А К Т

обследования состояния работы
МАОУСОШ №184 «Новая школа» г. Екатеринбурга, Верх-Исетского района
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Составлен «24» сентября 2025 г.

Комиссией в составе:
Председатель комиссии: Трекина Татьяна Ивановна, начальник управления образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Члены комиссии:
Лебедихина Наталья Валерьевна, главный специалист управления образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;
Демина Наталья Николаевна, лейтенант полиции инспектор отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу
На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)
Ершова Елена Васильевна.
1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма
(далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество,
должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)
Салемянова Лилия Закариевна, заместитель директора по воспитательной работе, приказ №17 о/д от 10.01.2022, 89049855110, стаж работы в ОУ 32 года.
1.2. Количество обучающихся **712**
1.3. Количество классов **24**
1.4. Факты ДТП с обучающимися:
а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)
факт ДТП с обучающимися, отсутствует
б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)
факт нарушения ПДД со стороны самого обучающегося, отсутствует
в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) **нет**
1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) **2 человека в 2025-2026 учебном году Каратаева Екатерина Юрьевна, Лобанов Владимир Станиславович, курсы ИРО Модуль «Безопасность на дороге».**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
а) плакаты по ПДД (БДД) **34 плаката. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для младшего школьного возраста: Из чего состоит дорога. Правила поведения на тротуаре. Как знать пешеходу. Сигналы регулируется движение на дорогах. Сигналы светофоров. Дорожные знаки, которые нужно регулировщика. Опасные ситуации на дороге. Подземный и надземный пешеходные переходы. Переход дороги по «зебре» на зеленый сигнал светофора. Переход дороги, но «зебре» без светофора. Переход дороги под прямым углом. Стань заметней! Правила поведения на остановке. Поведение в**

транспорте. Как перейти дорогу, выйдя из общественного транспорта. Где играть? Правила безопасности в автомобиле.
Комплект плакатов по дорожной безопасности для школьников «Улица без опасности»: Для чего нужны правила дорожного движения. Ты пешеход. Что там за порогом дома. Как переходить улицу. Пешеходный переход. Ты пассажир. Изучаем дорожные знаки. Как правильно? Безопасный переход улиц и дорог. Виды перекрестков. На Остановке общественного транспорта. Улица вечером. Уголок безопасности. Что такое остановочный и тормозной путь. Правила перехода железнодорожных путей. За городом.
б) плакаты по оказанию первой помощи **имеются в наличие – 1 «Оказание первой медицинской помощи»;**
в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **Доска магнитно-маркерная. Магниты: модели автомобилей, пешеходы, светофоры, дорожные знаки. комплекты маркеров.- Настольно-маркерная игра-конструктор «Мама, Папа, Я: дорога и семья!»**
г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи **имеется в количестве 1 штуки**

д) дидактические материалы и видеоигры **ПДД в начальной школе. Конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, Тесты- правила дорожного движения, Я знаю правила поведения на дороге 5-8лет по ФГОС ДО, Изучаем ПДД 1-4 классы. Выпуск 2. Тематические занятия, классные часы. ФГОС Безопасность на дороге. Сложные ситуации. Беседы с ребенком. 12 карточек с текстами и рекомендациями. ПДД книжка с наклейками (рабочая тетрадь). «Азбука дорожного движения» (Доска магнитно-маркерная. Магниты: модели автомобилей, пешеходы, светофоры, дорожные знаки. Комплекты маркеров.**
- Настольно-маркерная игра-конструктор «Мама, Папа, Я: дорого и семья!»
- Обучающая настольная игра-путешествие «Азбука пешехода»
- «Герой безопасного движения»

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы
Мультфильмы по правилам дорожного движения. Город дорог. Обучающие.
Слайд презентации: Дорога домой. Правила для детей. Дороги и перекресток.

ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды
з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)
есть в наличии комплект переносных дорожных знаков
и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)
имеется переносная модель транспортного и пешеходного светофора
к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)
используем переносные детские транспортные площадки
л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.)
светофор электрический, доска магнитная с перекрестком и элементами улиц, магнитные фигурки знаков дорожного движения, автомобили, инфраструктура улиц, напольный перекресток, дорожные знаки напольные и ручные, плакаты ПДД, видео, CD фильмы, карточки, оборудование для «Безопасного колеса», компьютер, документ-камера, проектор, электронная доска.
м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
а) контрольные задания: №1 Дорожный инспектор. №2 Осторожно гололед. №3 Дорожный этикет. №4 Транспорт. №5 Я – пешеход. №6 В лето на велосипед

б) диагностические тесты: Экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для учащихся 5-9 классов. Электронная подборка карточек.

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся: Рабочая тетрадь для проверки знаний безопасного поведения на дороге для детей дошкольного и младшего школьного возраста (1-4 класс): №1 Дорожный инспектор. №2 Осторожно гололед. №3 Дорожный этикет. №4 Транспорт. №5 Я – пешеход. №6 В лето на велосипеде.

г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях; журнал «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода», Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства», Всероссийский ежемесячник «STOP газета», журнал «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода», Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства», Всероссийский ежемесячник «STOP газета», Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 192 с. – (Мастерская учителя). ISBN 5-94665-198-6., Уроки по ПДД в 5 – 9 классах. – Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2000. – 165с. ISBN 5-88507-062-8., Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32 с., И.С. Артюхова «Азбука безопасной и здоровой жизни» М.: ООО «Русское слово- учебник», К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей М.: Школьная пресса, К.Ю. Белая «Я и моя безопасность.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»:

одна рабочая программа: «Окружающий мир»:

1. Школа России,2020, Плешаков А.А..

а) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

нет

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

- Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма»
- видеоролики «Безопасность на улицах и дорогах» (разработки уроков для 1-4 классов)

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

Тематический словарь в картинках: Мир человека» М.: Школьная пресса, 2011, Т.П. Гарнышева «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры» Спб. ООО Издательство «ДЕТСВО- ПРЕСС», И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов» М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015, Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры Спб ООО Издательство «ДЕТСВО- ПРЕСС», 2010, Психолого –педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие/сост.: Н.М. Кузнецова

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

нет

ж) иное_____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год

имеется план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ СОШ №184 «Новая школа» на 2024-25 учебный год.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

есть раздел

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) **Классными руководителями заполняются отдельные журналы «Журнал классного руководителя» с 1-11 класс.**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется **Комплексный план мероприятий по предупреждению дородно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории города Екатеринбурга на 2025 год.**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

19.10.2025, презентация «Безопасность на дорогах и световозвращающие элементы» 235 человек;
18.12.2025, «Осторожно зима» - 1-9 классы
18.03.2026, презентация-викторина (ребусы) ПДД -1-5 классы;
13.05.2024, презентация «Памятка велосипедиста и ПДД»-1-7 классы
Просмотр презентаций, беседы, обсуждение, ответы на вопросы. Основные причины ДТП с участием пещеходов и их последствия, правила безопасного перехода проезжей части в зимний период (действия во время гололеда, яркого солнца), необходимость размещения на верхней одежде световозвращающих элементов.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах:
1 кл. **9**, 2 кл. **9**, 3 кл. **9**, 4 кл. **9**, 5 кл. **9**, 6 кл. **9**, 7 кл. **9**, 8 кл. **9**, 9 кл. **9**, 10 кл. **9**, 11 кл. **9.**

3.4. Еженедельные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) **«Минутки безопасности» проводятся в 100 % классов с 1 по 11. Ежемесячно проводится беседа – инструктаж по ПДД с регистрацией в журнале классного руководителя.**

не проводятся в классах (причина) -

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Раздел по дорожной безопасности ведется на сайте общеобразовательной организации в сети Онлайн-МАХ, обновления и информативность размещенных материалов с периодичность 1-2 раза в четверть, ведется инженером по ИКТ.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):
а) наличие/отсутствие **в наличии**
б) место(а) нахождения/расположения **в папке**
в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся **1 раз в год**
г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **заместитель директора по воспитательной работе Салемянова Л.З.**
д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)
инспектор по пропаганде БДД :

