

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 184 «Новая школа»

«Совершенствование форм и методов профилактики учебной неуспешности, преодоления проблемы низких образовательных результатов»

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»
Фактический адрес образовательной организации	г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 20
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Ершова Елена Васильевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Жигулина Марина Леонидовна, заведующий Центром развития управленческих педагогических команд ГАОУ ДПО СО ИРО
Контактное лицо по вопросам предоставления заявки	Скробот Светлана Владимировна
Контактный телефон	+7 343 2285925, доб. 409, 8-902-265-92-87
Телефон/факс образовательной организации	+7 343 2285925
Сайт образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	новаяшкола.екатеринбург.рф
Электронный адрес образовательной организации	soch184@eduekb.ru

Директор МАОУ СОШ № 184 «Новая школа»



Е.В.Ершова

Календарный план реализации инновационного проекта (программы) МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» на 2025/2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Примечание Коррекция
1	Педагогический совет №1 (отчет по РИП за 2024/2025 учебный год)	Август 2025	27.08.2025	
2	Заседание рабочей группы по теме РИП	Сентябрь 2025	08.09.2025	
3	Представление проекта «Методические субботы»	Сентябрь 2025	15.09.2025	
4	Методическая суббота 1	октябрь	13.10.2025	
5	Педагогический совет №2 Мониторинг успеваемости Работа рабочих групп	октябрь	27.20.2025	
6	Представление проекта Программы развития «Качество 100+: Перегрузка»	октябрь	13.10.2025	
7	Презентация мониторинга предметных достижений каждого ребенка (школьная система «А» на платформе 1С)	ноябрь	17.11.2025	
8	Методическая суббота 2	ноябрь	20.10.2025	
9	Методическая суббота 2	декабрь	08.12.2025	Методическая суббота №3
10	Участие в НПК ИРО	декабрь		
11	Апробация мониторинга предметных достижений каждого ребенка (школьная система «А» на платформе 1С)	декабрь	15.01.2026	Выбор пилотных классов Загрузка пилотных классов Загрузка материалов психологов пилотных классов Загрузка мониторинга по русскому языку и математике пилотных классов
12	Педагогический совет №3 Мониторинг успеваемости Работа рабочих групп	декабрь	24.12.2025	
13	Разработка Дорожной карты проекта «Качество 100+: Перегрузка»	январь	20.01.2026	
14	Проект «Открытая школа»	январь	19.01.2026-	

			30.01.2026	
15	Программа организации и проведения диагностических процедур для своевременного выявления и учета индивидуальных особенностей учащихся	февраль	01.02.2026-20.02.2026	
16	Методическая суббота 3	февраль	16-17 января 2026	Корректировка срока из-за внешнего спикера
17	Педагогический совет №4 Мониторинг успеваемости Работа рабочих групп	март	19.03.2026	
18	Методическая суббота 4	апрель	23.05.2026	Корректировка срока из-за внешнего спикера
19	Апробация мониторинга предметных достижений каждого ребенка (школьная система «А» на платформе 1С). Результаты ВПР	апрель	30.04.2026	Загрузка результатов ВПР пилотных классов по русскому языку и математике
20	Создание банка заданий, соответствующих целям персонализированного, в том числе индивидуализированного и дифференцированного обучения	апрель-июнь	В процессе	
21	Изучение и анализ литературы, материалов в сети Интернет по теме РИП	В течение года	выполнено	
22	Систематическое обновление страницы «РИП» на сайте образовательного учреждения	В течение года	выполнено	
23	Систематическое обновление страницы в личном кабинете ИРО	В течение года	выполнено	
24	Систематическое обновление страницы в госпаблике школы	В течение года	выполнено	
	Дополнительные мероприятия			
	Городское совещания с руководителями и заместителями руководителей подведомственных общеобразовательных организаций по результатам государственной итоговой аттестации 2025 года. Секция Верх-Исетского района «От анализа к		29 октября 2025 года	

	действию: управленческие практики обеспечения качества образования в Верх-Исетском районе в 2025/2026 учебном году». Доклад «Система подготовки к ГИА как профилактика учебной неуспешности, преодоление проблемы низких образовательных результатов».			
	Методическое совещание с управленческими командами общеобразовательных организаций по эффективному управлению процессом подготовки и проведения. Работа в секции 4 «Практический опыт взаимодействия и информационного сопровождения родительской общественности ходе подготовки и проведения ГИА». Тема выступления – Пропедевтический опыт работы с родителями Формирование позитивного отношения к результатам ОГЭ и ЕГЭ.		9 декабря 2025 года	
	Районный методический семинар учителей математики Верх-Исетского района города Екатеринбурга «Особенности подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов» (подготовка к ОГЭ по математике обучающихся «группы риска»).		19 февраля 2026 года	МАОУ СОШ №184 «Новая школа» - площадка семинара

