакомство с понятием алгоритма. Простые алгоритмы в повседневной жизни	1				
8	Программирование для начинающих: Scratch или Blockly. Создание простых игр и анимаций	1				
9	Основы дизайна: цвет, шрифт, композиция. Создание простых макетов	1				
10	Разработка ТЗ для создания продукта	1				
11	Создание прототипа IT-продукта на бумаге или в простом онлайн-сервисе (Figma, Marvel)	1				
12	Мастер-класс от экспертов IT	1				

13	Тестирование IT-продукта: виды тестов, инструменты тестирования	1				
14	Деловая игра	1				
15	Защита персональных данных	1				
16	Мир высоких технологий: защита от атак киберпреступников	1				
17	Создание простого веб-сайта на конструкторе (Tilda, Wix)	1				
18	Роли в команде: вместе сильнее	1				
19	Что такое нейросети? Принципы работы. Типы нейросетей	1				
20	Применение нейросетей в различных областях (примеры): медицина, транспорт, образование, искусство	1				
21	Использование технологий нейросетей GigaChat, Kandinsky	1				
22	Практическое занятие: Использование нейросетевых сервисов для обработки текста (генерация, перевод)	1				
23	Цифровая мастерская. Экскурсия в Технохаб	1				
24	Подведение итогов раздела. Обсуждение перспектив развития нейросетей	1				
25	Мастер-класс «Системное мышление»	1				
26	Создание презентации IT-проекта: как рассказать о своей идее интересно и понятно	1				
27	Бизнес-модель: создание модели для своего проекта. Определение целевой аудитории, ценностного предложения	1				

28	Разработка прототипа проекта	1				
29	Подготовка презентации для защиты проекта.	1				
30	Репетиция защиты проектов. Получение обратной связи от преподавателя	1				
31	Защита проектов. Оценка проектов	1				
32	Презентация промежуточных результатов акселератора	1				
33	Защита проектов. Оценка проектов	1				
34	Итоговая защита проектов Акселератора	1				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340195

Владелец Ершова Елена Васильевна

Действителен с 26.11.2025 по 26.11.2026