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:
а) наличие/отсутствие **в наличии**
б) место(а) расположения схемы холл **1 этаж**
в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся 1 **раз в год**
г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **1раз в год,**
г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия **заведующий хозяйством Сокил Галина Андреевна**
3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) **обучающиеся самостоятельно не перемещаются, родители привозят детей на автомобиле. Предполагаемые схемы передвижения детей имеются.**
3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) **в наличии**
3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **проходили мероприятия с просмотром видеороликов и обсуждение:**
15.10.25, классы 1а;1б;
16.10.25, классы 2а; 2б
17.10.25, классы 3б;3а;3в
18.10.25. классы 4а;4б

всего учеников: 287. Краткое описание: основные причины ДТП с участием пещеходов и их последствия, правила безопасного перехода проезжей части в темный период, необходимость размещения на верхней одежде световозвращающих элементов.
3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры **мониторинг осуществляется педагогическими работниками и родителями 1- 2 раза в четверть, проводятся мастер-классы, экскурсии, беседы, просмотр презентаций.**
3.12. Кабинет
а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета
2 этаж, читальный зал
б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

светофор электрический, доска магнитная с перекрестком и элементами улиц, магнитные фигурки знаков дорожного движения, автомобили, инфраструктура улиц, напольный перекресток, дорожные знаки напольные и ручные, плакаты ПДД, видео, CD фильмы, карточки, оборудование для «Безопасного колеса», компьютер, документ-камера, проектор, электронная доска.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

классные руководители согласно расписания классных часов в лаборантской берут необходимый материал для проведения занятий, игр, праздников. Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ контролирует работу по данному направлению.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

имеются в соответствии с требованиями

б) место(а) расположения уголка (уголков)

два общих в холлах 1 и 2 этаже и в каждой классной комнате сменные плакаты.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

периодичность обновления 1 раз в 3 недели, ведется заместителем директора по воспитательной работе Салемяновой Л.З.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки **отсутствует**

б) место(а) расположения - **нет**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия-**нет**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) **нарушивших ПДД нет**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми – велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) **нарушителей нет**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: **профилактические беседы с показом фильмов, викторины периодичность: 1-2 раза в четверть Формы работы с родителями: собрания, совместные викторины, конкурсы. Периодичность: 1 раз в квартал**
- в 5-7-х классах: **профилактические беседы с показом фильмов, викторины периодичность: 1-2 раза в четверть Формы работы с родителями: собрания, совместные викторины, конкурсы. Периодичность: 1 раз в квартал**
- в 8-9-х классах: **профилактические беседы с показом фильмов, викторины периодичность: 1-2 раза в четверть Формы работы с родителями: собрания, совместные викторины, конкурсы. Периодичность: 1 раз в квартал**
- в 10-11-х классах: **профилактические беседы с показом фильмов, викторины периодичность: 1-2 раза в четверть Формы работы с родителями: собрания, совместные викторины, конкурсы. Периодичность: 1 раз в квартал**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися **в «Месячниках безопасности» (сентябрь 2025 года и май 2026 года) и «Неделях безопасности» (октябрь, декабрь 2025 года, март, май 2026 года);**

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) **предоставление информации для родителей (законных представителей) для размещения в родительских чатах классов;**
в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД **нет**
в семинарах и занятиях для педагогических работников **Представление опыта работы на методическом объединении классных руководителей школы.**
3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):
а) родительские комитеты **информация по профилактике ДДТТ, статистика ДТП, порядок действия при ДТП, правила поведения детей в городском и личном транспорте, правила поведения пешеходов при переходе проезжих частей дороги, ловушки на дорогах, правила при перевозке детей в автомобиле – это использование технических детских удерживающих устройств, ежемесячный анализ аварийности с участием детей на территории г. Екатеринбурга, пресс-релизы «Внимание, каникулы!» размещается в родительских чатах классов 1 раз в месяц или по необходимости; информация доводилась на родительских собраниях в формате онлайн;**
18.05.22 - общеобластная вебинар для родителей и педагогов на тему «Безопасное детство. Сезонные риски: на что необходимо обратить внимание родителям» в формате видео-конференц-связи (ВКС);
б) родительские патрули **нет**
3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **нет**
3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными
организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **нет**
4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах
4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса
в 1 - 4 классах; 5-9 классы; в 10 – 11 классах;
в рамках внеклассной работы **в 1 – 11 классах;**
4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
1-е классы – **2 ч. - Знакомство с правилами безопасности в быту, при переходе улицы, в транспорте;**
2-е классы – **2 ч. - Установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;**
3-и классы – **2 ч. - Установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о правилах поведения в опасных ситуациях (в квартире, доме, на улице, в окружающей местности, в природе), правил экологической безопасности в повседневной жизни;**
4-е классы – **2ч. - Установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий;**
4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
5-е классы. **В рамках внеклассной работы. Правила велосипедиста.**
6-е классы **В рамках внеклассной работы. Пешеходные переходы.**
7-е классы **В рамках внеклассной работы. Правила безопасного поведения на дороге.**
8-е классы - **3ч. - Аварии на транспорте. Рекомендации по безопасному поведению. Причины ДТП и травматизма людей, опасные ситуации на дорогах. Статистика по г. Екатеринбургу Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.**