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

3. Продукты инновационного проекта (программы)

№	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечание
1	РП курсов ВД по снижению рисков учебной неуспешности Русский язык «Учимся писать без ошибок»	Выданы продукты в качестве рекомендации для использования 29 октября 2025 года городского совещания с руководителями и заместителями руководителей подведомственных	РП курсов внеурочной деятельности «Решаем без ошибок» (математика), «Учимся писать без ошибок» (русский

	Математика «Решаем без ошибок»	общеобразовательных организаций по результатам государственной итоговой аттестации 2025 года. Секция Верх-Исетского района «От анализа к действию: управленческие практики обеспечения качества образования в Верх-Исетском районе в 2025/2026 учебном году». Доклад «Система подготовки к ГИА как профилактика учебной неуспешности, преодоление проблемы низких образовательных результатов».	язык) Образец Учебного плана с частью, формируемой участниками образовательных отношений, и курсами ВД (бюджетная основа) Образец карты-характеристики обучающегося 10/11 классов по профильному предмету Предзаполненный протокол индивидуального собеседования по итогам года в 8 классе (выбор предметов ОГЭ)
2	- Методические рекомендации «Система мониторинга по подготовке к ОГЭ по математике» (бланки, комментарии, формы) - Листы «Используемые ресурсы»	Выданы продукты в качестве рекомендации для использования 19 февраля районный методический семинар учителей математики Верх-Исетского района города Екатеринбурга «Особенности подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов	Мониторинг по классам Самоанализ Самопрогнозирование
3	- Программа «Методические субботы» (корпоративное обучение) - Программа «Открытая школа» - Дорожная карта «Внедрение мониторинга предметных достижений каждого ребенка (школьная система «А» на платформе 1С) - РП ПОУ «ЗК» (сопровождение ИПР карты)	Продукты подготовлены для представления и тиражирования	

4. Аналитическая часть

1). Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

Результатом данной деятельности стало создание различных продуктов, выработка стратегии образования за счет таких механизмов, как:

- Разработка и реализация рабочих программ педагогов
- Активный профессиональный обмен педагогов
- Поддержка учебной и мотивационной деятельности обучающихся
- Кооперация в образовательном процессе, командная организация. Объединения усилий педагогов, администрации, педагогической, родительской и ученической общественности.

По итогам реализации первого этапа инновационного проекта в МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» можно говорить о достижении следующих результатов, соответствующих заявляемым:

1. Проведен сбор документов в части методического обеспечения содержательных аспектов: материалы по индивидуализации обучения в рамках урочной системы.
2. Сформированный пакет учебно-методических материалов (Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности «Учимся без ошибок», «Решаем без ошибок», «Учимся писать без ошибок») представлен на районном (РП ВД «Решаем без ошибок»), городском (РП ВД «Решаем без ошибок», «Учимся писать без ошибок»).
3. Разработана программа сопровождения ИПР карт обучающихся 5-11 классов (РП ПОУ «ЗК»). ИПР карта является продуктом РИП 2025 года
4. Созданы презентации продуктов инновационной деятельности (размещены на сайте ОО в виде РП ВД И РП ПОУ).
5. Организована информационная работа по освещению инновационного проекта: сайт ОО, сайт ИРО.

Цель инновационного проекта второго года реализации инновационного проекта – изучение и применение педагогических технологий, методов, приемов, способствующих индивидуализации образования.

Основная задача – реализация методического направления через создание системы корпоративного обучения в МАОУ СОШ № 184 «Новая школа».

В 2025/2026 году были предложены к разработке и реализации системы корпоративного обучения следующие проекты/программы:

1. «Методические субботы»
2. «Методический клуб»
3. «Открытая школа»

Данные проекты тесно связаны с проблемой учебной неуспешности на уровне взаимодействия педагогов и обучающихся, на уровне педагогов и на уровне родителей и педагогов.

