

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Свердловской области**

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**

**МАОУ СОШ №184 "Новая школа"**

РАССМОТРЕНО

Методические  
объединение



Курьева К.Д.

Протокол №1 от «27»  
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический  
совет



Скробот С.В.

Протокол №1 от «27»  
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ  
№184 "Новая школа"



Ершова Е.В.

Приказ №106 о/д от «27»  
августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Современные информационные технологии**

для обучающихся 8 классов

**Екатеринбург 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Программа по учебному предмету «Современные информационные технологии» на уровне основного общего образования составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО;
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- устава МАОУ СОШ №184 «Новая школа»;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ №184 «Новая школа».

Программа по современным информационным технологиям даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на углублённом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения). Программа по современным информационным технологиям определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа по современным информационным технологиям является основой для составления авторских учебных программ и учебников, тематического планирования курса учителем.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Целями изучения современных информационных технологий на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

развитие алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Современные информационные технологии в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение современных информационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении современных информационных технологий, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Карьера будущего в цифровую эпоху.** Факторы влияния на рынок труда. Изменение карьеры в ближайшие 10 лет. Атлас новых профессий. Компетенции будущего.

**Кибербезопасность.** Основные виды киберугроз. Правила безопасного поведения в интернете. Распространённые схемы мошенничества и способы защиты.

**Базовые принципы создания IT-продукта.** Этапы жизненного цикла IT-проекта. Инструменты и платформы разработки. Роли в командах разработчиков.

**Разработка ТЗ для создания продукта.** Понятие ТЗ. Значимость качественного ТЗ для разработки продукта. Основные компоненты ТЗ. Распространённые формы угроз и способы защиты.

**Знакомство с нейросетями: взгляд в будущее технологий.** Знакомство и особенности GigaChat. Графические возможности Kandinsky. Применение GigaChat и Kandinsky в различных сферах: бизнес, наука, образование, культура. Синергия нейросетей: интеграция GigaChat и Kandinsky для комплексного решения задач.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Формирование устойчивого интереса к сфере информационных технологий и стремления к самообразованию в этой области.
- Развитие навыков критического мышления, умения анализировать информацию и принимать обоснованные решения.
- Формирование позитивного отношения к инновациям и технологическому прогрессу.
- Развитие ответственности за результаты индивидуальной и командной работы.
- Формирование ценностного отношения к информации и осознание рисков, связанных с её использованием.
- Развитие навыков самоорганизации и планирования собственной деятельности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Умение ставить цель учебной деятельности, планировать свою работу и оценивать результаты.
- Умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию для решения поставленных задач.
- Умение контролировать и корректировать свою деятельность в соответствии с планом и условиями.
- Умение адекватно оценивать свои возможности и ресурсы.
- Умение выделять главное, обобщать и систематизировать информацию.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Умение строить логические рассуждения и делать выводы.
- Умение преобразовывать информацию из одного вида в другой (текст, схема, таблица).
- Умение работать в команде, распределять роли и обязанности.
- Умение аргументированно излагать свою точку зрения и уважать мнение других.
- Умение эффективно общаться и взаимодействовать с партнерами.
- Умение представлять результаты своей работы в доступной и понятной форме.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Знание основных понятий и терминов в области информационных

технологий (цифровая эпоха, IT, ТЗ, нейросети, акселератор).

- Понимание роли и значения информационных технологий в современном мире.
- Знание этапов разработки технического задания и умение составлять простое ТЗ.
- Представление о принципах работы нейросетей и их применении в различных областях.
- Понимание структуры и этапов акселерационных программ.
- Приобретение практических навыков работы с простыми IT-инструментами и сервисами.
- Умение анализировать IT-проекты и оценивать их потенциал.
- Умение разрабатывать и представлять собственные IT-идеи.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
8 КЛАСС**

| <b>№<br/>п/п</b>                           | <b>Наименование разделов и тем программы</b>          | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Основное<br/>содержание</b> | <b>Основные<br/>виды<br/>деятельности</b> | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b> |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|---|---|
| 1  | Введение в цифровую эпоху                             | 4                           |                                |   |   |
| 2  | Основы IT   | 6                           |                                |   |   |
| 3  | Создание технического задания (ТЗ) для своего проекта | 8                           |                                |   |   |
| 4  | Нейросети   | 6                           |                                |   |   |
| 5  | Акселератор и защита проектов                         | 10                          |                                |   |   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | <b>34</b>                   |                                |   |   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|---|------------------|--------------------|---------------------|------------------|---|
|          |   | Всего            | Контроль<br>работы | Практические работы |                  |   |
| 1        | Что такое IT? Знакомство с миром информационных технологий                            | 1                |                    |                     |                  |   |
| 2        | Карьера будущего в цифровую эпоху   | 1                |                    |                     |                  |   |
| 3        | Безопасное поведение в интернете: правила, советы, опасности                          | 1                |                    |                     |                  |   |
| 4        | Компьютерные игры: как они устроены и как их создают                                  | 1                |                    |                     |                  |   |
| 5        | Веб-сайты: что это такое и как они работают? Простой HTML                             | 1                |                    |                     |                  |   |
| 6        | Базовые принципы создания IT-продукта. Распределение на кейсы Акселератора            | 1                |                    |                     |                  |   |
| 7        | Знакомство с понятием алгоритма. Простые алгоритмы в повседневной жизни               | 1                |                    |                     |                  |   |
| 8        | Программирование для начинающих: Scratch или Blockly. Создание простых игр и анимаций | 1                |                    |                     |                  |   |
| 9        | Основы дизайна: цвет, шрифт, композиция. Создание простых макетов                     | 1                |                    |                     |                  |   |
| 10       | Разработка ТЗ для создания продукта   | 1                |                    |                     |                  |   |
| 11       | Создание прототипа IT-продукта на бумаге или в простом онлайн-сервисе (Figma, Marvel) | 1                |                    |                     |                  |   |
| 12       | Мастер-класс от экспертов IT  | 1                |                    |                     |                  |   |

|    |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 13 | Тестирование IT-продукта: виды тестов, инструменты тестирования   | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Деловая игра  | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Защита персональных данных  | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Мир высоких технологий: защита от атак киберпреступников  | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Создание простого веб-сайта на конструкторе (Tilda, Wix)  | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Роли в команде: вместе сильнее  | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Что такое нейросети? Принципы работы. Типы нейросетей   | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Применение нейросетей в различных областях (примеры): медицина, транспорт, образование, искусство         | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Использование технологий нейросетей GigaChat, Kandinsky   | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Практическое занятие: Использование нейросетевых сервисов для обработки текста (генерация, перевод)       | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Цифровая мастерская. Экскурсия в Технохаб   | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Подведение итогов раздела. Обсуждение перспектив развития нейросетей                                      | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Мастер-класс «Системное мышление»   | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Создание презентации IT-проекта: как рассказать о своей идее интересно и понятно                          | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Бизнес-модель: создание модели для своего проекта. Определение целевой аудитории, ценностного предложения | 1 |  |  |  |  |

|    |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|
| 28 | Разработка прототипа проекта  | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Подготовка презентации для защиты проекта.                              | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Репетиция защиты проектов.<br>Получение обратной связи от преподавателя | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Защита проектов. Оценка проектов  | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Презентация промежуточных результатов акселератора                      | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Защита проектов. Оценка проектов  | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Итоговая защита проектов<br>Акселератора                                | 1 |  |  |  |  |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340195

Владелец Ершова Елена Васильевна

Действителен с 26.11.2025 по 26.11.2026