9-е классы - **2ч - Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов). Причины травматизма и пути его предотвращения. Безопасное поведение дома и на улице.**
10-е классы – **1ч. - Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов). Инструктаж по ТБ.**
11-е классы – **7ч. - Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Первая медицинская помощь при остановке сердца**.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
10-е классы – предмет учебным планом не предусмотрен.
11-е классы - предмет учебным планом не предусмотрен.
4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) - нет
4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):
1-е классы 9 часов. Темы: «Улица полна неожиданностей. Правила поведения в школьном автобусе». «Правила безопасного перехода через дороги, правила использования световозвращателей, ПДД для велосипедистов. «Минутка безопасности. Остановочный путь и скорость движения. Пешеходные переходы. Поведение на дороге в зимний период, Тормозной путь автомобиля.» «Переход дороги в тёмное время суток. Световозвращатели на одежде.» «Переход дороги на нерегулируемом перекрёстке». «Профилактическая беседа о правилах поведения на дороге в период каникул,» Встреча с инспектором ГИБДД. Правила дорожного движения. Где ещё можно переходить дорогу. Поездка на автобусе и троллейбусе. Дорожные знаки и дорожная разметка. Где можно и где нельзя играть. Как помочь себе и товарищу при травме.
2-е классы 9 часов. Темы: Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах. «Я-пешеход-безопасный путь в школу», «Дорога, элементы улиц и дорог.», «Движение группам, безопасность на улице», «Как правильно переходить дорогу: разбор конкретных ситуаций», «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Пешеходный переход», «Пешеходные дорожки». Нерегулируемые перекрёстки и регулируемые перекрёстки. Регулировщик и его сигналы. Практическое занятие «Дружим со знаками», викторина на тему: «Зачем нужно знать ПДД», Где можно и где нельзя играть «Осторожно гололёд», Поездка на автобусе и других видах транспорта. Пассажиром быть не просто, правила поведения в транспорте, безопасное место для детей., «Виды перекрёстков, перекрёстки микрорайона, практическое занятие «На перекрёстке». Виды травм при ДТП. Как помочь себе и товарищу при травме.
Ты – велосипедист. Правила движения для велосипедиста.
3-и классы 9 часов. Темы: «Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Остановочный пункт и скорость движения», «Пешеходные переходы», «Нерегулируемые перекрёстки», «Регулируемые перекрёстки», «Светофор»,Где ещё можно переходить дорогу. «Регулировщик и его сигналы», «Поездка на разных видах транспорта», «Дорожные знаки и дорожная разметка. Ты-велосипедист». «Где можно и где нельзя играть». «Первая медицинская помощь при травмах».
4-е классы 9 часов. Темы: «Безопасность на дорогах». «Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге», «Знаем ли мы правила дорожного движения», «Основные понятия и термины ПДД». «Предупредительные сигналы». «Где можно и где нельзя играть?!», «Пешеходные дорожки». «Движения учащихся группами и в колонне». Практическое занятие «Дружим со знаками», беседа о ПДД с инспектором ГИБДД», «Перевозка людей. Труд водителя». «Железнодорожные переезды», «Правила движения для велосипедиста».