Программа «Методические субботы» реализовывалась по методической теме «Введение дифференцированного обучения в урочной системе». Были проведены различные формы работы с педагогическим коллективом: теоретическая основа дифференцированного обучения, практикумы (выбор вида дифференциации для каждого педагога; решение кейсов; разработка дидактических материалов).

В качестве реализации проекта в январе 2026 года прошли открытые уроки (программа «Открытая школа») с представлением родительской общественности дифференциации на уроках. Каждый класс провел День открытых уроков. Родителям представлялась

возможность пойти на любой урок любого учителя. Таким образом, прошла апробация внедрения дифференцированного обучения в учебный процесс.

Кроме того, открытые уроки привлекли внимание к инновационному проекту родительскую и педагогическую общественность.

Программа «Методический клуб» не нашел поддержки в коллективе педагогов. Данный проект был закрыт в 2025/2026 учебном году. Решение о его развитии или реализации будет принято на заседании Методического совета МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» при планировании третьего этапа реализации РИП.

Программа «Открытая школа» представляет собой модернизацию и систематизацию ежегодных открытых уроков для родителей школы. В данном учебном году педагоги НОО получили положительный опыт открытых уроков, который школа будет представлять педагогической общественности района, города и др. в 2026/2027 учебном году.

Апробация мониторинга предметных достижений каждого ребенка (школьная система «А» на платформе 1С) затронула два предмета (русский язык и математика) в 6-х классах. Подготовлены списки единиц мониторинга: темы в предметах и УУД в разрезе ВПР/ОГЭ. Проведен запуск системы С1 в 6а и 6б классах. Внесены результаты ВПР по русскому языку и математике. Цель следующего года – представление первых результатов педагогической общественности, выход на тиражирование опыта работы.

Поэтому соответствие заявки ОО на признание РИП и полученных результатов в целом по программе и по этапу можно отметить как удовлетворительное.

2) Рекомендации по использованию продуктов инновационного проекта с описанием возможных рисков и ограничений

1. Продукт Программа «Методические субботы»

Данный продукт будет доработан в 2026/2027 учебном году. У данного продукта есть преимущество для тиражирования: предлагаются темы корпоративного обучения и пакет сопроводительных документов (набор кейсов, сценарий групповых занятий, раздаточный материал для занятий, рекомендации для проведения занятий).

Данные материалы может использовать любое учебное учреждение. Особенно рекомендуется для школ, имеющих проблемы низких образовательных результатов.

Данный продукт имеет риск в использовании: школа не выбирает индивидуализацию обучения (ни в каком виде!).

2. Продукт рабочая программа платной образовательной услуги/курса внеурочной деятельности Специальный курс «ЗК: когнитивное, коммуникативное, креативное развитие ученика».

Цель курса – сопровождение ИПР карты обучающегося (карта Индивидуального Плана Развития обучающегося). В курсе реализованы четыре направления работы

1. Работа обучающегося с ИПР картой.
2. Работа с психологом.
3. Работа с учителями-предметниками.
4. Работа с родителями.

Кроме того, тематическое планирование распределяет нагрузку между классными руководителями, психологами и учителями-предметниками. Проведенная экспертиза содержания курса выявила недостатки продукта. В 2026/2027 учебном году будет проведена коррекция данного продукта для снижения риска использования другими школами.

3. Продукт «Мониторинг предметных достижений каждого ребенка (школьная система «А» на платформе 1С)»

Данный продукт является бесплатным и доступным для любой школы. Эта характеристика позволяет предлагать данную программу мониторинга любым образовательным учреждениям.

Трудность использования данного продукта заключается в том, что необходимо создать материалы для загрузки в систему, то есть использовать большое количество человеко-часов для подготовительных работ.

Наш продукт будет решать данную проблему. Учителями русского языка и математики составлены единицы мониторинга по данным предметам с 4 класса (окончание начального общего образования) по 9 класс (кодификатор ОГЭ). Апробация загрузки, обработки и использования мониторинга на 6-х классах показала высокую эффективность результата.

Цель 2026/2027 года в подготовке данного продукта – минимизировать объем работы педагога/классного руководителя, создать методические рекомендации для использования данного продукта.

3) Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты)

На данном этапе проекта (2 этап. Внедренческий: выполнение, реализация задач) достигнуты следующие результаты:

У обучающихся:

1. Повышение уровня мотивации учащихся

Каждый получает возможность проявить себя и добиться успеха в удобном для него режиме.

