


Вх. № 01 от « 08 »
апреле 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МАОУ СОШ №184 «Новая школа»



Смирнова С.В.
(подпись/Ф.И.О.)
« 05 » апреле 2024 года
(дата)
(М.П.)

ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры
и предоставляемых на нем услуг

«05» апреля 2024 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №184 «Новая школа», г. Екатеринбург, Верх-Исетского района, Свердловской области.
- 1.2. Полный почтовый адрес объекта: 620102, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ясная, 20.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание (количество этажей) 4 этажа, 4339,5 кв.м.
наличие прилегающего земельного участка (да/нет), 22382 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1968 г. последнего капитального ремонта 2013 год.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет.
- 1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте:
 - 1.6.1. Наименование организации, расположенной на объекте:
полное наименование (по учредительным документам): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №184 «Новая школа»
сокращенное наименование (по учредительным документам): МАОУ СОШ №184 «Новая школа».
 - 1.6.2. Юридический адрес организации, телефон, электронная почта: 620102, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ясная, 20, +7 (343) 228-59-25, soch184@eduekb.ru.
 - 1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда собственность): оперативное управление.
 - 1.6.4. Форма собственности объекта (государственная, (федеральная, региональная), муниципальная, частная): государственная (муниципальная).
 - 1.6.5. Вышестоящая организация (наименование): Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
 - 1.6.6. Юридический адрес вышестоящей организации, телефон, электронная почта: 620014, Свердловская область, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а, +7 (343) 371-27-37, +7 (343) 371-47-48.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (социальная защита, занятость, здравоохранение, культура, образование, транспорт, информация и связь, физическая культура и спорт): образование.
- 2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возрастные категории): дети.
- 2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями): инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями.
Индивидуальные запросы по предоставлению специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуждаются при поступлении в школу.
- 2.4. Виды услуг: осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительного образования, городские оздоровительные лагеря.

2.5. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно.

2.6. Плановая мощность:

посещаемость (количество обслуживаемых граждан в день) 870 человек;

вместимость 550 человек;

пропускная способность до 1000 человек.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (да/нет): нет.

3. Состояние доступности объекта и предоставляемых на нем услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобус № 55, 98 остановка Ясная улица,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 Время движения (пешком) 6 мин

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером, нет): регулируемые с таймером.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути (съезды с тротуара) (нет/есть (описать)): есть.

их обустройство для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (нет/есть (описать)): есть.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания¹

Номер строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг ²
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения ³	ДУ
2.	в том числе инвалиды:	
3.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
5.	с нарушением зрения	ДУ
6.	с нарушением слуха	ДУ
7.	с умственными нарушениями	А

¹ С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99.

² Указывается один из вариантов:

«А» (доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

«ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

«Нет» (не организована доступность).

³ Указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности объекта для основных категорий инвалидов ¹						Для всех категорий маломобильных групп населения ²
		К (для передвигающихся на креслах-колясках)	О (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	С (с нарушениями зрения)	Г (с нарушениями слуха)	У (с умственными нарушениями)		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДУ	ДП	ДП	ДУ	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
8.	Все зоны и участки ⁵	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ

⁴ Указывается:

ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения);

ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов);

ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками организации или иной альтернативной формы обслуживания (на дому дистанционно, иное)); нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

⁵ Указывается худший из вариантов ответа.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых на нем услуг: «доступно условно» для категорий К, О, С, Г; «доступно полностью» для категорий У.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ^{3,4}		
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный), оснащение оборудованием	решение индивидуальное с техническими средствами реабилитации
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Доступ обеспечен		
2.	Вход (входы) в здание	Доступ обеспечен		
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации			Помощь сотрудника
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			Дистанционное обучение, помощь сотрудника
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Доступ обеспечен		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)			Помощь сотрудника
7.	Пути движения к объекту (от остановок транспорта)	Доступ обеспечен		
8.	Все зоны и участки			Дистанционное обучение, помощь сотрудника




⁶ Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ: текущий ежегодно, капитальный по мере поступления финансирования, согласно Плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности объекта) после выполнения работ по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта: улучшение доступности объекта до уровня «Доступно полностью» для категорий К, О, С, Г.

5. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее - Паспорт доступности объекта) разработан комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия):

Члены комиссии:

 /Иваницкая Н.А.
 /Ершова Е.В.
 /Иванова Е.П.
 /Гурышева А.Н.
 /Понятовская Т.Е.

6. Копия Паспорта доступности объекта направлена 08.04.2024г. в Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 26 по Верх-Исетскому и Железнодорожному районам для размещения информации о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения Свердловской области в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение к действующему
Паспорту доступности от 05.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»
Е.Е. Ершова
Приказ от «17» апреля 2026 г. № 79

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере организации отдыха и оздоровления детей
(далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта.

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 620102, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ясная, 20.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществление деятельности по программам дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей.

отдельно стоящее здание 4 этажа, 4339,5 кв. м;

часть зданий 1-й этаж 1878,2 кв. м, 2-й этаж 1627,5 кв. м., 3-й этаж 751,7 кв. м., 4-й этаж 750,2 кв.м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 22382 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 184 «Новая школа», МАОУ СОШ №184 «Новая школа»

Адрес места нахождения организации: 620102, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ясная, 20.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): Муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Адрес: 620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ленина 24 А, +7(343) 304-12-51.

Непосредственное управление осуществляет Управление образования Верх-Исетского района г. Екатеринбурга. Адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Хомякова, 5А, тел.: +7 (343) 304-12-60.

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: отдых и оздоровление детей

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

Посещаемость – 757; количество обслуживаемых в день – 800; вместимость – 820; пропускная способность – 820.

Виды оказываемых услуг: предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществление деятельности по программам дополнительного образования организации отдыха и оздоровление детей.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому, дистанционно.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями.**

Индивидуальные запросы по предоставлению специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обсуждаются при поступлении в школу.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков и обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (да/нет/нет необходимости)
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Да
2.	Сменные кресла-коляски	Да
3.	Адаптированные лифты	Нет
4.	Поручни	Да
5.	Пандусы	Да
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7.	Раздвижные двери	Нет
8.	Доступные входные группы	Да
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	Да
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющим стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Да
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации	Да, частично

14.	Иные	
-----	------	--

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги (да/нет/нет необходимости)
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фойе	Да
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да
6.	Предоставление инвалидам по слуху услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при необходимости)	Да
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости)	Да
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Да

10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12.	Иные	-

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Приобретение и установка тактильно-контрастных наземных указателей перед лестницами	01.06.2026
2.	Приобретение и установка контрастные противоскользящие полосы на поступях краевых ступеней наружного лестничного марша	01.06.2026
3.	Приобретение и нанесение на двери входной группы маркировки в форме прямоугольника или круга на двух уровнях (0,9-1,0 м и 1,3 – 1,4 м)	01.06.2026
4.	Установление в санитарно-бытовом помещении для инвалидов поручня и кнопку вызова.	01.06.2026

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1.	Регулярно проводить инструктажи для педагогов, обеспечивающих предоставление услуг в сфере организации отдыха и оздоровление детей.	Продолжить данную работу до 2029 года
2.	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирование по телефону	Продолжить данную работу до 2029 года
3.	Внесение дополнений в административные регламенты предоставления услуг	Продолжить данную работу до 2029 года

* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.