5-е классы 9 часов Тема: ИТБ. «Причины дорожно-транспортных происшествий». «Назначение дорожной разметки». «Сигналы светофора с дополнительными секциями». «Зачем нужно знать ПДД», «Дорожные знаки и их назначения». «Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности дорожного движения». «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения». «Езда на велосипеде» «Детский дорожно-транспортный травматизм». «Оказания первой мед. Помощи. Правила оказания первой мед. Помощи». «Понятие тормозного пути. ПДД», «Опасности в дорожных ситуациях».
6-е классы 9 часов Тема: ПДД. «Движение транспортных средств». «Основной путь транспортных средств». «Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах». «Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии». «Первая медицинская помощь при различных видах травм». «Безопасность дорожного движения». «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения». «Технические требования к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов». «Изучение дорожных ситуаций». «Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге».
7-е классы 9 часов Тема: «Правила пользования транспортными средствами». «Правила безопасного поведения на дороге». «Теоретические знания и практические умения (инструктаж по ТБ на каникулах)». «Остановка и стоянка транспортных средств». «Интервал и дистанция. Скорость движения». «Полоса движения. Обгон». «Поведение участников и очевидцев на дорогах в случае ДТП». «Нерегулируемый перекрёсток. Виды регулирования». Инструктаж по правилам дорожного движения в каникулярное время. «Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах». «Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание». «Движение групп велосипедистов. Правила движения.. «Тестирование по ПДД».
8-е классы 9 часов Тема: «История возникновения ПДД. Международный язык дорожных знаков». «Правила ПДД пешеходов и пассажиров». «Формы регулирования движения». «Дорожные знаки». «Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД». «Безопасность и организация ДД», «Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта». «Оказание первой мед. Помощи». «Технические требования к велосипеду». ПДД на каникулах».
9-е классы 9 часов Тема: «Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды». «Правила ПДД пешеходов и пассажиров». «Организация дорожного движения». «Назначение дорожной разметки». «Перевозка учащихся на грузовых автомобилях». ПДД на железной дороге». «Предупредительные сигналы водителя». Первая мед. Помощь при ДТП». «Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения». «Правила безопасного поведения в общественном транспорте». «ПДД на каникулах».
10-е классы Программа обучения по правилам дорожного движения (ПДД) обучающихся 10 классов, 9 часов в год, осуществляется классным руководителем;
11-е классы Программа обучения по правилам дорожного движения (ПДД) обучающихся 11 классов, 9 часов в год, осуществляется классным руководителем.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:
а) наличие/отсутствие отряда **ЮИД нет**
б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) **нет**
в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) **нет**
г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) **нет**
д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) **нет**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) **нет**
ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) **нет**
з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год **нет**
и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) **нет**
к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) **нет**
с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) **нет**
л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) **нет**
м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) **нет**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах
1-е классы тестирование **запланировано на апрель 2026**
2-е классы тестирование **запланировано на апрель 2026**
3-и классы **тестирование запланировано на апрель 2026**
4-е классы **тестирование запланировано на апрель 2026**
5-е классы **тестирование запланировано на апрель 2026**
6-е классы **тестирование запланировано на апрель 2026**
7-е классы **тестирование запланировано на апрель 2026**
8-е классы **тестирование запланировано на апрель 2026**
9-е классы участие не принимали
10-е классы участие не принимали
11-е классы участие не принимали

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:
1-е классы 75%
2-е классы 95%
3-и классы 87 %
4-е классы 94%
5-е классы 98 %
6-е классы 99 %
7-е классы 99%
8-е классы 94 %
9-е классы участие не принимали
10-е классы участие не принимали
11-е классы участие не принимали

---

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) **удовлетворительно**

7.2. Выявленные недостатки **отсутствие отряда ЮИД , родительского патруля.**

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ **создание отряда ЮИД, родительского патруля.**

Срок исполнения рекомендаций: до «31» 05 2022 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

_____

_____

_____

_____

Срок исполнения рекомендаций: до «____» _____ 20____ г.

Подписи:

Председатель комиссии: _____ Трекина Т.И.

Члены комиссии:

_____ Лебедихина Н.В.

_____ Демина Н.Н.

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации Ершова Елена Васильевна

М.П.