2. Улучшение академических достижений

Дети с особыми образовательными потребностями или высоким уровнем подготовленности показывают устойчивый рост успеваемости в группах с разным уровнем подготовки.

3. Рост активности учащихся

Создаваемые условия стимулируют активное включение в образовательный процесс, укрепляют способность к самостоятельной работе и принятию решений, формируют чувство ответственности и уверенности в себе.

У педагогов:

1. Повышение уровня мотивации педагогов.

Участие в мероприятиях по обмену опытом на районном и муниципальном уровне.

2. Становление новых профессиональных позиций.

Индивидуализация обучения через внедрение различных видов дифференциации приводит к тому, что педагоги начинают уделять больше внимания индивидуальным потребностям учеников, разрабатывают персонализированные учебные программы и подходы.

4) Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта. Результаты самооценки.

Мониторинг процесса инновационной работы осуществлялся с применением следующих методов

- теоретические методы: анализ научно-методической литературы; анализ нормативной и инструктивно-методической документации; обобщение, классификация, систематизация, сравнение, сопоставление, моделирование, системно-структурный анализ целей, анализ и обобщение педагогического опыта.

- методы эмпирического исследования: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, метод экспертной оценки.

Показателями эффективности деятельности выступали:

- Количество учащихся и педагогов, вовлеченных в реализацию проекта.

- Степень удовлетворенности участников инновационного проекта качеством представляемых продуктов

- Доступность и содержательность информации по теме инновационного проекта
- Способы и формы контроля и обеспечения достоверности результатов:
- Анкеты (педагогов, обучающихся)
 - Тестирование (обучающихся)
 - Диагностика (педагогов, обучающихся)
 - Размещение информации на сайте ОО
 - Методические разработки (дидактические материалы по предметам с заданиями разного способа дифференциации)
 - Статистические данные по результатам независимых оценочных процедур (повышение результатов ОГЭ/ЕГЭ по всем предметам, ВПР по математике).

Цель мониторинга – сбор и обработка информации о процессе реализации инновационного проекта для принятия управленческих решений по корректировке действий.

Планируемые результаты	Критерии достижения результатов	Результаты самооценки
Корректировка документов ОО	Образцы учебного плана Части, формируемой участниками образовательных отношений и части Курсы внеурочной деятельности (бюджет)	Выданы продукты в качестве рекомендации для использования на городских и районных семинарах (см. выше)
	Предзаполненные документы для педагогов и классных руководителей, снижающие документационную нагрузку	
Создание инструмента корректировки образовательных результатов обучающегося	Специальный курс «ЗК: когнитивное, коммуникативное, креативное развитие ученика»	Наличие и использование 100% обучающихся ИПР карт (2-11 классы) с реализацией программы специального курса
	«Мониторинг предметных достижений каждого ребенка (школьная система «А» на платформе 1С)»	Создан мониторинг на платформе 1С у 100% обучающихся 6-х классов по русскому языку и математике
Создание инструмента корректировки профессиональных умений педагогов	Мониторинг эффективности педагога с включением продуктов РИП	Мониторинг эффективности прошли 100% педагогов ОО
	Выявлены дефициты в теоретических и практических навыках реализации дифференцированного обучения	Созданы условия коррекции для 100% педагогов, имеющих дефициты в компетенциях, в рамках корпоративного обучения

5) Прогноз развития образовательной организации

В результате реализации инновационного проекта МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» «Совершенствование форм и методов профилактики учебной неуспешности, преодоления проблемы низких образовательных результатов» будут сформированы будут сформированы эффективные механизмы профилактики учебной неуспешности, преодоления проблемы низких образовательных результатов.

Практико-ориентированный подход, положенный в основу проекта, является ключевым инструментом преобразований в системе образования, полностью соответствует специфике современного периода развития общества.

В результате реализации инновационного проекта продолжится реализация МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» основных принципов и направлений национального проекта «Образование», трансформация в открытую современную информационную инфраструктуру, мобильно реагирующую на постоянно изменяющуюся образовательную ситуацию.

Содержание инновационной деятельности образовательной организации уже сегодня способствует проявлению индивидуальности и таланта, успешности каждого участника образовательных отношений. Результаты инновационного проекта могут быть использованы в деятельности любых организаций.

В 2026/2027 учебном году МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» продолжит реализацию третьего «результативно-обобщающего» этапа инновационного проекта «Совершенствование форм и методов профилактики учебной неуспешности, преодоления проблемы низких образовательных результатов».